Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №2 «Колокольчик»

Окружной (заочный) конкурс

профессионального мастерства «Педагогическая мастерская – 2025»

Номинация «Методическая разработка»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Деятельность воспитателя по формирования представлений о достопримечательностях города Туринска у детей дошкольного возраста (5-6 лет) посредством использования виртуальных экскурсий

Автор: Воспитатель

Колесникова Татьяна Юрьевна

Туринск,2025г

**Технологическая карта занятия Виртуальная экскурсия «Туринский Дом декабристов»**

**Презентация для экскурсии находится в приложении 5**

**Пояснительная записка**

Образовательная деятельность с применением виртуальной экскурсии вызывает у детей интерес, повышает их познавательную активность. Таким образом, можно сделать вывод о том, что виртуальная экскурсия, в процессе образовательной деятельности, помогает решать как образовательные задачи занятия, так и задачи активизации и повышения уровня познавательной активности старших дошкольников.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** познавательно - исследовательская, коммуникативная, изобразительная, игровая, двигательная.

**Цель:** Предоставить детям как можно больше полезных и интересных знаний о достопримечательностях родного города.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Ознакомить с историей Дома декабристов;

2.Расширить кругозор детей о значимых людях в истории нашего города.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать в ребёнке нравственные качества по отношению к родному городу;

2.Воспитывать чувство гордости за свой город.

**Развивающие:**

1.Развивать внимание, речь ребёнка дошкольного возраста;

2.Развить наглядно-образное мышление, умение слушать и слышать.

**Методы и приёмы**:  словесный, наглядный, практический; наблюдение, беседа, художественное слово, подвижная игра.

**Планируемый результат:** Дети знают  какие достопримечательности находятся в городе:  «Дом-музей декабристов» Дети умеют рассказывать о родном городе, о замечательных людях города Туринска, задавать и отвечать на вопросы.

**Подготовительная работа:**

Составление технологической карты, иллюстративный материал (фотографии, картинки), настольно-печатные игры, сувениры; подбор видеоматериала, чтение методической литературы, беседа с детьми на тему «Город в котором я живу», «Символика города Туринска».

**Оборудование:**Презентация, ноутбук.

**Содержание**

**Технологическая карта занятия Виртуальная экскурсия «Туринский Дом декабристов»**

**Презентация для экскурсии находится в приложении 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап экскурсии** | **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Методы, формы, приемы** | **Планируемый результат** |
| 1. Организационно - мотивационный этап | Мотивировать детей на включение в деятельность | Здравствуйте, ребята! Меня зовут Татьяна Юрьевна и сегодня я проведу у вас интересное занятие.  Давайте пожелаем Доброго утра и улыбнемся друг другу! | Настраиваются на занятие | Словесный метод; Фронтальная форма. | Познавательные:  Умеют слушать, наблюдать; |
| 2. Основной этап Актуализация знаний. | Организовать стимулирование интереса учащихся к изучению конкретной темы. | **1 слайд** – фото Туринского Дома декабристов. -Ребята ,а вы знаете что это за здание? Это Туринский дом Декабристов  Я расскажу вам о Доме декабристов».  Но я предлагаю не просто поговорить, а посетить экскурсию.  **2 слайд** –Дом декабристов в Туринске.  **В этом музее вы увидите:**  Постоянную экспозицию «История декабризма. Жизнь декабриста В. П. Ивашева» создавали в научном сотрудничестве с Государственным историческим музеем и государственной библиотекой имени В. И. Ленина, научно-исследовательским музеем Академии художеств СССР, Всесоюзным музеем имени А. С. Пушкина и другими музеями страны, при участии ленинградских художников-оформителей и реставраторов.  **3 слайд** Единственный музей на Среднем Урале, посвященный декабристам, находится в доме, где жила семья ссыльного декабриста Василия Ивашева и Иван Пущин (лицейский друг А. С. Пушкина). | Слушают воспитателя  Отвечают на вопросы  Определяют тему занятия | Словесный и наглядный методы; Фронтальная форма. | Коммуникативные:  Слушают мнение друг друга, принимают участие в общем обсуждении;  Умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.  Познавательны: Понимают и извлекают информацию.  Регулятивные:  Формируют способности к организации своей деятельности. |
| 3. Основной этап  Открытие новых знаний. | Познакомить с историей появления «Туринского Дома декабристов. | **Физминутка**  **4 слайд** - В конце XIX – начале XX века в доме располагался полицейский участок. Здесь служил в должности помощника исправника полиции Александр Семенович Лаптев. В годы Великой Отечественной войны дом занимала школа, с конца 1960-х по 1986 год – детский сад № 4.  Музей декабристов на народных началах работал в Туринске с 1963 года. Экспозицию в мемориальном особняке Ивашева задумали создавать в 1987 году и открыли после реставрации дома в 1993-м.  **5 слайд** - Заглянем и в комнату супруги Василия Ивашева, Камиллы Ле Дантю: предметы до сих пор дышат ее очарованием, а экскурсоводы расскажут о ее любимых занятиях и непременно поведают удивительную историю любви ссыльного русского дворянина и юной отважной француженки.  **6 слайд** - В уютной гостиной с роялем можно оценить вклад декабристов в развитие Сибири и почувствовать себя завсегдатаем «культурного гнезда», созданного ими в далеком от столиц Туринске.  **Гимнастика для глаз**  **7 слайд** - Музей декабристов в Туринске является главной достопримечательностью города. Относится к крупному музейному объединению — СОКМ (Свердловский областной краеведческий музей). Почти два века место было приютом для государственных преступников. В ссылку сюда было отправлено правительством восемь известных декабристов. Экспозиция устроена в одном из домов тех лет, который хорошо сохранился. Вы узнаете о жизни этих людей, как они устроили быт и чем занимались.  **8 слайд** – Рекомендации родителям посетить Дом музей-декабристов с детьми (часы работы) | Слушают воспитателя  Высказывают предложения | Словесный и наглядный методы; Фронтальная форма. | Познавательны:  Проявляют познавательный интерес;  Понимают и извлекают информацию.  Коммуникативные:  Слушают мнение друг друга, принимают участие в общем обсуждении.  Регулятивные:  Формируют способности к организации своей деятельности;  Умеют принимать и сохранять образовательную задачу. |
| 4. Заключительный этап  Закрепление  полученных  знаний | Закрепить знания о значимых людях в истории нашего города. | **9 слайд** – Спасибо за внимание!  О чем мы сегодня с вами говорили? Где вы сегодня побывали?  Что вы узнали нового?  Что рассказывалось в презентации? | Отвечают на вопросы педагога | Словесный и наглядный метод; Фронтальная форма. | Коммуникативные:  Слушают мнение друг друга, принимают участие в общем обсуждении. |
| 5.Рефлексия | Проанализировать усвоенный материал. | Молодцы! Вы хорошо сегодня поработали! Я рада, что все внимательно слушали! Я рада, что вам понравилась наша экскурсия.  Обязательно расскажите родителям, о том, что вы узнали.  Всем спасибо! До новых встреч. | Подводят итоги путешествия | Словесный метод; Фронтальная форма. | Познавательные:  Умеют анализировать , делать выводы |

**Список литературы:**

1. Архипова, М.Н., Кулакова, И.В., Конева, М.В. Знакомство старших дошкольников с родным городом и его историей / М.Н. Архипова, И.В. Кулакова, М.В. Конева // Детский сад от А до Я. –2016. - № 5. С. 69-74. –Текст: непосредственный.

2. Берникова, Л.С. Воспитание любви к родному городу у старших дошкольников в образовательной деятельности / Л.С. Берникова // Молодой ученый. – 2017. - №15.2. – С. 25-30. –Текст: непосредственный.

<https://disk.yandex.ru/i/7Fs_4_vTxZFEow>

3. Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / C.В. Погодина. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 272 с.

Приложение 5







