НОД «9 мая – День Победы!»

Цель: Обобщение знаний дошкольников о вкладе русского народа в борьбу за мир в войне 1941-1945 гг.

*Задачи:*

*Образовательные:*

*Познавательные:*

Сформировать представления о празднике «День победы», о том, как по-разному люди старались приблизить этот день.

Уточнить и расширить знания о памятниках, обелисках, улицах, связанных с Великой отечественной войной и находящихся на территории нашего города.

Раскрыть значение победы в Великой отечественной войне для мира, для всех людей, живущих на земле.

*Музыкально-эстетическая:*

Совершенствовать навыки пения и движения под музыку военной тематики, закреплять умение слушать музыку и определять её характер.

*Воспитательные:*

Воспитывать чувство сопричастности к событиям, которыми живёт страна, чувство интернациональности.

Воспитывать гордость за земляков - участников военных действий, формировать начала патриотизма.

*Развивающие:*

Развивать память, восприятие, внимание.

*Словарная работа:*

Обогатить словарный запас словами, обозначающими военный транспорт, снаряжение солдата, названия памятников, улиц.

*Предварительная работа*:

Подготовка выставки книг о войне, рисунков, рассматривание фотографий родственников, принимавших участие в войне; разучивание песен о победе.

Ход занятия

*Звучит песня в исполнении Л. Лещенко «День Победы»*

Ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край
Солдаты подарили вы планете
Великий май, победный май!

Ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
В судьбу решая будущих столетий
Вы бой вели, священный бой!

Ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли
Солдаты мая, слава вам на веки
От всей земли, от всей души!

Воспитатель. Приближается долгожданный праздник День Победы!

9 Мая - светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

9 мая - Светлый праздник, в этот день все люди поздравляют друг друга, а особенно ветеранов. И к нам в детский сад пришло странное письмо. *(Показать треугольный конверт).*

- Дети, как вы думаете, откуда могло прийти такое письмо? *(Дети отвечают, что такие письма посылали солдаты с Великой отечественной войны)*

- Я думаю, вы правы. Оказывается, до наших дней сохранилось послание из прошлого. Солдаты - детям, живущим в 2025 году!

Можем мы открыть это письмо? (Да, мы - дети 2025 г.)

Текст письма:

*Дорогие ребята!*

*Война — это самое страшное событие на свете.*

*Мы, солдаты Великой отечественной войны, как могли, приближали этот день победы!*

*Мы очень хотели, чтобы вы жили в мире!*

*Будьте сильными, смелыми, храбрыми, защищайте свою родину, не забывайте о погибших героях, не забывайте великих подвигов, которые совершили солдаты, сражаясь за родину, за ваше счастливое детство!*

Воспитатель:

В нашем городе есть улицы, названные в честь Великой Отечественной войны, в том числе улицы, названные в честь городов-героев, а также улицы в честь героев войны.

[Площадь Победы](http://vdonpobed.tilda.ws/plp)
[Арка «Орден Победы»](http://vdonpobed.tilda.ws/plp)
[Парк Победы](http://vdonpobed.tilda.ws/parkp)
[Переулок Матросова](http://vdonpobed.tilda.ws/heros)
[Улица 30 лет Победы и памятник «40 лет Победы»](http://vdonpobed.tilda.ws/jubilee)
[Братская могила воинов, погибших при освобождении станицы Красноярской](http://vdonpobed.tilda.ws/voin)
[Братская могила станицы Соленовской](http://vdonpobed.tilda.ws/voin)
Улица Ветеранов
Партизанский переулок
[Улица Смолякова](http://vdonpobed.tilda.ws/rpodp)
[Бульвар Великой Победы](http://vdonpobed.tilda.ws/bvp)
[Улица Маршала Кошевого](http://vdonpobed.tilda.ws/heros)
Памятный знак «Защитникам Отечества всех поколений»

Воспитатель. У меня для вас есть игра "Дружные слова". Кто больше назовёт слов-определений солдата Великой отечественной войны. (Дети называют определения).

Воспитатель.

- Вы назвали много хороших слов о солдатах, именно эти их качества помогли им приблизить долгожданный День победы. Но, оказывается сильными, смелыми и выносливыми приходилось быть не только солдатам, но и всем тем, кто помогал им в тылу. Знаете ли вы, как наши земляки помогали солдатам фронта? (Ответы детей: работали на заводах, отправляли на фронт продукты, оружие, боевую технику).

Когда отцы, мужья и братья ушли на фронт воевать за освобождение Родины, женщины и дети нашего города делали все возможное, чтобы поддержать бойцов. Они вязали теплые носки, шарфы, рукавицы и шапки, кисеты и подушки. Они собирали полотенца, простыни, наволочки, платки, тужурки, одеяла и много чего еще, складывали это в посылки и отправляли на фронт. Не какому-то конкретному адресату, а просто – «На фронт». «Дорогой друг!» - так начинали женщины свои письма, которое с любовью вкладывали в посылки. «Сражайся за Родину, воюй храбро, надеемся, эти вещи тебе помогут!» Легко ли им было?

- Давайте и мы почувствуем себя такими помощниками и соберём посылку на фронт. В посылку нужно положить только те вещи, которые необходимы солдату и соответствуют тому времени, когда была война 1941-1945 гг.

*Игра* «*Собери посылку на фронт»*

*(2 команды, игра в виде эстафеты).*

Воспитатель:

- Мы увидели, День победы приближали не только солдаты и труженики тыла, но и фотографы и художники. Но, оказывается, его приближали ещё и музыканты.

- В дни войны песня была оружием, клятвой, паролем мечтою о встрече с родными и друзьями, о встрече с местами, где они жили. Сегодня мы с вами послушаем главную песню войны, эта песня поднимала солдат, поддерживала боевой дух (слушают песню А. Александрова «Священная война»)

*Итог:*

В этой песне поётся про отвагу в бою,
И про смерть ради жизни,
И про верность свою
Нашей славной Отчизне!

Воспитатель:

- Песни военных лет — это особые песни, они поднимали не только на подвиги, в перерывах между боями, песни переносила в родные края, пели солдаты о красоте природы, о берёзах, о небе и, конечно, любви.

В круг скорей, ребята, встанем
И начнём весёлый пляс,
Мы дружить со всеми станем
Нет ребят дружнее нас!

*Песня:* «*Синий платочек»*

Воспитатель:

- А как вы думаете, как повара приближали день победы? (ответы детей)

Сегодня мы вспомним и о солдатской каше, которая помогла нашим войнам встать и разгромить врагов.

- Ребята, какая каша считается самой солдатской*?*

*(дети перечисляют)*

- Самая солдатская каша - перловая. А как вы думаете, из каких злаков делают перловку? *(из ячменя)*

- Каждая каша очень полезна, потому что в ней - целый набор веществ, витаминов, необходимых организму. Давайте вспомним, как правильно варить кашу!

*Игра* «*Варим кашу»*

Ведущий 1:

Раз, два, три,
Кашу нашу, горшок, вари!
Дети начинают движение по кругу.
Мы внимательными будем,
Ничего не позабудем!
Наливаем молоко...
*(ребенок входит в круг, остальные продолжают двигаться).*Мы внимательными будем,
Ничего не позабудем:
Сыплем соль...
Мы внимательными будем,
Ничего не позабудем:
Сыплем сахар...
Мы внимательными будем,
Ничего не позабудем:
Насыпаем крупу...
*В круг входят все остальные.*Мы внимательными были,
Ничего не позабыли.
Все продукты поместили,
Каша варится: "Пых-пых!",
Для друзей и для родных.
А себя мы позабавим,
Попрыгаем, поприседаем.
Каша варится, пыхтит,
Вкусным запахом дразнит.
А теперь все друг за другом
Размешаем кашу кругом!
И попробуем-ка нашу
"Вместе сваренную кашу!
Ее вместе поедим,
Всех, всех кашей угостим.
Ведь варилась-то - "пых-пых" -
Для друзей и для родных.

Воспитатель: А как сделать кашу вкуснее?

*(добавить варенья, изюма, орехов, добавить масло)*

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами поговорили о том, как жители нашей страны приближали День победы. Что бы вы ответили на письмо солдатам прошлого? (Ответы детей)

Воспитатель: оцените, насколько это занятие было вам полезным:

* Возьмите красный треугольник, если всё вам сегодня было интересно.
* Возьмите жёлтый треугольник, если сегодня на занятии вам что-то было непонятно.
* Возьмите зелёный треугольник, если вам было скучно и неинтересно на занятии.