***Конспект итогового занятия в виде КВНа в подготовительной группе совместно с родителями.***

***Описание материала:***Предлагаем конспект КВНа для детей 6-7 лет и их родителей. Материал предназначен для воспитателей подготовительной группы детского сада. Имеет игровой характер, направленный на закрепление знаний по грамоте и математике.

***Цель:*** приобщение родителей к образовательному процессу, помочь родителям увидеть учебную проблему ребёнка или, наоборот, убедить в успешности освоения им знаний - за счёт ознакомления родителей с уровнем подготовки всех детей группы.

***Программные задачи:***

Ознакомление родителей с методами и приёмами обучения и развития детей.

Закреплять фонематический слух, знание цифр до 20, арифметических знаков, букв алфавита, различать понятия «звук», «слово», развивать зрительное восприятие и логическое мышление.

Развивать мыслительную деятельность и интеллектуальные способности, умение играть командой, логическое мышление, внимание, наблюдательность.

 Воспитывать интерес к обучению и уважению друг к другу.

***Материал:***Эмблемы для команд (звездочки, золотые ключики), карандаши и листки бумаги для каждого участника команды, карточки с буквами и слогами, карточка с набором букв, 2 маркера и 2 листа ватмана, барабан, картинки – различия, магнитофон, аудиозаписи, цифры, магниты.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, мы с вами собрались на занятие, но оно не обычное, а в виде КВНа. Родители помнят, как в детстве часто играли со словами. Например, из одного длинного слова придумывали как можно больше коротких. Сегодня им предоставилась возможность окунуться в детство, а детям показать свои знания по грамоте и математике.
Итак, родители против детей. Команда "Звездочки" и команда "Золотой ключик". А наших гостей мы попросим в команду жюри.
Для начала команды должны поприветствовать друг друга и назвать свой девиз:
***"Золотой ключик"***Вот и ключик золотой, не разлей нас всех водой.
Любим книжки мы читать, все на свете узнавать.

***"Звездочки"***
Мы команда хоть куда, мы пришли сейчас сюда.
Будем в КВН играть и как звездочки блистать.

***Разминка:***
Родителям: назвать как можно больше слов на звук "з", так как они звездочки.
Детям: на звук "к", так как они ключики
(называют по одному слову каждая команда по очереди).

***Конкурс капитанов:***
Придумать слова на заданный слог (слог предлагает жюри, говорят по очереди)

***1 задание:*  *«Сосчитай-ка»***

        В 9 часов у нас всегда начинаются занятия. Сегодня вы будете решать примеры.

(на доске мелом написаны примеры + цифры-магниты для ответов)

5-2=        5+2=         9-1=

7-2=        6+2=         10+2=

 ***2 задание:* *Родителям*** - найти слова среди букв (карточки с набором разных букв)
***Детям*** - "четвертый лишний" ( на слух должны определить лишнее слово. Например: слон, собака, свинья, заяц; жук, жираф, шарф, желудь; почка, бочка, бусы, барабан; дочка, дверь, точка, дятел).

***3 задание:***
Добавить один элемент, чтобы получилась другая буква: З-В, Р-В, Ь-Б, И-Й, Е-Ё, Г - П, Л-А, Ь-Ы.

***4 задание:***назвать слова, в которых столько слогов, сколько я простучу в барабан (команды называют слова по очереди ).

***5 задание:  «Внимательные глазки»***

Для выполнения этого задания разделимся на 2 команды, садитесь на ковёр кружочком. Мы дадим вам по паре похожих картинок, а вы найдите в них отличия и сосчитайте их.

***6 задание: «Послушай».***

Вам нужно исправить неправильный звук или вставить пропущенный:

1. Доски на гору везём – будем строить новый   *ком /дом/*

2. Своей младшей дочке Тосе заплетает мама   *осы /косы/*

3. Прыгал птенчик по дорожке и клевал большие *к…ошки /крошки/*

4. На арену вышли …*игры*, мы от страха все притихли  / *тигры/*

5.  Землю роет старый *к…от,* под землёю он живёт  /*крот/*

***7 задание:*** Чья команда быстрее напишет слово "школа" по одному элементу буквы.

Пока жюри подводит итог, мы поиграем в игру "Абракадабра"

( дети вытаскивают 2-3 карточки со случайными слогами, родители читают получившееся слово).

Жюри объявляет победителей и награждает всех участников КВНа.