

**Краснощекова А.А.,
студентка 2 курса магистратуры
Институт педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»;
kras.arina01@mail.ru**

**Научный руководитель: Пучкова Е.Б.,
кандидат психологических наук, доцент
SPIN-код eLibrary: 3330-1677**

**“Сравнительный анализ психологических качеств успешных
и неуспешных шахматистов”**

Аннотация. В статье представлено исследование, цель которого заключается в проведении сравнительного анализа психологических качеств успешных и неуспешных шахматистов с целью выявления ключевых различий между двумя группами.

Ключевые слова: когнитивный стиль, самооценка, интеллект, стрессоустойчивость, тревожность, уверенность в себе.

**Krasnoshchekova A.A.,
2nd year master's student
Institute of Pedagogy and Psychology,
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Moscow State Pedagogical University";
kras.arina01@mail.ru**

**Scientific Supervisor: Puchkova E.B.,
Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor
eLibrary SPIN code: 3330-1677**

**"Comparative Analysis of Psychological Qualities of Successful
and Unsuccessful Chess Players"**

Abstract. The article presents a study aimed at conducting a comparative analysis of the psychological qualities of successful and unsuccessful chess players in order to identify key differences between the two groups.

Keywords: cognitive style, self-esteem, intelligence, stress resistance, anxiety, self-confidence.

Шахматы, как интеллектуальный вид спорта, требуют от игроков не только стратегического мышления, но и определенных психологических качеств. Успех в шахматах часто связывают с высоким уровнем интеллекта и гениальностью, однако исследования **Крогиуса, Н. В., Дьякова, И. Н., Габбазовой, А. Я.** показывают, что психологические аспекты, такие как стрессоустойчивость, самооценка, уровень тревожности, рефлексивность, также играют ключевую роль. Еще в 1926 году И. Н. Дьяков составил психограмму шахматиста, в которую включил 16 превосходных качеств. Среди качеств там отмечены такие, как крепкие нервы, хороший запас физических сил и общего состояния здоровья, способность равномерно распределять внимание, созерцательный тип психики, синтетическая сила мышления и представления, дисциплинированная воля, вера в себя, уверенность в своих силах и тд.[1].

С целью проведения сравнительного анализа психологических качеств успешных и неуспешных шахматистов в 2025 году было проведено исследование на базе Русской шахматной школы. В качестве гипотезы рассматривалось предположение, что уверенность в себе, уровень стрессоустойчивости и тревожности, когнитивный стиль способствуют достижению высоких результатов в этой интеллектуальной дисциплине.

Для проведения сравнительного анализа были выбраны две группы шахматистов, активно играющих в турнирах и обучающихся: успешные (рейтинг выше 1600) в числе 27 человек и неуспешные (рейтинг ниже 1600) в числе 24 человек. Психодиагностическое обследование выборки проведено с помощью следующих методик:

1. Тест "Самооценка стрессоустойчивости" И. В. Киршева, Н. В. Рябчикова. Модификация: Л. П. Пономаренко, Р. В. Белоусова.
2. Шкала тревоги Спилбергера-Ханина, STAI.
3. Шкала уверенности в себе Рейзаса.
4. Тест сравнения похожих рисунков, MFFT Дж. Кагана.
5. Тест включенных фигур Готтшальдта.

Результаты психодиагностического обследования выборки представлены на диаграммах.1-6.

Тест "Самооценка стрессоустойчивости" И. В. Киршева, Н. В. Рябчикова (1995) Модификация: Л. П. Пономаренко, Р.

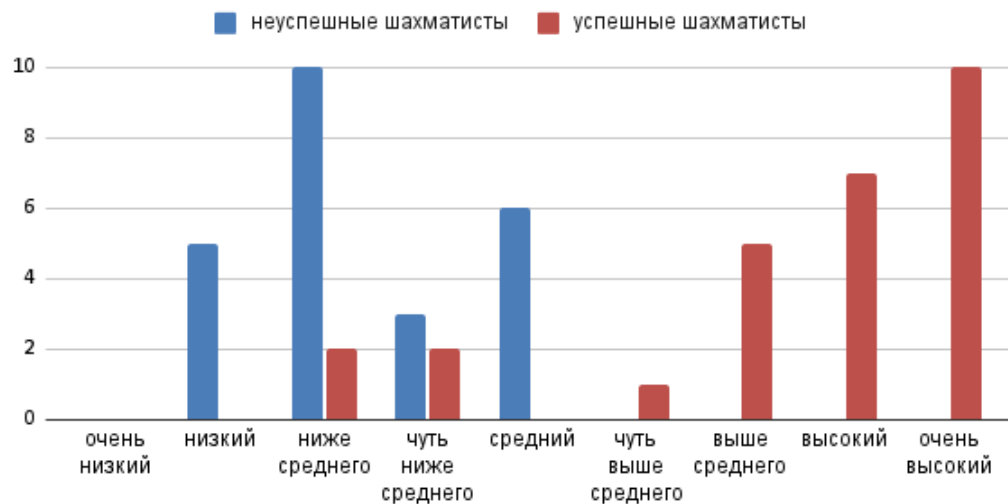


Рисунок 1. Результаты по методике Тест "Самооценка стрессоустойчивости" И. В. Киршева, Н. В. Рябчикова. Модификация: Л. П. Пономаренко, Р. В. Белоусова.

Шкала личностной тревоги Спилбергера-Ханина, STAI

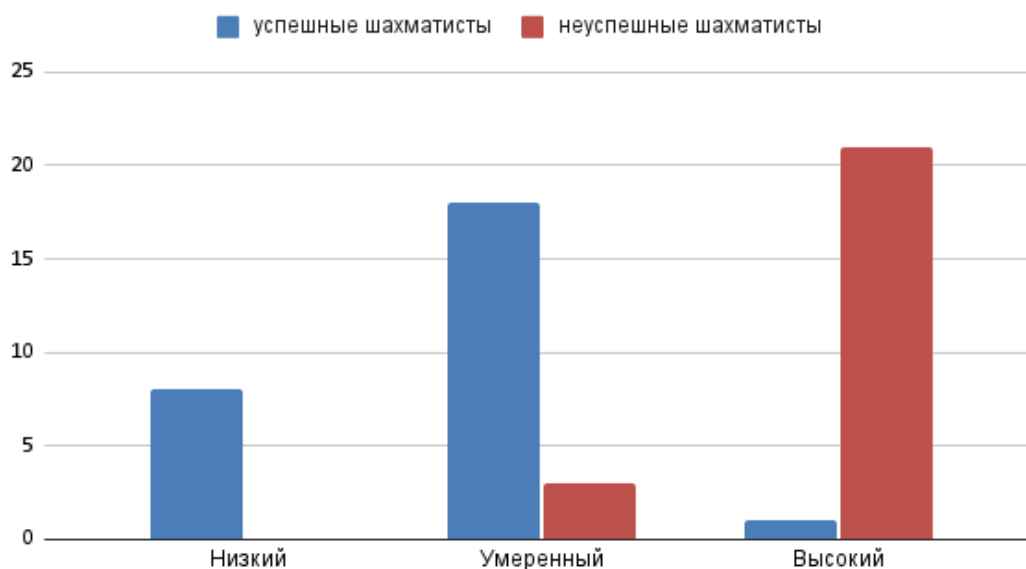


Рисунок 2. Результаты по методике Шкала тревоги Спилбергера-Ханина, STAI. Личностная тревога.

Шкала реактивной тревоги Спилбергера-Ханина, STAI

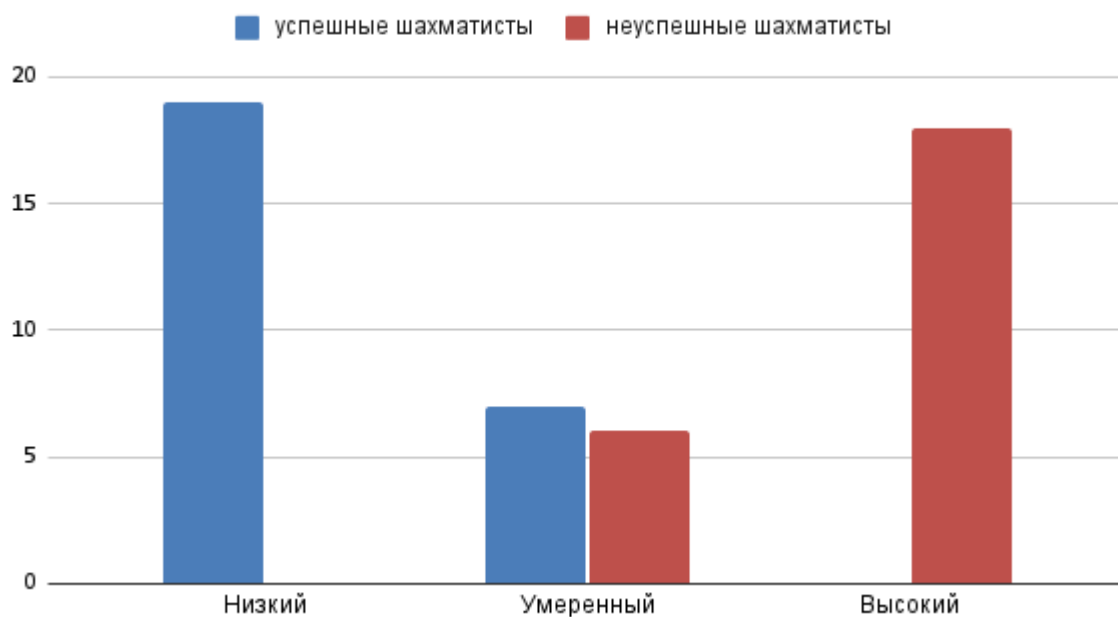


Рисунок 3. Результаты по методике Шкала тревоги Спилбергера-Ханина, STAI. Личностная тревога.

Шкала уверенности в себе Рейзаса

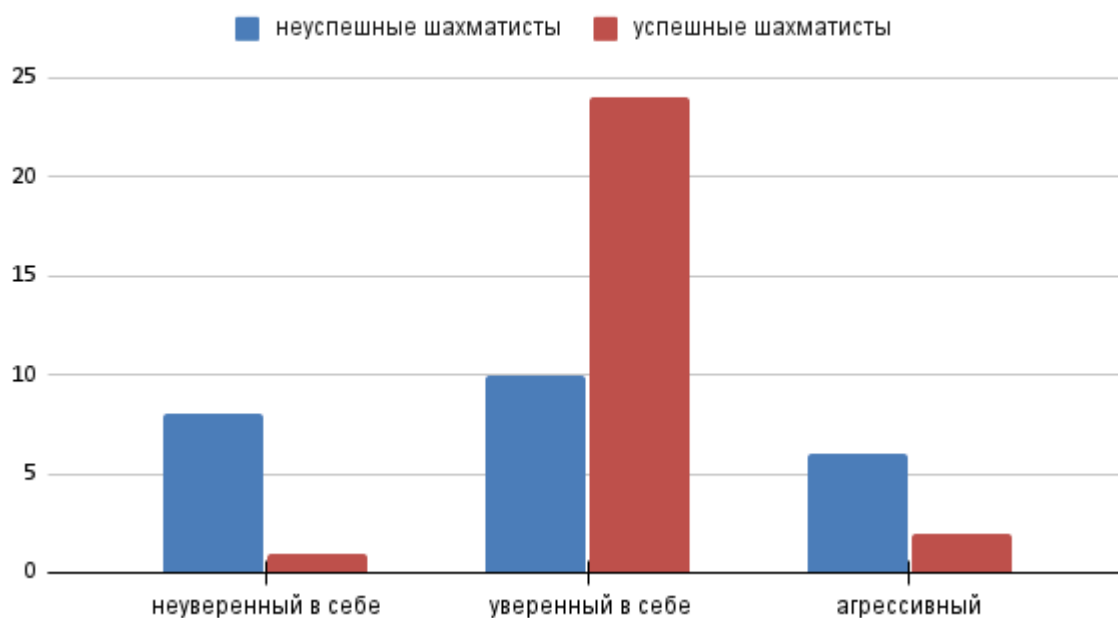


Рисунок 4. Результаты по методике Шкала уверенности в себе Рейзаса.

тест сходных фигур. Дж. Кагана

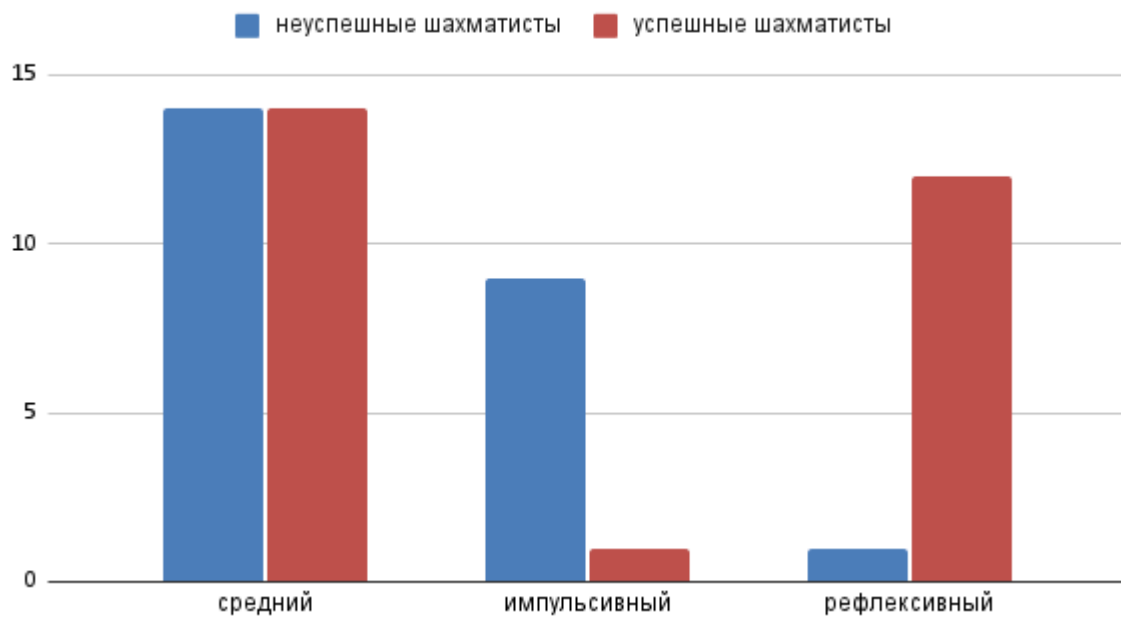


Рисунок 5. Результаты по методике Тест сравнения похожих рисунков, MFFT
Дж. Кагана.

Тест включенных фигур Готшильда

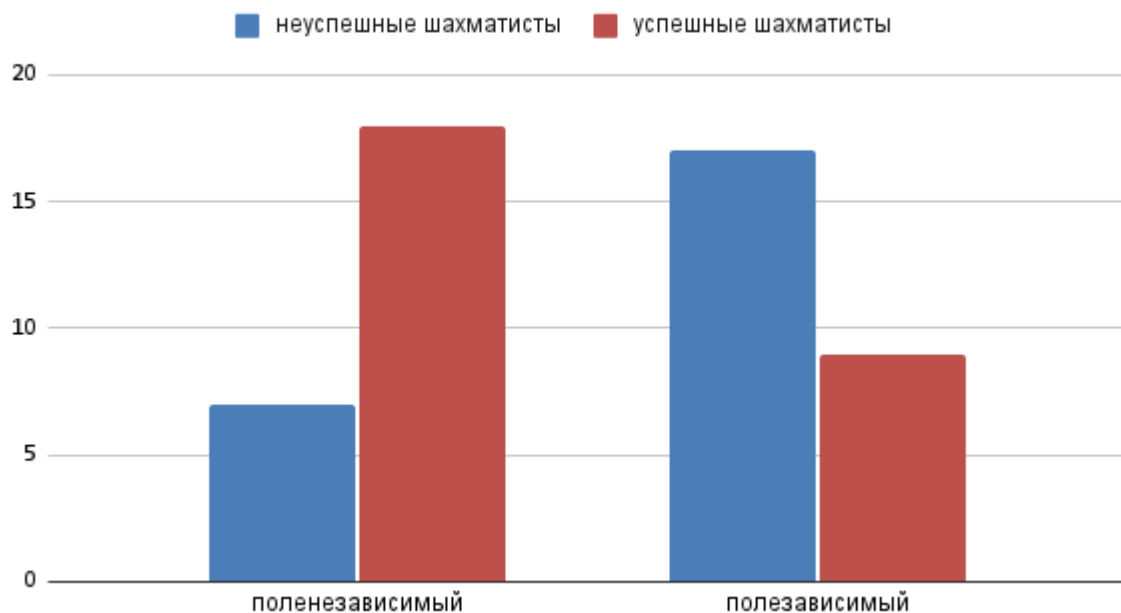


Рисунок 6. Результаты по методике Тест включенных фигур Готтшиальдта.

Анализ данных показал, что успешные шахматисты значительно превосходят неуспешных по всем исследуемым психологическим

качествам. Эти результаты подтверждают гипотезу о том, что психологические качества играют важную роль в достижении успеха в шахматах. Успешные шахматисты обладают не только высоким уровнем интеллекта, но и развитыми психологическими аспектами, что позволяет им эффективно справляться с игровым стрессом и достигать высоких результатов.

В ходе проведенного исследования был выявлен ряд психологических качеств, отличающих успешных шахматистов от неуспешных: уровень стрессоустойчивости, уверенность в себе, когнитивный стиль. Представляется целесообразным рассматривать полученные результаты как направление практической деятельности психолога, оказывающего психологическую поддержку юным шахматистам.

Список литературы:

1. **Дьяков, И. Н.** Психология шахматной игры / И. Н. Дьяков, Н. В. Петровский, П. А. Рудик. — М. : Лаборатория экспериментальной психологии и психотехники ГЦИФК, 1926. — 159 с.
2. **Габбазова, А. Я.** Исследование интеллектуальных способностей шахматистов высокой квалификации / А. Я. Габбазова // Спортивный психолог. — 2014. — № 1. — С. 19–22.
3. **Ильин, Е. П.** Психология спорта / Е. П. Ильин. — СПб. : Питер, 2008. — 352 с.
4. **Крогиус, Н. В.** Психология шахматного творчества / Н. В. Крогиус. — М. : Физкультура и спорт, 1981. — 183 с.
5. **Линдер, В. И.** Короли шахматного мира. Жизнь и игра — сквозь призму энциклопедии / В. И. Линдер, И. М. Линдер. — М. : Большая российская энциклопедия, 2001. — 973 с.
6. **Лысенко, С. А.** Беседы с шахматным психологом / С. А. Лысенко. — М. : Русский шахматный дом, 2017. — 200 с.