**Познавательно-развлекательное мероприятие**

**Весёлые туристы**

**Цель:**популяризация здорового образа жизни среди обучающихся на примере демонстрации туристических навыков.

**Задачи:**

- формирование и сплочение детского коллектива через совместную деятельность;

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы;

-развитие интереса  воспитанников к туристической деятельности,  здоровому образу жизни;

- развитие силы, ловкости, выносливости, инициативы, настойчивости;

- воспитание бережного отношения к окружающему миру.

**Ход мероприятия**

Туристы - отважные люди,  
 Для них не бывает преград,  
 Желаем больших приключений,  
 Чтоб жизнь, на все 100 удалась!

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята и взрослые! 27 сентября, отмечается Всемирный День Туризма. Во многих странах мира проводятся различные мероприятия на тему «Туризм». Мы тоже не останемся в стороне и проведём сейчас вместе вами праздник под названием «Весёлые туристы».

Кстати, ребята, а кто такие туристы?

***Дети отвечают.***

Правильно, туристы- это сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей и многое умеют. Если турист передвигается пешком- это называется «пеший туризм». Предлагаю прямо сейчас и отправиться в путь!

***Вбегает Рассеянный***

***(очень тепло и странно одетый человек).***

**Рассеянный:** Я тоже хочу с вами путешествовать, ребята!

**Ведущий:** Кого я вижу! Рассеянный с улицы Бассейной! Здравствуй, дорогой мой друг! Ты, как всегда, забыл поздороваться.

**Рассеянный:** И, правда, забыл. Здравствуйте, ребята и дорогие взрослые!

**Ведущий:** Рассеянный, что с тобой, ты как-то странно одет. Настоящие туристы никогда не одеваются так, как ты.

**Рассеянный:** А кто такие туристы?

**Ведущий:** Туристы – это люди, которые любят путешествовать. Они надевают удобную одежду и обувь.

**Рассеянный:** Чем тебе не нравится моя одежда? Я шубу надел, чтобы не замерзнуть. Теплые сапоги, чтобы ноги не промокли. Голову прикрыл, а то вдруг что-нибудь на макушку свалится.

**Ведущий:**  Ребята, можно ли так одеваться в поход?

***Дети (хором): нет.***

**Ведущий:**  Ребята , давайте расскажем Рассеянному, как нужно одеваться в поход. Для чего в лес нужно надевать одежду с длинными рукавами? Правильно, чтоб не искусали комары, мошки и другие насекомые. И обязательно яркую одежду – ведь если человек заблудится в лесу, его легче будет обнаружить. А для чего обувать удобную, с высокими голенищами обувь? Правильно, чтоб не наступить на змей. И брюки обязательно заправлять в обувь, чтобы никакие насекомые и клещи не смогли заползти. И всегда, когда вернёшься из леса, надо осмотреть своё тело, и если обнаружишь клеща- попросить взрослых удалить или обратиться в больницу.

**Рассеянный:** Тогда подождите меня. Я сейчас все лишнее сниму.

***Уходит***

**Ведущий:**  Сегодня в наш поход отправятся 2 команды с говорящими названиями : « Весёлые ребята» и «Весёлые девчата».

***Рассеянный возвращается***

**Рассеянный:** Ну как? Сейчас можно?

**Ведущий:**  Да, сейчас лучше. Подожди немножко. Ты куда сложил свои вещи?

**Рассеянный:**  В чемодан.

**Ведущий:**  В поход ходят не с чемоданом, а с рюкзаком. Открывай свой чемодан, покажи, что ты взял с собой.

***Рассеянный по- очереди достаёт разные вещи.***

**Ведущий:** Ты взял много лишнего, сейчас ребята тебе подскажут, что нужно для похода.

Ребята, вам нужновыбрать карточки с названиями тех предметов, которые пригодятся в походе.

**Игра «Что возьмем с собой в поход?»**

***Ведущий раскладывает на двух столах карточки с названиями предметов: котелок, кукла, ваза, спички, кипятильник, палатка, удочка, утюг, коньки, соль, компас, бинокль***

**Ведущий:** Молодцы! Рассеянный, проходи в команду «Весёлые ребята»

Главное правило туриста: нужно брать только необходимые вещи. Ведь вы сами несёте свой рюкзак и расчитывать нужно только на себя.

А чтобы рюкзак удобно было носить , его надо правильно уложить. Тяжёлые вещи надо помещать вниз, мягкие- со стороны спины, а мелкие– по карманам.

**Эстафета «Ловкий турист».**

**Ведущий:** Ну вот, рюкзак собран. Сейчас проверим его в деле! Вам нужно пройти «змейкой» между кеглей-деревьев, а обратно-прямо и передать рюкзак следующему участнику.

**Игра «Назови дерево»**

**Ведущий:** Отлично! Присаживайтесь, привал!

Вы сейчас проходили мимо разных деревьев. Вот я и проверю, узнаете ли вы деревья по их листочкам. Каждая команда получает набор карточек с названиями и картинками листочков. Приступайте!

Молодцы! Ответьте мне, ребята, что делать, если заблудились в лесу?

***Дети отвечают***

Хорошо, ребята, знаете! Закрепим эти правила.

Первое правило – никогда не уходи с места, так тебя быстрее найдут.

Второе правило – если заблудишься, громко кричи «Ау!»

Правило третье – всеми способами сигнализируйте о том, что ты попал в беду!

Правило четвертое – если замерз, необходимо побегать и попрыгать – согреться.

**Игра «Спасатель»**

**Ведущий:** Сейчас как раз случилась такая ситуация, когда ваша помощь нужна товарищам по команде. Один участник будет спасать остальных при помощи подручных средств. Нужно спасти всех участников команды.

***К обручу привязана верёвка. «Спасатель» бросает обруч на пол, участник команды становится в обруч и «спасатель» подтягивает к себе обруч, участник переступает и таким образом нужно пройти определённую дистанцию.***

**Ведущий:** Молодцы, правила эти не забывайте и в лес одни не ходите!

Какие лесные ягоды вы знаете? (Малину, землянику, голубику, чернику, бруснику, клюкву).

А есть ещё ядовитые: вороний глаз, ландыш, волчья ягода. Они хоть и похожи на съедобные ягодки, но ни в коем случае не пробуйте их! Лучше сходите за вкусной и полезной ягодой-клюквой! Где она растёт? Правильно, на болоте.

**Эстафета «Ягодная»**

Перед каждой командой находится кочка с клюквой. Каждый участник подходит к кочке, срывает по одной ягодке и относит в свою тару. Потом второй, и так, пока все ягоды не будут собраны.

**Ведущий:** С заданием справились ловко,

Есть у вас сила, есть и сноровка!

Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовик, подосиновик, боровик, лисички).

А есть ещё ядовитые- их нельзя даже брать в руки. Но если уж взял, то нужно вымыть руки как можно скорее. Знаете такие грибы? Это , конечно, мухомор, ложные опята, бледная поганка, желчный гриб, ложные лисички.

**Игра « Грибная корзина»**

Вот и проверю, кого можно смело отправлять за грибами.

Для каждой команды приготовлена корзина, куда вы соберёте съедобные грибы. Отдельно соберёте несъедобные грибы. Начинайте!

**Ведущий:** Отлично, молодцы! Запомните: лучше не рисковать и не брать незнакомые грибы!

А ещё из леса можно принести много разных интересных вещей! Каких? Сейчас узнаете!

**Игра « Природный материал»**

**Ведущий:** От каждой команды ко мне выйдет один участник, которому завяжут глаза. Перед ним будут лежать различные предметы. На ощупь определить и отложить, что из них растёт в лесу.(Шишки: сосновые и еловые, жёлуди, каштаны, яблоко, ластик, ножницы, маленькую игрушку, конфета, кубик и пр.)

**Ведущий:** Отлично справились! Как вы считаете, вы теперь настоящие туристы?

***Дети отвечают***

Вот сейчас я это и проверю. Блиц-опрос, я спрашиваю, а вы отвечаете и объясняете «Почему?»

**Игра «Настоящий турист»**

**Ведущий:** Ломать деревья? Почему?

**Дети:** Нельзя.

**Ведущий:** Громко кричать? Почему?

**Дети:** Нельзя.

**Ведущий:** Можно ли купаться в незнакомом месте?

**Дети:** Нельзя.

**Ведущий:** Разрушать муравейники и разорять птичьи гнёзда?

Почему?

**Дети:** Нельзя.

**Ведущий:** Пить из лужи. Почему? Откуда? (Из родника).

**Дети:** Нельзя.

**Ведущий:** Что должен сделать перед уходом настоящий турист?

**Дети:** Потушить костер. Собрать мусор.

**Ведущий:** Правильно! Нужно соблюдать эти несложные правила любой поход, любое путешествие будет в удовольствие не только вам , но и окружающим вас людям!

**Ведущий: *(Подзывает к себе Рассеянного)*** Рассеянный, тебе понравился наш поход ?

**Рассеянный:** Да, спасибо вам большое. Мне очень понравилось путешествовать с нами!

**Ведущий:** Ребята, надеюсь , вы тоже остались довольны походом**!** Вы хорошо запомнили правила и теперь будете ещё лучше подготовлены к следующему походу! Спасибо!