Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад «Кристаллик»

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по

ОО «Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим миром»

Тема: «Наш дом –Россия»

для детей подготовительной группы.

Воспитатель: Свинтуковская М.А.

г. Салехард 2025г.

Цель занятия: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные: -Обобщить знания и представления детей о Государственной символике РФ и родного города, её назначении, символическом значении цвета и образов в ней.

-Продолжать работу по обогащению и уточнению словаря.

Развивающие: -Развивать внимание, память, мышление, воображение.

Воспитательные: -Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, городу, детскому саду.

Коррекционные: Развивать глазодвигательную функцию. Закреплять умение фиксировать взор.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук.

Демонстрационный материал:

Аудиозаписи: гимн РФ; Изображения государственных символов России и Салехарда; Фотографии с изображением достопримечательностей города Салехард.

Предварительная работа:

Чтение и заучивание стихотворений о Родине; Рассматривание флага и герба РФ и города Салехард; Прослушивание гимнов РФ, песен о России; Беседа и занятие о Государственной символике РФ, о Родине, городе, детском саде; Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Белый-синий-красный», «Найди среди других», «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

**Ход занятия:**

**I. Мотивационный этап.**

**1. Организационный момент-приветствие.**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас много гостей. Давайте поздороваемся мимикой и жестами *(Дети приветливо улыбаются и машут руками, приветствуя гостей.)*

Воспитатель: но сегодня на занятии мы будем не только показывать, но и много разговаривать, играть, выполнять задания.

Но сначала вспомним наше правило, как нужно вести себя на занятии:

Один, два, три, четыре, пять

Будем мы сейчас опять

Смотреть, слушать, размышлять,

Но друг другу не мешать.

Внятно, четко говорить,

Не вертеться, не шалить.

**2. Постановка темы НОД.**

Воспитатель:сегодня у нас с Вами занятие по окружающему миру.

**II. Содержательный этап.**

Ребята, садитесь, и послушайте меня внимательно. Я вам прочитаю очень красивое стихотворение Якова Обидова «Мать Земля».

Скажи мне, как правильно Землю называть?

Земля дорогая?

Земля Золотая?

Земля - наша милая,

Добрая мать!

Так ласковей будет звучать и вернее.

Ведь всё, что мы любим,

Всё создано ею –

И горы, и реки,

И лес, и цветы,

И дождик и ты...

Воспитатель:Ребята, мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле, у которой удивительно красивое звучное имя. В какой стране мы живём?

Дети:Мы живём в России.

Воспитатель:Страна наша называется Россия. А как называют людей, живущих в нашей стране?

Дети:их называют россияне.

Воспитатель:Россия необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина?

Дети:Родина — значит родная, как мать и отец.

Родина – место, где мы родились.

Родина – страна, в которой мы живём.

Воспитатель:Наша Родина большая и красивая страна. Каждый россиянин любит свою страну. За что вы любите нашу Родину?

Дети:за то, что тут мы родились.

За то, что она красивая и т.д.

Воспитатель:да, Россия великая, могучая держава. Про неё можно сказать много красивых слов. Давайте и мы назовем эти слова.

**Игра:** **«Передай сердечко»** (дети передают сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина. Например: милая, красивая, любимая, родная, единственная, сильная, могучая, чудесная, дорогая, хорошая).

Воспитатель:Много пословиц и поговорок сложил народ о Родине. Давайте вспомним некоторые из них.

Дети:Нет земли краше, чем Родина наша.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Кто за Родину горой - тот истинный герой!

Одна у человека мать - одна и Родина.

Родина любимая, что мать родимая.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Жить- Родине служить.

Воспитатель:чему учат нас эти пословицы?

Дети:Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению защищать её от врагов.

Воспитатель:Ребята, а вы хотите рассказать стихотворение о нашей Родине?

**Звучит аудиозапись *«С*чего начинается Родина»**

**Дети читают стихи:**

—1—

**З.Александрова**

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина

Толстый тополь у ворот

У реки берёза - скромница

И ромашковый бугор

А другим наверно вспомнится

Свой родной московский двор

Или степь от маков красная, золотая целина

Родина бывает разная

Но у всех она одна.

—2—

С чего начинается Родина?

С улыбок и слёз матерей;

С тропинки, ребятами пройденной,

От дома до школьных дверей.

С берёзок, стоящих веками На взгорье в отцовском краю,

С желанья потрогать руками Любимую землю свою.

—3—

Так что же такое ты, Родина?

Поля в перелесках зари.

Всё очень знакомое вроде бы,

А глянешь - и сердце горит.

И кажется: можешь с разбега Взлететь, не боясь вышины,

И синюю звёздочку с неба Достать для родимой страны.

Воспитатель:Каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные символы. Что это за символы?

Дети:это герб, флаг и гимн.

Воспитатель:правильно ребята, давайте сейчас встанем и посмотрим наш Российский герб.

Дети подходят к доскес изображением герба и встают полукругом.

Герб — это отличительный знак нашего государства.

Где мы сможем увидеть изображение герба?

Дети:Мы можем увидеть герб: на флагах, монетах, печатях, кораблях, документах...

Воспитатель:Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе?

Дети:на гербе изображены: Двуглавый орёл золотого цвета на темнокрасном щите.

Воспитатель:А почему изображен орёл, а не другая птица?

Дети:Орёл — это смелая, гордая птица, которая летает высоко-высоко, видит всё вокруг.

Воспитатель:Скажите ребята, а почему у орла две головы?

Дети:Орёл смотрит во все стороны, а значит он не пропустит ни одного врага.

Воспитатель:Что у орла на голове и в лапах?

Дети:На голове у орла золотая корона, в правой лапе орёл сжимает скипетр, а в левой - державу. Это символы царской власти.

Воспитатель:На что похожи крылья орла?

Дети:Крылья похожи на солнце.

Воспитатель:А солнце — это символ добра и справедливости.

Что расположено на груди у орла?

Дети:На груди у орла изображён Георгий Победоносец на коне, убивающий змея.

Воспитатель:Георгий Победоносец издавна почитается на Руси, как покровитель воинов, защитник Отечества. Змей - символ зла.

А мы знаем из сказок, добро всегда побеждает зло. Так и наш герб символизирует победу добра над злом!

Воспитатель:Ребята*,* Я предлагаю вам показать герб России. Разойдитесь по всему залу, встаньте так, чтоб не мешать друг другу.

**Динамическая игра«Герб России»**

Герб страны – орёл двуглавый
Гордо крылья распустил,                            поднять руки в стороны
Держит скипетр, державу,                         поочерёдно сжать в кулак пр. л. руки
Он Россию сохранил

На груди орла – щит красный,                  нарисовать руками круг

 Дорог всем: тебе и мне                               приложить руки к груди

Скачет юноша прекрасный                        шаг на месте, высоким подниманием
На серебряном коне.

Развевается плащ синий,                            плавные покачивания рук вправо
И копьё в руке блестит.                              сжать руки в кулак
Побеждает всадник сильный,                    поставить руки на пояс
Злой дракон у ног лежит                            показать руками

Подтверждает герб старинный
Независимость страны.
Для народов всей России
Наши символы важны.                               поднять руки вверх

Воспитатель:А сейчас ребята, давайте поговорим еще об одном символе нашей России - флаге.

(Дети подходят к экрану с изображением Российского флага.)

Воспитатель:Какие цвета присутствуют на флаге России?

Дети:На флаге России присутствуют цвета: белый, синий, красный.

Воспитатель:Люди придают большое значение цветам флага. Какая полоса на флаге первая (наверху)?

Дети:Белая полоса.

Воспитатель:Как вы думаете, о чём напоминает нам белая полоса флага?

Дети:Она напоминает нам белоствольные берёзы, русскую белоснежную зиму, лёгкие белые облака, белые ромашки.

Воспитатель:Какая полоса на флаге находится под белой?

Дети:Синяя полоса.

Воспитатель:Как вы думаете, о чём напоминает нам синяя полоса флага?

Дети:Она напоминает нам синее небо, синее море, озёра.

Воспитатель:Какая полоса на флаге находится под синей?

Дети:Красная полоса.

Воспитатель:Как вы думаете, о чём напоминает нам красная полоса флага?

Дети:Она напоминает нам огонь, солнце, тепло, радость.

Воспитатель:Белый цвет — это мир и чистота. Синий - небо и верность. Красный - огонь и отвага.

**Гимнастика для глаз «Российский флаг»**

Флаг у нас прекрасный (рисуем глазами прямоугольник)

Белый, синий, красный. (рисуем глазами зигзаг)

Белый — мир и чистота, (рисуем глазами овал на потолке)

Синий — верность, небеса, (рисуем глазами овал по флагу)

Красный — мужество, отвага (рисуем глазами овал по полу)

Вот цвета родного флага! (поморгать глазами)

Воспитатель:Ребята садитесь, пожалуйста, на свои места. Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Что это за песня?

Дети:Это гимн России.

Воспитатель:Правильно, ребята! Гимн страны — это тоже государственный символ. А что такое гимн?

Дети:Гимн России - самая главная торжественная песня страны. Он исполняется в особенно торжественных случаях. Под звуки гимна самым выдающимся людям страны - артистам, спортсменам, учёным - вручают награды. Молодые воины принимают присягу, то есть дают Родине клятву в верности.

Воспитатель:Гимн России очень красивый и величавый. А как надо слушать государственный гимн?

Дети:Гимн нужно слушать стоя, мужчины должны снимать головной убор, нельзя разговаривать.

Воспитатель:Граждане каждой страны гордятся своим гимном, проявляют уважение к своей стране, давайте сейчас послушаем гимн России.

-Звучит аудиозапись гимна.

-Дети слушают стоя.

-Дети садятся.

Воспитатель:Мы сейчас с вами много говорили о символах нашей страны.

У каждого города тоже есть свои символы. А в каком городе мы с вами живём?

Дети:Мы живём в городе Салехард

Воспитатель:У нашего города тоже есть свой герб.

Воспитатель показывает  изображение герба Салехарда.

Ребята, что изображено на гербе? Дети отвечают.

Воспитатель:Правильно, дети. В серебре черная идущая лисица с червлёными глазами и языком. Герб воспроизводит историческую символику Княжества Обдорского в составе России.

Воспитатель:В нашем городе есть много интересных, знаменитых мест. Посмотрите на эти фотографии и попробуйте узнать, что на них изображено.

Воспитатель по очереди показывает фотографии на доске.

1.Памятник Маманту в Салехарде;

2.Стелла Полярный круг;

3.Обдорский Острог;

4.Аэропорт;

5. Памятник Лисе;

6. детский сад «Кристаллик»

7. Школа искусств;

8. Музей имени Шимановского.

9. Ледовый дворец.

Воспитатель:Страна — это большая дружная семья, которая отличается от других стран своим народом, традициями и обычаями.

Детский сад — это тоже большая дружная семья. Какие сюда ходят люди?

Дети:Сюда ходят дружные, весёлые, трудолюбивые люди и дети.

Воспитатель:на одном из занятий, мы с вами ребята, придумали эмблему нашей группы. А вы хотели бы показать нашу работу гостям?

Воспитатель:Эмблема у нас получилась вот такая.

Воспитатель выставляет эмблему.

Воспитатель:Почему вы выбрали солнце?

Дети:Солнце - потому что в группе тепло и светло.

Воспитатель:Почему - голуби?

Дети:Голуби - нам здесь свободно, как птицам в небе.

Воспитатель:Почему - цветы?

Дети:Цветы - здесь красиво, уютно.

Воспитатель:Почему - детские лица?

Дети:Детские лица - мы здесь счастливы.

Воспитатель:А почему - книга?

Дети:Книга - мы в детском саду получаем знания.

**III.Рефлексивный этап.**

Воспитатель:Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Правильно Ребята, мы сегодня много говорили о России, о нашем городе, о символах. Мне хочется, чтобы вы всегда оставались дружными, добрыми и весёлыми. Но самое главное, вы должны беречь свою Родину.

Воспитатель:Ребята, а как мы должны беречь свой дом - свою Родину?

Дети:Не мусорить на улице, не ломать деревья, дружить с ребятами...

Воспитатель:Правильно ребята, вы ещё очень малы, но даже сейчас можете много сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше.

Воспитатель:Вы так много сегодня рассказали о нашей Родине, я горжусь вами, вы настоящие россияне.

Мы жители огромной планеты, наш народ умеет не только хорошо трудиться, но и хорошо отдыхать.

Воспитатель:Ребята давайте попрощаемся с нашими гостями.

Список используемой литературы:

1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. М., ЦТЛ, 2005.

2. Зеленова Н. Г, Осипова Л. Е. Мы живём в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников, изд. Скрипторий 2003, 2008

3.Логинова Л. В. Что может герб нам рассказать...(Нетрадиционные

формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию). М., изд. Скрипторий 2003,2008

 4. Интернет – ресурсы.