**Вариант №1**

**А1**. Какую роль выполняют глаголы?

⁪ 1) обозначают признак предмета                      ⁪ 3) обозначают количество предметов

    2) обозначают предмет                                       ⁪ 4) обозначают действие предмета

**А2.** Выбери правильное утверждение.

⁪ 1) Глагол – это член предложения.      3)  Глагол – это часть речи.

⁪ 2)  Глагол – это часть слова.             ⁪ 4)   Глагол в предложении бывает подлежащим.

**А3.**  Укажи глаголы-антонимы.

⁪ 1) идти-бежать-шагать                                           ⁪ 3) блестеть-сиять

⁪ 2) строить-разрушать                                             ⁪ 4)смотреть-глядеть

**А4.** Укажи строку, в которой приведены только глаголы.

⁪ 1) воздух, девять, холодный                                  ⁪ 3) рыбный, пушистый, речной

⁪ 2) купание, находка, полёт                                     ⁪ 4) побелить, молодеть, повторить

**В1.**В какой строке приведены глаголы только в настоящем времени?

⁪ 1) видел, слушал, смеялся                                      ⁪ 3) увижу, услышу, посмеюсь

⁪ 2) вижу, слушаешь, смеётся                                   ⁪ 4) видели, слушаем, посмеёмся

**В2.**В каком предложении два глагола?

⁪ 1) Медленно шагает караван верблюдов.    ⁪ 3) Смола сосны называется живицей.

⁪ 2) Капля камень точит.                                   ⁪ 4) Лежу на спине и слушаю пение птиц.

**С1.** Сколько глаголов в тексте?

***Солнце освещает лесную чащу. В овраге журчит ручей. В траве трещат кузнечики. Для зелёного борща мы нарвали сочный щавель.***

⁪ 1) 3                                      ⁪ 3) 5

⁪ 2) 4                                      ⁪ 4) 6

**С2.**В каком варианте от слов ГОЛОС, ЗЕМЛЯ, ПРАВДА, СВЕТ образованы глаголы?

⁪ 1) голосовые, земляной, правдивый, светлый

⁪ 2) голосить, приземлиться, оправдать, светить

⁪ 3) голосок, землица, правый, светлеет

⁪ 4) голоса, земли, с правдой, просвет

**С3** .Прочитай. Раздели текст на предложения, вставляя пропущенные буквы. *Обозначьте время глаголов.*

Солнце св..тило3 ре..ко ув..дает тр..ва оп..дают лист..я воздух наполнится зап..хом  гр..бов и сухой л..ствы у к..рней старой с..сны л..ж..т  м..ховой  к..вёр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№4**

*От глаголов и прилагательных образуй и запиши глаголы неопределенной формы.*

Шью -

белый -

нес -

пишу -

черный -

помог -

*№5   Укажи время выделенных глаголов.*

Широко *раскинулись* колхозные поля. Их недавно*вспахали*. *Прошел3* теплый дождь. *Вылезли* на свет зеленые травинки4. Милые цветы мать-и-мачехи раньше всех *появляются* на голой земле. *Журчат, звенят* веселые ручейки. Скоро *прилетят* пернатые друзья.

**Вариант 2**

**А1**. Какую роль выполняют глаголы в речи?

⁪ 1) обозначают признак предмета               ⁪ 3) обозначают действие предмета

    2) обозначают предметы                             ⁪ 4) обозначают количество предметов

**А2.** Выбери правильное утверждение.

⁪ 1) Глагол – это член предложения.       3)  Глагол – это часть слова.

⁪ 2)  Глагол – это часть речи.                    4) Глагол в предложении бывает подлежащим.

**А3.**  Укажи глаголы-антонимы.

⁪ 1) идти-стоять                                                        ⁪ 3) сражаться-драться

⁪ 2) строить-возводить                                             ⁪ 4) завертел-закружил

**А4.** Укажи строку, в которой приведены только глаголы.

⁪ 1) воздух, девять, холодный                                  ⁪ 3) купание, находка, полёт

⁪ 2) петь, шептать, любить                                       ⁪ 4)  рыбный, пушистый, речной

**В1.**В какой строке приведены глаголы только в настоящем времени?

⁪ 1) видел, слушал, смеялся                                      ⁪ 3) дарю, видишь, работает

⁪ 2) увижу, услышу, посмеюсь                                 ⁪ 4) видели, слушаем, посмеёмся

**В2.**В каком предложении два глагола?

⁪ 1) Хамелеон видит добычу и выбрасывает язык. 3) Комнатные растения украшают наши жилища.

⁪ 2) Песца называют полярной лисицей.              ⁪ 4) В глубине моря царит темнота.

**С1.** Сколько глаголов в тексте?

***У лесных тропинок всё лето цветут одуванчики. Семена одуванчика быстро созревают и плывут в воздухе. Вечером одуванчики закрывают свои лепестки.***

⁪ 1) 6                                     ⁪ 3) 4

⁪ 2) 5                                     ⁪ 4) 3

**С2.**В каком варианте от слов ГОЛОС, ЗЕМЛЯ, ПРАВДА, СВЕТ образованы глаголы?

⁪ 1) голосовые, земляной, правдивый, светлый

⁪ 2) голосок, землица, правый, светлеет

⁪ 3) голосить, приземлиться, оправдать, светить

⁪ 4) голоса, земли, с правдой, просвет

**С3.** Прочитай. Раздели текст на предложения, вставляя пропущенные буквы. *Обозначьте время глаголов.*

Солнце св..тило3 ре..ко ув..дает тр..ва оп..дают лист..я воздух наполнится зап..хом  гр..бов и сухой л..ствы у к..рней старой с..сны л..ж..т  м..ховой  к..вёр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*№4    От имен существительных образуй и запиши глаголы неопределенной формы.*

Зелень -

крик -

поливка -

свет -

погрузка -

корм -

№5  *Укажи время выделенных глаголов.*

Широко *раскинулись* колхозные поля. Их недавно*вспахали*. *Прошел3* теплый дождь. *Вылезли* на свет зеленые травинки4. Милые цветы мать-и-мачехи раньше всех *появляются* на голой земле. *Журчат, звенят* веселые ручейки. Скоро *прилетят* пернатые друзья.