Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №149»

Образовательное событие на тему:

«Космос»

В средней группе.

Выполнили воспитатель

Ровнер Т.А.

Барнаул2025

Сценарий тематического досуга

ко Дню Космонавтики

(для детей средней группы)

«Космические истории»

**Цели и задачи:**

* Познакомить детей с днем космонавтики. Научить высказывать свои мысли. Воспитывать доброту, чувство любви к людям, а также уважение к старшим;
* развивать творческие способности обучающихся, внимание, память, углубление знаний о космосе, воспитание патриотизма;
* научить понимать и самостоятельно использовать в речи космическую терминологию: космический корабль, МКС, стыковочные узлы, предстартовая площадка, космический экипаж;
* развивать логическое мышление, умение слышать друг друга, конструктивные способности, воображение;
* воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.

**Оборудование**:

* Плакаты  с изображением солнечной системы,
* Портреты космонавтов,
* Рисунки детей о теме «Космос»,
* Наборы геометрических фигур и 2 контейнера,
* Письмо с текстом.
* Обручи по количеству детей.
* Кукольный театр: ширма, декорации Вселенной , Солнце, Земля.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций на тему «Космос», чтение книг о космосе и космонавтах, изготовление макета Солнечной системы, рисование на мятой бумаге, аппликация и лепка на темы: «Встреча в космосе», «Полет на Луну», «Наш космодром», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» и т.п.

**Ход мероприятия**

**Вступительная беседа.**Здравствуйте дорогие ребята! Кто догадается, чему будет посвящен наш праздник? Может быть, кто-то скажет, какой праздник отмечался 12 апреля?  Правильно, День космонавтики.  
Люди давно мечтали освоить космическое пространство. Они долго думали над тем, чтобы построить космический корабль, чтобы полететь выше звезд. Люди мечтали узнать небо, а не просто поставить рекорды высоты. В 1961 году героический космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым побывал в Космосе  (показ картины с изображением Юрия Гагарина) 3 ноября 1957 года в безжизненном, холодном, всегда черном пространстве космоса впервые забилось живое сердце.   
В герметической кабине спутника жила, дышала, летела над миром собака Лайка.

За Лайкой полетели другие собаки. Может кто-нибудь из вас знает этих двух знаменитых собак? Вслед за Лайкой, дети, последовали Белка и Стрелка (показ фото Белки и Стрелки).

Представляете, ребята, в космос могут летать не только мужчины, но и женщины. А первая женщина космонавт – Валентина Терешкова.  
С тех пор много космонавтов разных стран побывали в космосе. Не только космонавты нашей страны, но и американцы, японцы, китайцы, французы.   
  
Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги. Было открыто, что наша планета Земля вращается вокруг огромной звезды - Солнца. Также люди получили представления о том, что наша планета и несколько других  входят в Солнечную систему.  
  
Ребята, праздник День космонавтики известен во всём мире. И вчера поздно вечером около нашего детского сада мы обнаружили необычное послание – вот оно. Это послание от инопланетян, жителей другой планеты. Они прислали нам письмо и необычный подарок.

**Письмо.**

*Мы – жители очень далёкой галактики, находящейся в Туманности Андромеды. Мы видели вашу планету в телескоп, и надеемся, что на ней живут живые существа. Если кто-то читает это письмо, значит Ваша планета Земля - обитаема и мы будем ждать ответного послания от Вас!*

А что же прислали нам инопланетные жители, давайте посмотрим вместе.  
Ну что, дети, надо хорошенько подумать, как рассказать инопланетянам о том, какая она – наша планета. А чтобы лучше думалось, нужно немного размяться и поиграть. Одну замечательную игру прислали нам инопланетяне. Давайте  проверим и поиграем!

**Игра «Раз – планета…»***(на полу находятся обручи по количеству детей, во время музык дети веселятся, музыка смолкает- дети занимают один обруч каждый, с каждым этапом количество обручей уменьшается, выбывшие дети располагаются на стульчиках. Выигрывает один оставшийся).*

Ребята, сейчас присядьте  и  вместе решим, что же на нашей планете – самое важное. О чём нужно рассказать в нашем послании.   
Для этого у меня есть небольшие подсказки.  
Вот послушайте следующие названия, и скажите – как можно сказать о них одним словом.  
  
1.  Яблоко, груша, виноград, банан, персик, апельсин, ананас (фрукты).  
2.  Роза, ромашка, тюльпан, фиалка, нарцисс, георгин (цветы).  
3.  Акула, карась, кит, форель, окунь, лосось (рыбы).  
4.  Медведь, тигр, лев, жираф,  леопард, обезьяна (Животные).  
5.  Дождь, гроза, снег, ветер, закат, облака, радуга (явления природы).  
6.  Ноги, руки, голова, спина, живот, туловище (части тела).  
7.  Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра (родственники).  
  
Молодцы ребята, оказывается, вы очень много знаете о нашей планете – планете Земля.

  Ребята, а вы знаете, где живёт, как живёт и с кем дружит  наш планета Земля, как называется её дом? Солнечная система. Вот посмотрите и послушайте.

**Сказка «Солнышко и шарик» (театрализованная).**

*Кукольный театр за ширмой.*

Когда-то, очень-очень давно, жила звезда. Она была красивая и яркая. Свет её с каждым разом становился всё ярче и сильнее. И вот пришло время, когда устала звезда светить так ярко. Она вспыхнула сильнее обычного и рассыпалась на мелкие кусочки. Их было так много, и они совсем были разные, эти кусочки, и не похожие друг на друга. А один оказался ровненький, гладенький и очень круглый, как шарик. Летал этот шарик долго-долго один в пространстве, и скучно ему стало. Приостановился он немного и, загрустив, промолвил.  
 «Вот я, совсем один, в тёмном пространстве, и нет никого со мной рядом. Плохо мне без друга!»- промолвил и заплакал.   
И, вдруг, яркий свет и тепло окутали его. И так ему стало хорошо и весело!  
 «А можно мне стать твоим другом?» - услышал Шарик, - «Я буду тебя согревать и оберегать, мы будем с тобой играть!»   
«А как мы будем с тобой играть? – поинтересовался Шарик, - да и кто ты?»  
«Я – Солнце, я тоже звезда, дарю всем свет и тепло!»  
«Да, да, да!» – воскликнул Шарик, – «а давай играть в догонялки!»  
«Давай!» - ответило Солнышко, -     «я покажу тебе дорогу, чтобы ты больше не заблудился в пространстве».

И так стали дружить Солнышко и Шарик. Когда они, играя в догонялки, приближались друг к другу, Шарик всегда кричал: «Ой, ой, ой, ой! Мне очень жарко! Очень! Хочу попрохладнее!» - и, убегая от Солнышка, поворачивал к нему другой свой бок.

Так появились времена года. А когда друзья играли в жмурки, то ночь сменяла день.

От солнечного тепла и света Шарик стал расти. Он становился всё больше и больше, и на его поверхности стали появляться реки, моря и суша, животные, рыбы и птицы, а после появились и люди. И Шарик наш вырос. Он превратился  в огромную красивую планету, которую назвали Земля. И мы с вами – Земляне, потому что Земля – наш общий дом, здесь наша Родина.

Ну, а что дружба? До сих пор дружит наша планета с солнцем.  И ещё очень-очень долго будет продолжаться эта дружба, потому что без друзей жить нельзя.

**(Раздается звуковой сигнал, дети садятся на ковер.)**

*появляется Инопланетянин.*

**Инопланетянин**: (говорит медленно, на одной ноте). Здравствуйте, земляне!

**Воспитатель:** Здравствуй, уважаемый Инопланетянин! С твоего космического корабля наши экипажи приняли тревожный сигнал. Что у вас случилось? Может, мы сумеем помочь?

**Инопланетянин.** Я не могу вернуться на свою планету, пока не соберу космические кристаллы.

**Воспитатель:** (обращаясь к детям). Кристаллы нужно разложить в отсеки: в красные — кристаллы красного цвета, в зеленые в зеленые.

**Игра «Найди свой цвет»**

**Инопланетянин.** Как у вас ловко получилось собрать космические кристаллы! Молодцы, земляне!

Земляне! Вы замечательно справились с моим заданием! А что вы знаете о планетах и вселенной еще?

***СТИХИ:***  
\*\*\*

Мы пока что только дети,  
Но придет желанный час-  
На космической ракете   
Дружно полетим на Марс

\*\*\*  
В небе звезды ярко светят  
И ракету нашу ждут  
К дальней сказочной планете-  
Наш космический маршрут  
\*\*\*

В космической ракете  
С названием "Восток"  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.  
Поёт об этом песни  
Весенняя капель:

Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.

      \*\*\*

Планета Земля - родимый наш дом  
Но много ль, ребята, мы знаем о нем?  
Земля несравненна! Чудо природы!  
Её населяют зверьё и народы.  
Жизнь на Земле беззащитна, хрупка  
Плохо её защищаем пока.

\*\*\*

Есть одна планета – сад   
В этом космосе холодном.   
Только здесь леса шумят   
Птиц скликая перелетных.

\*\*\*

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно

\*\*\*

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел отсчет.

Меркурий — раз, Венера — два,

Три — Земля, четыре — Марс,

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех Плутон...

Кто не видит — выйди вон!

      \*\*\*

Чтобы космонавтом стать,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

**Воспитатель:**Да, стать космонавтом очень не легко- нужно хорошо ориентироваться в пространстве и много знать и уметь.

**Проводится упражнение «Внимание, космонавты!». Итоги занятия. Закрепляем понятия.**

Ничего не говори, лишь руками покажи — высоко, далеко, низко, близко, слева, справа, широко, узко.

*Взрослый называет различные понятия и объекты космической тематики, дети руками показывают их местонахождение.*

Приложение 1

**Сказка о солнечной системе**

Давным – давно на окраине одной из галактик появилась звезда и девять планет.  
Звезда назвала себя Солнцем, а планеты назвались Меркурием, Венерой, Землёй, Марсом, Юпитером, Сатурном, Ураном, Нептуном, Плутоном. Солнце было вспыльчивой, своенравной, но доброй звездой. Оно ни думая, ни гадая, расположилось в центре кольца метеоритов, оставив планетам всё пространство вокруг себя.  
 Четыре небольших планеты хотели, чтобы на них появилась жизнь, поэтому было решено, что они займут свои места возле солнца, а остальные не жаждущие жизни на себе, но беспокоящиеся за свою красоту – за кольцо метеоритов.  
– Я, – сказал Меркурий, мыслящий отнюдь не всегда правильно, – считаю, что жизнь возникнет только в тепле, поэтому я встану первым после солнца, тем более, что мы с ним большие друзья. – С этими словами самая маленькая планета, заняла выбранное место и сразу же начала нагреваться, но уверенная в правильности своего решения, его не изменила.  
 Следующим выступил Марс, считавший, что лучше всего будет, если он займёт  
четвёртоё место после Солнца так, чтобы не повредить себя жаром палящей звезды и дать возможность появиться жизни. Увы, за двумя зайцам погонишься, ни одного не поймаешь.  
– А я, – заговорила, вечно бушующая, ослепительно красивая и гордая Венера –  
Думаю, что мне нужно встать как можно ближе к Солнцу. Тепло и моя красота, точно создадут условия для благополучной жизни.- И Венера заняла место рядом с Меркурием став, второй планетой возле Солнца. Только вот о какой жизни( своей или той которая могла бы возникнуть) она говорила, остаётся загадкой.  
 Скромная, добрая, не замечавшая своей красоты Земля, искренне желала возникновения жизни. Ей было всё равно куда вставать, она верила, что на любом месте вблизи Солнца на ней появится жизни. Поэтому, не сказав ни слова, она встала на третье место возле звезды.  
 Другим пяти планетами было проще. Они выбрали себе места по своему размеру.  
Пятое занял великан Юпитер, шестое – Сатурн, гордившийся своими разноцветными кольцами, седьмое – Уран, восьмое – Нептун, а девятое – неразговорчивый маленький Плутон.  
 Когда каждая из планет встала на своё место, звезда заявила, что будет вращаться вокруг своей оси, дабы видеть окружающий мир и другим посоветовала сделать то же самое. Планеты подумали и согласились со светилом.  
 Однако у планет возник вопрос, который озвучил Марс: « Что же это? Если мы будем всегда так стоять в одну линию, то одним будет тепла доставаться больше, другим меньше, а некоторым и вообще не достанется! Как же сделать так, чтобы света всем хватало?»  
 Думали планеты думали и после нескольких часов размышлений решили двигаться вокруг Солнца, каждый по своему пути и путь этот назвали орбитой.  
 Так жили дружно планеты со звездой долгое время, пока не прилетели туристы,  
так называемые спутники. Их поразила дружба между планетами и звездой, между самими планетами.  
 Подружились спутники со всеми, да так сильно, что решили остаться здесь навсегда. Каждый со своим новым другом. Спутник Луна начал обитать рядом с Землёй, вращаясь вокруг неё, поражённый её красотой и добротой. Фобос и Деймос – вокруг Марса. Ио, Ганимед, Каллисто, Европа, восхищённые размерами Юпитера остались жить рядом с ним. Титан, Рея, Прометей, Эпиметий, Пандора и Янус решили поселиться рядом с Сатурном. Оберон, Титания, Миранда, Ариэль, Корделия, Офелия, Бианка, Крессида, Дездемона, Джульетта и Порция – с Ураном. Тритон и Нереида – с Нептуном. Харон такой же молчаливый как и его друг- с Плутоном.  
 Вместе со спутниками планетам и Солнцу стало ещё веселее. И жили они долго и счастливо, пока не решили назвать свою систему Солнечной, в честь звезды, дающей им тепло.  
 Через несколько миллионов лет на Земле появилась жизнь, а на Меркурии, Марсе и Венере – нет. Эти планеты огорчились, но всё же не теряли надежды, что когда -нибудь жизнь возникнет и на них.  
 Так жили планеты до настоящего времени, и возможно будут жить ещё миллионы лет.