

**Презентация для родителей детей
старшего дошкольного возраста
«Как научить своего ребенка
безопасному поведению?»**



Верижникова Т.А.

«Самое дорогое у человека - это его жизнь», - писал Н.А.Островский.
А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем все изгибы и превратности нашего бытия. И от того, донесем ли мы, взрослые, до сознания ребенка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь.



Все мы родители. Конечно, мы очень любим своих детей, желаем им самого лучшего.

Но мы много работаем, чтобы дать нашим детям достойное образование, обеспечить всем необходимым.

У каждого из нас возникали ситуации, когда приходилось делать выбор между необходимостью выполнения какой-либо работы и общением с ребенком. Согласитесь, что иногда выбор был не в пользу ребенка!

Еще вчера ваш сын или дочь ходили в детский садик, и вы были спокойны за них весь день. Но вот дети выросли и скоро станут школьниками.

Конечно, все родители стараются взять отпуск в сентябре, чтобы приучить детей к самостоятельности.

Но отпуск заканчивается, и дети остаются дома одни.



На сегодняшней встрече нам предстоит определиться с тем, в какие опасные ситуации могут попасть наши дети и как наиболее эффективно научить ребенка избегать опасных ситуаций.

Мы собрались для того, чтобы:

- Определить, какие ситуации могут быть опасными для детей.**
- Определить наиболее эффективные методы обучения детей избегать опасных ситуаций.**



Следуйте принципам безопасного поведения:

- Предвидеть опасность!
- По возможности избегать её!
- При необходимости – действовать!



- Какие опасности могут подстерегать ребенка дома?

Конечно, ситуаций, опасных для детей много.

Их условно можно разделить на:

- бытовые ситуации (правила обращения с предметами в быту,
- ситуации пожарной безопасности,
- дорожно-транспортные ситуации,
- социальные ситуации.



Чаще всего о первых трех дети знают, ориентируются, что надо делать, когда переходишь дорогу, увидел начинающийся пожар и т. п. Правильно реагировать на эти ситуации детей учат не только дома, но и на занятиях в детском саду. А вот социальные ситуации прорабатываются, к сожалению, мало.

Расскажите, как вы учите своего ребенка реагировать на просьбы незнакомых людей .



Кроме бесед нужно искать другие формы объяснения детям как надо действовать в опасных ситуациях.

Потренируемся: что и как можно сказать ребенку, который отвечает на телефонный звонок, пока вы заняты?

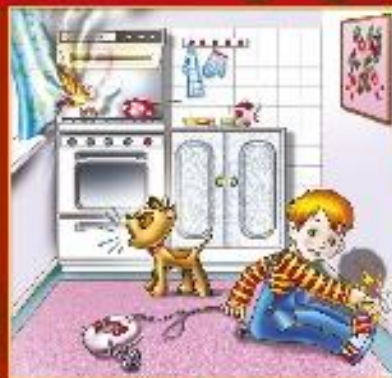
**А ребенку, готовому рассказать незнакомцу в автобусе все семейные тайны?
Как приструним того, кто ежесекундно хвалится (*демонстрирует*) новой игрушкой, телефоном?**



ОДИН ДОМА



Чтоб не загорелся дом,
Не играют с огнём!



Газ и розетки — не игрушки,
Шутить с электрикой не нужно!



Предметов режущих ты не берёшь острых,
Поранился и укулился ели просто!



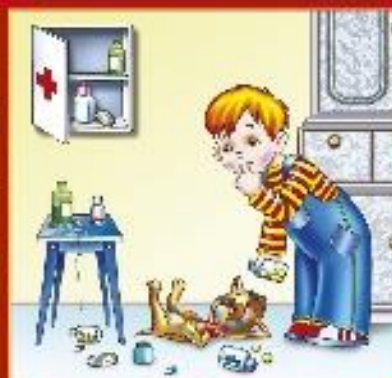
Перед едой всегда мой руки,
Не ешь немыватыми и фрукты!



Чтоб потопа избежать,
Воду нужно закрывать!



Осторожно надо обращаться
Счаем, супом — жидкостью горячей!



Лекарства пробовать не надо,
Они страшней быть могут яда!



У окон, на балконе — осторожно!
Из них случайно вывалиться можно!



Никому не говори по телефону,
Что оставили тебя без старших дома!



Незнакомым дверь не открывай,
В разговоры с ними не вступай!

ЗВОНИ: 01 — ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА
02 — ПОЛИЦИЯ
03 — СКОРАЯ ПОМОЩЬ
112 — ЕДИННЫЙ ТЕЛЕФОН СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ

ТЕЛЕФОНЫ РОДНЫХ: _____



Теперь давайте определимся с тем, чем любят заниматься ваши дети больше всего?

(рисовать, играть в куклы и т.д)

Можно предложить ребенку раскрасить плакат. А пока ребенок рисует, нужно задавать вопросы: что тут нарисовано? Почему у девочки испуганное лицо?

Почему она кричит? Что бы ты сделал в похожей ситуации?. Как думаешь, какими цветами лучше разрисовать картинку?

Предположите, как через игру объяснить ребенку, что нельзя открывать дверь незнакомому человеку.



Инсценирование – отличный способ «проживания» опасной ситуации.

Разыграйте сценку из сказки «Волк и семеро козлят» .

Придумайте свой вариант развития событий в сказке «Колобок» и т. д.

**можно использовать и сюжеты с роботами, машинами и всем тем, что
любит именно Ваш ребенок.**



Можно поиграть с ребенком в игру «Знакомый, свой, чужой».

Перед началом игры выяснить у ребенка, кого, по его мнению, можно считать «своим», а кого- «чужим», кого можно назвать «знакомым», чем знакомый отличается от близкого человека, чем от чужого, постороннего. Взрослый поочередно называет: знакомый, свой, чужой, выделяя интонацией и паузой того, кого нужно назвать. Ребенок называет соответствующего человека.



Игра «Составим модель хорошего и злого человека»

Развитие умения подбирать детали лица человека, который может представлять опасность (или наоборот) для окружающих. Можно нарисовать или просто описать этого человека.



Игра «Что делать?»

Закрепление действий в экстремальных ситуациях.

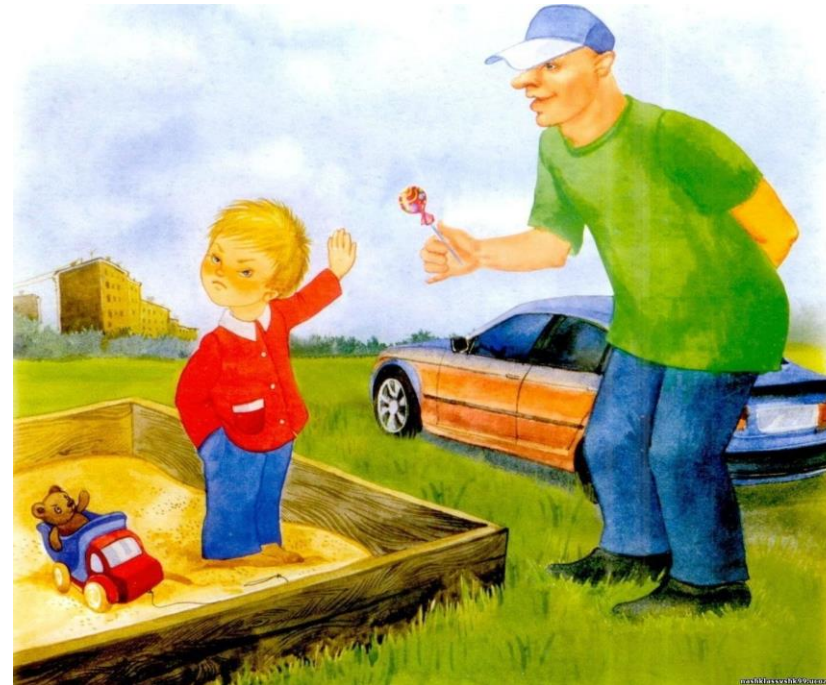
**По очереди ребенок и родитель задают друг другу вопросы:
«Что делать, если...» (Звонят в дверь; если потерялся; если незнакомец
человек предлагает прокатиться с ним на машине и т.д.)**



Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»

Родитель предлагает ребенку продолжить фразу:

«В детстве можно...» Если родитель не согласен, подает звуковой сигнал (хлопает в ладоши). Предлагается другой вариант. «В детстве нельзя...» Игра проводится аналогично.

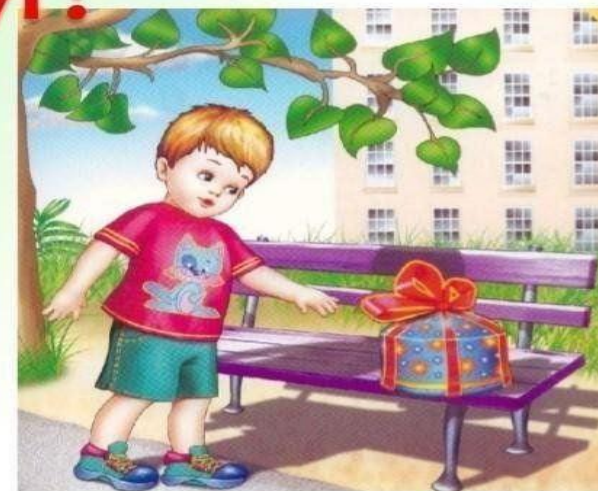
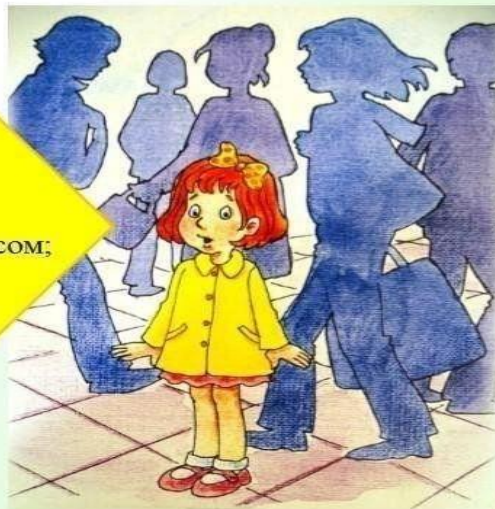


Незнакомец - он не друг!



Угощают часто нас,
Только помни каждый раз:
Бери угощения лишь у знакомых,
А не у чужих,
С виду скромных и добрых.

Они могут:
-улыбаться,
-протягивать конфеты;
-говорить ласковым голосом;
-попросить помочь.



Не бери чужих предметов,
Не заглядывай в пакеты!
Лучше взрослых позови
И находку покажи!



Дверь незнакомым не открывай,
Словам и подаркам не доверяй,
Скажи: «Скоро мама с работы придет,
Сама, если надо, вам дверь отперет».

Помните!



*Никуда никогда не ходите с незнакомыми людьми.
Если кто-то силой пытается увести вас,
вырывайтесь и громко зовите на помощь.*



Если кто-то незнакомый
Покататься вас зовёт,
Не садитесь с ним в машину!
Он от мамы и от папы далеко вас увезёт!

Если хотите, чтобы ребенок соблюдал правила безопасности, научитесь сами их соблюдать. Показывайте детям свои положительные поступки – например, соблюдая правила дорожного движения.

Объясните своим детям, что у всех людей есть права, такие, например, как право дышать, которые нельзя отнять.

И у детей есть такие права:

1. Быть невредимым.

Скажите детям, что никто не может отнять у них право быть невредимыми.

2. Защищать своё тело.

Дети должны знать, что их тело принадлежит только им, особенно те места, которые не принято показывать.



3. Сказать «нет».

Большинство детей учат беспрекословно слушаться взрослых. Это опасно. Объясните детям, что они имеют полное право сказать «нет» кому угодно, если этот человек пытается причинить им вред.

4. Защищаться от хулиганов.

Обычно хулиганы задирают подростков. Скажите детям, чтобы они звали на помощь друзей или отвечали «нет» без драки и шли к взрослому.

5. Рассказывать.

Объясните детям, что вне зависимости оттого, что именно произошло, вы на них не рассердитесь и хотите, чтобы они рассказывали вам о любом происшествии.

6. Доверять.

Когда детям говорят, чтобы они шли за помощью к взрослым, дети должны знать, что им поверят и их поддержат.



7. Не держать секретов.

Растлители малолетних часто говорят детям, что поцелуй или прикосновение «будет нашим секретом». Ребенка, наученного всегда хранить тайну, это приведет в замешательство. Объясните детям, что некоторые вещи НИКОГДА нельзя держать в тайне, даже если они обещали хранить секрет.

8. Отвергать прикосновения.

Объясните детям, что они могут сказать «нет» или согласиться, когда кто-нибудь хочет их поцеловать или обласкать, но никто не должен просить держать эти прикосновения в секрете.

9. Не разговаривать с незнакомыми.

НИКОГДА не следует заводить разговор с незнакомыми людьми. Научите детей не обращать внимания на приставания посторонних.

10. Нарушать правила.

Скажите детям, что разрешаете им нарушать какие угодно правила, если им нужно постоять за себя, и что всегда будете на их стороне, если им придется это сделать, чтобы остаться невредимыми.



Правила безопасности



- 1** Не принимай от незнакомых людей сладости или подарки и тем более **не ходи с ними** никуда без ведома родителей. Даже если тебе обещают что-либо показать, покатать на машине или дать поиграть в компьютерную игру. На улице не подходи близко к незнакомым машинам.



- 4** В любой сложной ситуации ты можешь обратиться к полицейским, работникам торгового центра, родителям с детьми.



- 2** Если к тебе обращается незнакомый человек, знай, что ты можешь просто проигнорировать его обращение, молча уйти или даже убежать. Это — не невежливость, а залог безопасности.
Говорить «нет» — нормально!



- 5** Если тебя принуждают сделать что-либо угрозами или с помощью насилия, ты можешь и даже должен кричать, кусаться, постараться вырваться и убежать.



- 3** Если ты видишь, как незнакомый человек куда-то уводит твоего друга, не пытайся сам проследить за ними. **Позови на помощь старших.**



- 6** Обо всем, что тебя тревожит, **можно и нужно рассказать родителям.** Это люди, которым ты можешь доверять.

НЕЗНАКОМЕЦ – ЭТО НЕ ДРУГ



Никуда не ходи с незнакомыми людьми!
Не садись с чужими людьми в машину!



Гуляй только в своем дворе.
С наступлением вечера иди домой.



Если тебя стараются
увести силой, вырывайся.
Кричи:
«Я его не знаю!».
Привлекай внимание
прохожих.



Не входи в лифт
с незнакомым человеком.
Подожди, когда подойдет
следующий лифт.

Всегда рассказывай родителям о том, куда ты идешь
после занятий с классом или с группой.

Предупреждать детей об опасности – обязанность родителей.

Внушите своим детям шесть «не»:

Не открывай дверь незнакомым людям.

Не ходи никуда с незнакомыми людьми, как бы они не уговаривали и чтобы интересное не предлагали.

Не разговаривай с незнакомыми и малознакомыми людьми, не бери от них подарки.

Не садись в машину с незнакомыми.

Не играй на улице с наступлением темноты.

Не входи в подъезд, лифт с незнакомыми людьми.



**Надеюсь, что наша встреча была полезной для вас, и мы
сможем объяснить детям как правильно поступить в
опасной ситуации!
БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ ДЕТЕЙ!**

