**«Обучение чтению детей дошкольного возраста**

**используя методику Н.А. Зайцева»**

**Актуальность темы**

В современных условиях растёт необходимость в эффективных методах коррекции и развития речи у детей, особенно в свете статистики речевых нарушений. Методика Н.А. Зайцева предлагает инновационный подход к обучению чтению, что делает её актуальной для педагогов и родителей. Применение кубиков Зайцева позволяет не только решать проблемы, связанные с речевым развитием, но и способствует общему познавательному интересу у детей.

**Цели и задачи**

Основной целью применения кубиков Зайцева является развитие навыков чтения и письма у детей.

Задачи включают:

 - Обучить детей правильному восприятию звуков и букв.

 - Обеспечить быстроту обучения чтению через игровые методики.

- Развитие слухового внимания и формирование чувства ритма.

- Обогащение словарного запаса и развитие фонематического слуха.

- Увлечение детей процессом чтения и письма.

**Социальная значимость опыта**

Успешное применение методики Н.А. Зайцева оказывает значительное влияние на образовательный процесс. Это не только позволяет детям улучшать свои речевые навыки, но и способствует созданию более инклюзивной образовательной среды, где учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Обучение чтению становится доступным для широкого круга детей, включая тех, кто сталкивается с трудностями в обучении.

**Оригинальность и инновационность идей**

Методика Н.А.Зайцева является оригинальной благодаря своей наглядности и интерактивному подходу. Инновационность заключается в том, что обучение проходит в игровой форме, что особенно важно для детей. Это позволяет интегрировать учебный процесс с элементами творчества и увлечения, что делает обучение более эффективным и приятным.

**Разработанность и реалистичность ресурсного обеспечения опыта**

Ресурсное обеспечение метода включает:

- Наличие кубиков, таблиц и других пособий, адаптированных для разных возрастных групп.

- Возможность обучающих материалов как для индивидуального, так и для группового обучения.

- Гибкость в использовании методики, что позволяет адаптировать уроки под удобный для детей и педагогов формат.

**Результативность работы**

Результаты использования методики Н.А. Зайцева можно оценивать через:

- Повышение уровня чтения у детей уже после нескольких занятий.

- Снижение процентных показателей типичных ошибок (например, слова "жыраф" или "шына").

- Использование мониторинга, который включает в себя оценки прогресса детей на протяжении всего периода обучения.

**Мониторинг и диагностика**

Мониторинг и диагностика проводятся в несколько этапов: начальное оценивание речевых навыков, промежуточные контрольные точки и финальная оценка прогресса. Результаты показывают положительную динамику в развитии речевых умений у детей. Отмечается повышение уверенности у детей в процессе чтения и письма, а также улучшение общего состояния коммуникационных навыков.

Таким образом, методика Н.А. Зайцева предоставляет эффективный и доступный способ обучать детей чтению даже в разных возрастах, позволяя преодолеть трудности в обучении и обеспечивая достойный уровень образовательного процесса.