***Название****:* «Моя семья».

***Форма:*** классный час.

***Цель:*** получить новые сведения о семьях учащихся.

***Задачи:***

1. Способствовать воспитанию у детей чувства любви и уважения к близким людям;
2. Способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам, их взаимоотношениям;
3. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива;
4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

***Оборудование:*** компьютер с колонками для исполнения песни; текст песни «Улыбка» из м/ф Крошка Енот;  анкета «Взаимоотношения в семье»

***Оформление класса:*** на доске – фото галерея из фотографий, на которых запечатлены члены семей учащихся; эпиграф: «Дерево держится корнями, а человек - родственниками».

***Методические советы:***

Учащимся заранее даётся задание принести фотографии и подготовить рассказ об интересном случае в семье, или удачном отдыхе, или любимом празднике, или выдающемся событии в семье. Если фотографии в электронном варианте, то нужно заранее приготовить обзорную презентацию.

Анкета «Взаимоотношения в семье» проводится анонимно, результаты анкетирования можно использовать для родительского собрания.

***Ход мероприятия***

**1.Организационный  момент**

Звучит музыка.

**Улыбка**

*слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского*
*м/ф Крошка Енот*

От улыбки хмурый день светлей, От улыбки в небе радуга проснется... Поделись улыбкою своей, И она к тебе не раз еще вернется.     И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,   И кузнечик запиликает на скрипке...   С голубого ручейка начинается река,   Ну, а дружба начинается с улыбки.   С голубого ручейка начинается река,   Ну, а дружба начинается с улыбки.   От улыбки солнечной одной Перестанет плакать самый грустный дождик. Сонный лес простится с тишиной И захлопает в зеленые ладоши.   От улыбки станет всем теплей - И слону и даже маленькой улитке... Так пускай повсюду на земле, Будто лампочки, включаются улыбки!

- Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и скажите комплимент. Те, кому сделан комплимент, должны поблагодарить соседа.

**2. Вступительная беседа.**

- Отгадайте, о чём будем сегодня говорить! Вам помогут загадки:

Ты сильный и смелый,
И самый большой,
Ругаешь - по делу,
И хвалишь - с душой! (Папа)

Кто пришёл ко мне с утра?
Кто сказал: «Вставать пора»?
Кашу кто успел сварить?
Чаю — в пиалу налить? (Мама)

Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой ... (Бабушки)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый ...(Дед)

Одного отца-матери дитя,
А ни которому не сын. (Дочь)

Утром идет на четырех,
Днем на двух, а вечером на трех.
(Ребёнок, взрослый, старик)

Шли гурьбой:
Тёща с зятем,
Да муж с женой,
Мать с дочерью,
Да бабушка со внучкой,
Да дочь с отцом.
Много ли всех? (4)

**3. Беседа «Моя семья. Отношения в семье».**

- Действительно, самые близкие, самые родные, самые любимые и любящие люди – мама, папа, сестры, братья, дедушки, бабушки, тёти, дяди – ваша семья.

- Как вы думаете, что такое семья?

В ходе беседы выясняется, что семья состоит из людей, которые являются родственниками и живут вместе. Обсуждается происхождение слова семья – «семь я». В течение жизни состав семьи может измениться: смерть родственников, рождение братьев и сестёр, развод родителей (это вопрос отдельного разговора, который нужно обсудить как можно деликатнее, если в классе есть неполные семьи).

- Как вы думаете, зачем человеку семья? Что, кроме родственных связей объединяет людей в семье?

В семье тепло, надёжно, спокойно, там всегда поймут, помогут, защитят. Когда вы больны, все домашние внимательны к вам: ставят градусник, дают лекарства, говорят ласковые слова.

-Какие ласковые слова вам говорят?

Учащиеся приходят к выводу, что членов семьи объединяет забота друг о друге, помощь друг другу.

- Интересно, чем обычно вместе занимаются члены семьи? Какие праздники любимые в вашей семье? Как вы к ним готовитесь и проводите их?

Дети рассказывают о семейных праздниках и увлечениях.

- Уютно и тепло дома, благодаря неустанным заботам близких. Скажите, как нужно относиться ко всему, что есть у вас?

- По вашему отношению к вещам можно судить, как вы относитесь к труду ваших родителей.

Дети делают вывод, что нужно беречь, не только вещи, но и взаимоотношения в семье.

**4.      Экскурсия по фото галерее.**

- Сегодня вы принесли фотографии своих родителей и близких. На них мы видим, какие вы счастливые. Расскажите о своих фотографиях.

**5.      Анкета «Взаимоотношения в вашей семье»**

1.      **Вы считаете взаимоотношения в вашей семье:**
- очень хорошими;
- хорошими;
- не очень хорошими;
- плохими;
- не очень плохими.

2.      **Считаете ли Вы свою семью дружной?**
- да;
- не совсем;
- нет.

3.      **Какие семейные традиции способствуют укреплению вашей семьи? Перечислите их**.

4.      **Как часто ваша семья собирается вместе?**
- ежедневно;
- по выходным дням;
- редко.

5.      **Что делает ваша семья, собравшись вместе?**
- решаете сообща возникшие проблемы;
- занимаетесь семейно-бытовым трудом;
- вместе проводите досуг, смотрите телепередачи;
- обсуждаете вопросы обучения детей;
- делитесь впечатлениями о прожитом дне, о своих успехах и не­удачах;
- каждый занимается своим делом;
- еще что-то (допишите).

6.      **Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты?**
- да;
- часто;
- иногда;
- редко;
- нет.

7.      **Из-за чего возникают конфликты?**
- непонимание членами семьи друг друга;
- отказ участвовать в семейных делах, заботах;
- разногласие в вопросах воспитания детей;
- злоупотребление алкоголем;
- другие причины (укажите).

8.      **Какие способы разрешения семейных конфликтов используются?**
- примирение;
- совместное обсуждение ситуации и принятие общего реше­ния;
- естественное затухание конфликта;
- обращение за помощью к другим людям (родителям, соседям, друзьям, учителям);
- конфликты практически не разрешаются, носят затяжной ха­рактер.

9.      **Были вы свидетелями или участниками семейных конфликтов между взрослыми?**
- да;
- нет;
- иногда.

10.  **Как вы реагируете на семейные конфликты?**
- переживаю, плачу;
- становлюсь на сторону одного из родителей;
- пытаюсь помирить;
- ухожу из дома;
- замыкаюсь в себе;
- отношусь безразлично;
- становлюсь озлобленными, неуправляемыми;
- ищу поддержку у других людей.

**6.      Итог.**

- Давайте подведём итоги нашего классного часа. Как вы понимаете пословицу «Дерево держится корнями, а человек - родственниками»?

**Анкета «Взаимоотношения в вашей семье»**

1.      **Вы считаете взаимоотношения в вашей семье:**
- очень хорошими;
- хорошими;
- не очень хорошими;
- плохими;
- не очень плохими.

2.      **Считаете ли Вы свою семью дружной?**
- да;
- не совсем;
- нет.

3.      **Какие семейные традиции способствуют укреплению вашей семьи? Перечислите их**.

4.      **Как часто ваша семья собирается вместе?**
- ежедневно;
- по выходным дням;
- редко.

5.      **Что делает ваша семья, собравшись вместе?**
- решаете сообща возникшие проблемы;
- занимаетесь семейно-бытовым трудом;
- вместе проводите досуг, смотрите телепередачи;
- обсуждаете вопросы обучения детей;
- делитесь впечатлениями о прожитом дне, о своих успехах и не­удачах;
- каждый занимается своим делом;
- еще что-то (допишите).

6.      **Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты?**
- да;
- часто;
- иногда;
- редко;
- нет.

7.      **Из-за чего возникают конфликты?**
- непонимание членами семьи друг друга;
- отказ участвовать в семейных делах, заботах;
- разногласие в вопросах воспитания детей;
- злоупотребление алкоголем;
- другие причины (укажите).

8.      **Какие способы разрешения семейных конфликтов используются?**
- примирение;
- совместное обсуждение ситуации и принятие общего реше­ния;
- естественное затухание конфликта;
- обращение за помощью к другим людям (родителям, соседям, друзьям, учителям);
- конфликты практически не разрешаются, носят затяжной ха­рактер.

9.      **Были вы свидетелями или участниками семейных конфликтов между взрослыми?**
- да;
- нет;
- иногда.

10.  **Как вы реагируете на семейные конфликты?**
- переживаю, плачу;
- становлюсь на сторону одного из родителей;
- пытаюсь помирить;
- ухожу из дома;
- замыкаюсь в себе;
- отношусь безразлично;
- становлюсь озлобленными, неуправляемыми;
- ищу поддержку у других людей.

**Анкета «Взаимоотношения в вашей семье»**

1.      **Вы считаете взаимоотношения в вашей семье:**
- очень хорошими;
- хорошими;
- не очень хорошими;
- плохими;
- не очень плохими.

2.      **Считаете ли Вы свою семью дружной?**
- да;
- не совсем;
- нет.

3.      **Какие семейные традиции способствуют укреплению вашей семьи? Перечислите их**.

4.      **Как часто ваша семья собирается вместе?**
- ежедневно;
- по выходным дням;
- редко.

5.      **Что делает ваша семья, собравшись вместе?**
- решаете сообща возникшие проблемы;
- занимаетесь семейно-бытовым трудом;
- вместе проводите досуг, смотрите телепередачи;
- обсуждаете вопросы обучения детей;
- делитесь впечатлениями о прожитом дне, о своих успехах и не­удачах;
- каждый занимается своим делом;
- еще что-то (допишите).

6.      **Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты?**
- да;
- часто;
- иногда;
- редко;
- нет.

7.      **Из-за чего возникают конфликты?**
- непонимание членами семьи друг друга;
- отказ участвовать в семейных делах, заботах;
- разногласие в вопросах воспитания детей;
- злоупотребление алкоголем;
- другие причины (укажите).

8.      **Какие способы разрешения семейных конфликтов используются?**
- примирение;
- совместное обсуждение ситуации и принятие общего реше­ния;
- естественное затухание конфликта;
- обращение за помощью к другим людям (родителям, соседям, друзьям, учителям);
- конфликты практически не разрешаются, носят затяжной ха­рактер.

9.      **Были вы свидетелями или участниками семейных конфликтов между взрослыми?**
- да;
- нет;
- иногда.

10.  **Как вы реагируете на семейные конфликты?**
- переживаю, плачу;
- становлюсь на сторону одного из родителей;
- пытаюсь помирить;
- ухожу из дома;
- замыкаюсь в себе;
- отношусь безразлично;
- становлюсь озлобленными, неуправляемыми;
- ищу поддержку у других людей.