**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ РОССИИ»**

**Цель:** Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.
**Задачи:**
- создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России);
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;
- формировать чувство любви и гордости к Отечеству.

**Выходят под песню «Россия – мы дети твои»:** дети старшей группы- на руках цветочки белого цвета, средняя – цветочки синего цвета, младшая – красного. У каждого воспитателя в руках маленький флаг. Выполняют перестроения.

**Ведущая:** Дорогие ребята! Сегодня мы пришли на праздник, который отмечает вся наша большая страна- это день России.

Россия – Родина, наш дом,

Где вместе с вами мы…

**Дети:** Живем!

**Ведущая**: Чтобы нам счастливо жить, надо крепко всем…

**Дети:** Дружить!

**Ведущая:** Мы танцуем и поем, и на праздник всех…

**Дети:** Зовем!

**Ведущая:** На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь,

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну, наш общий …

**Дети:** Дом!

**Песня «Моя Россия»**

**Ведущая:** У России, как и у любой другой страны, есть свои символы: государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.

*Выходят два ребенка, выносят изображение герба и флага.*

**1.(с гербом)**

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный.

**2.(с флагом)**

Белый цвет- березка.

Синий- неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

Ведущая: Я предлагаю игру «Герб России»

Герб страны – орёл двуглавый Гордо крылья распустил, **(поднять руки в стороны)**

Держит скипетр, державу,       **(поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку)**

Он Россию сохранил                (**нарисовать руками круг)**

На груди орла – щит красный, **(приложить руки к груди)**

Дорог всем: тебе и мне             **(наклон головы вправо-влево)**

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне

**(шаг на месте, с высоким подниманием ноги)**

Развевается плащ синий, **(плавные покачивания рук вправо влево)**

И копьё в руке блестит **(сжать руки в кулак,)**

Побеждает всадник сильный, **(поставить руки на пояс.)**

Злой дракон у ног лежит (**показать руками.)**

Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей России

Наши символы важны**(поднять руки вверх.)**

**Ведущая**: Когда поднимают государственный флаг, всегда звучит государственный гимн. Равнение на флаг!*(в руках большой флаг)*

Звучит **гимн**- поднимается флаг России!

**3***.*Что такое Россия? Это жаркое лето,
Когда много цветов на зеленом лугу.
Когда брызги на море жемчужного цвета,
Когда хлеб созревает, и косят траву.

**4.**Что такое Россия? Это чудная осень,
Когда в небе курлыча, летят журавли,
Когда шишки созревшие падают с сосен,
Когда кружатся листья до самой земли.

**5.**Что такое Россия? Это зимняя сказка,
Когда снег серебристый лежит на земле,
Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,
Когда виден узор на оконном стекле.

**6.**Что такое Россия? Это полная жизни,
Счастья, бодрости, радости, света весна,
Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет,
Когда лес зашумит, отошедший от сна.

**7***.*Когда ветер траву молодую волнует,
Когда птицы поют снова в нашем краю.
Я Россию свою, мою землю родную,
Словно мать дорогую, очень нежно люблю!

**Танец « Я, ты, он, она вместе дружная семья»**

**Ведущая:** Во все времена, у всех народов дети любят играть, загадки разгадывать, сказки читать. А вы, ребята, много сказок знаете? А вот я вас сейчас проверю.

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*(сказка "Три медведя")*

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов.

*( сказка «Теремок»)*

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался... *(Колобок)*

**Ведущая:**Предложу- ка вам такую загадку:

Ладно скроен, крепко сшит, за землю русскую стоит *(богатырь)*

**Ведущая:-** А какой он богатырь?

Ответы детей:

**1**)Силен, как вольный ветер,

Могуч, как ураган.

Он защищает землю

От злобных басурман!

**2)**Он силой доброю богат,

Он защищает стольный град.

Спасает бедных и детей,

И стариков, и матерей.

*Звучит музыка,* выходят мальчики богатыри **« Танец Богатырей*»***

**Мальчик-богатырь:** А теперь мы хотим вашу силушку богатырскую проверить. Объявляю богатырское состязание, по перетягиванию каната!

*Мальчики делятся на две команды, перетягивают канат.*

**Ведущий**: Вот молодцы, мальчишки! Теперь сумеете постоять на страже Родины!

**Ведущий:** А наши девушки в старину носили воду на коромысле и сейчас мы попробуем, как наши красавицы справятся с этим заданием.

**Игра «Коромысло»**

*Девочки делятся на 2 команды и по сигналу берут 2 ведерка и оббегают ориентир, пока вся команда не пробежит, кто первый закончил, тот победил.*

***Ведущий:***Молодцы и наши девчонки.

А теперь ребята слушайте следующую загадку.

Работать умела красиво и ловко,

В деле любом проявляя сноровку.

Хлебы пекла и скатерти ткала,

Шила рубашки, узор вышивала,

Лебедью белою в танце плыла...

Кто мастерица эта была?(*Василиса)*

**Ведущая:**Давайте посмотрим, какие были Василисы Прекрасные.

**«Танец Василис»**

**Ведущая:** и еще одна загадка. Постарайтесь отгадать.

Нет ни речки, ни пруда –

Где воды напиться?

Очень вкусная вода –

В ямке от копытца.

*("Сестрица Аленушка и братец Иванушка")*

*Звучит музыка. Появляется Аленушка, обходит детей.*

**Ведущая:** Кажется, кто-то в гости к нам пожаловал. Кто это, ребята? Уж не сама ли Аленушка?

**Аленушка:** Здравствуйте, люди добрые.

**Ведущая:** Здравствуй, Аленушка. А почему ты грустная, уж не случилось ли чего?

**Аленушка:** Собрались мы с братцем Иванушкой по грибы да по ягоды, да только Иванушка то убежал куда-то и не откликается. Может быть, вы его повстречали?

**Ребята:**  Нет, его здесь не было.

**Аленушка**: Где же он, шалун такой? Может сам прибежит? Вспомнила я, Иванушка все воды просил, наверное убежал ручей искать. Ой, боюсь из копытца напьется - козленочком станет. Что же делать?

**Ведущая:** Не печалься, Аленушка, наши ребята сейчас "Ручеек" заведут - Иванушка и прибежит на шум ручейка. Давайте, ребята, поможем Аленушке отыскать братца.

**Игра "Ручеек"**

*Появляется Иванушка.*

**Аленушка:** Вот и братец мой, Иванушка! Спасибо вам, ребята. Ах ты, шалунишка, зачем от меня далеко убежал? Пойдем скорее домой.

**Иванушка:** Сестрица Аленушка, позволь мне с ребятами поиграть да поплясать.

**Аленушка:** Ох, и любишь ты, Иванушка резвиться -веселиться, а вы, ребята, любите?

**Дети:** Да.

**Аленушка:** Во что играть-то будем?

**Иванушка:** А вот послушайте загадку:

Ростом разные подружки,

А живут они друг в дружке.

И похожи друг на дружку,

А всего одна игрушка.*(матрешка)*

**Игра с Матрешками.**

*Детям раздают матрешки. Звучит музыка, матрешки передают по кругу. Музыка останавливается. Дети, у которых в руках оказались матрешки, выходят в круг танцевать под веселую плясовую. Затем встают на свои места, игра повторяется 4-5 раз.*

**Аленушка:** Ну, что Иванушка, поиграл с ребятами? Пора и честь знать.

**Иванушка:** Сестрица Аленушка, позволь мне с ребятами еще немножко поплясать.

**Аленушка:** А ребята хотят танцевать?

**Дети:** Да.

**Флешмоб «Россия» муз. О. Газманова**

*(дети выстраиваются по цветам флага)*

**Аленушка:** Молодцы, ребята,

Ну, а нам пора прощаться

В свою сказку возвращаться.

**Иванушка:** Вам желаем мы добра,

Мира, света и тепла.

Хорошо и дружно жить,

Свою родину любить.

**Ведущая:**Вот и подошел  к концу наш праздник. Мы гордимся тем, что мы – Россияне!

Закончим встречу дружной песней,

Её все вместе мы споём!

Нет на земле страны чудесней,

Чем та, в которой мы живём!

**Песня «Солнечный круг»**

***Прощаются, под музыку уходят.***