Конспект открытого занятия

творческого объединения «Самоделкин»

Педагог Шахбекова А.В.

**Тема: «Изготовление дракона из бумаги»**

Тип занятия: комбинированное (теоретического и практического обучения).

Вид занятия: смешанный (несколько видов деятельности).

**Цель:**

1.Цель обучающая:

- научить конструировать сказочный образ в технике «аппликация»;

- обучить умело использовать разнообразные приемы исполнения;

- научить вырезать симметричные и ассимметричные детали.

2. Цель развивающая:

- способствовать развитию креативных способностей.

Задачи:

- развивать способности усидчивости и умение доводить работу до конца;

- развивать моторику кистей рук в работе с мелкими деталями;

- способствовать воспитанию эстетики труда: трудолюбие, аккуратность, сообразительность.

**Прогнозируемые результаты:**

- обучающиеся получат представление о способах симметричного и асимметричного вырезания из бумаги;

- обучающиеся будут знать приемы последовательности в конструировании изделия;

- обучающиеся будут уметь подбирать необходимые материалы для поделки;

- обучающиеся смогут продемонстрировать полученные навыки в самостоятельном изготовлении поделки;

- обучающиеся смогут решать следующие жизненно-практические задачи: аккуратность, усидчивость, умение доводить работу до конца;

- обучающиеся способны проявлять следующие отношения: содружество, поддержка, доброжелательность.

**Средства обучения:**

Материально-техническое обеспечение занятия:

* Инструменты: ножницы.
* Материалы: картон, бумага, клей, фломастеры.

Учебно-дидактическое сопровождение:

* Схема.
* Наглядный образец.

**Конспект занятия**

***Организационная часть***

Приветствие педагога и обучающихся. Тема сегодняшнего занятия: «Изготовление дракона из бумаги». Цель занятия: научить конструировать сказочный образ из цветной бумаги.

Сегодня мы с вами научимся делать бумажного Дракона по наглядному образцу, а декорировать ее мы будем разнообразными узорами и и стразами.

Мы должны правильно организовать свои рабочие места. Для этого приготовим и разложим на левой стороне рабочего стола материалы: шаблоны выкроек, картон, бумагу, клей. Теперь справой стороны стола аккуратно положим ножницы, клей и карандаши.

**Мотивационная часть**

Для начала занятия давайте побеседуем на тему занятия:

1). Что вы знаете о символике образа дракона? Ответ детей…

2). Какого дракона вы бы хотели изготовить: доброго или злого? Вы можете подойти к доске и нарисовать свой образ.

3). Какие узоры будут на добром и злом драконе?

Ребята, давайте вспомним какие приемы работы с бумагой вы знаете? Я задаю наводящие вопросы:

1). Если я даю вам шаблон, что вы с ним делаете? Ответ детей (обводите).

2). Теперь вы берете в руки ножницы для чего? Ответ (*вырезание*).

3). Далее нужен клей для чего? Ответ (*выклеивание*).

4). Берем в руки фломастер зачем? Ответ (*роспись*).

**Основная часть**

Сейчас я вам покажу свою авторскую разработку изделия и хочу рассказать вам о «Дракоше».

Что означает слово “дракон”? Слово “дракон” по-гречески значит “зоркий”. Когда Геракл совершал один из своих двенадцати подвигов, он должен был добыть золотые яблоки. Сад, в котором росли яблоки, сторожил дракон – огромный змей, никогда не смыкавший глаз. Гераклу пришлось убить его стрелой, но боги пожалели дракона и поместили его на небо. О поединке героя с чудовищем до сих пор напоминают два расположенных рядом созвездия – Геракла и Дракона. Таков миф. А вот реальная история. Первого законодателя Афин звали Дракон. За все преступления, большие или маленькие, его законы наказывали одинаково: смертью. Как только Дракон умер, афиняне придумали себе новые законы, но выражение “драконовы законы” сохранились до сих пор. Так говорят, когда строгость при наказании за проступки переходит в неоправданную жестокость. И если в последующие времена люди думали: встретишь дракона – пощады не жди, как знать, может быть, своей репутацией дракон был обязан человеку с таким же именем?

Наша практическая работа начнется с того, что я предложу вам шаблонные заготовки. Как вы видите, элементы задания будут вырезаться из бумаги, сложенной вдвое. Это означает, что готовые детали будут симметричны. Некоторые детали вырезаются из бумаги, сложенной вчетверо. В готовом виде получится сразу четыре элемента одинаковой формы.

Теперь вы приступите к самостоятельной работе и я буду помогать вам по мере необходимости.

Вы должны:

1)вырезать различные детали по шаблону;

2)наклеить элементы по образцу задания;

3) сделать роспись мордочки и тела*.*

Я буду контролировать ваш процесс деятельности, но ваша задача уложиться во времени учебного занятия. Так что старайтесь и учитесь работать быстро, но качественно.

 Физическая минутка

Вы выполнили задание и сейчас мы немного отвлечемся и сделаем паузу в работе. Я вижу, что вы немного устали, т.к. задание требует от вас скрупулезности и аккуратности работы рук и глаз. Я предлагаю вам провести вместе со мной паузу.

Задание будет таким: положите руки на стол, растопырьте пальцы кистей рук и закройте глаза. Вы сейчас расслаблены и слушаете мой голос. Представьте себе, что вы сидите на лужайке и ваши ручки лежат на теплом камне. Вокруг вас поют птички, легкий ветерок колышит волосы на голове и над вами порхают красивые и яркие бабочки. И вот одна бабочка голубого цвета вдруг села вам на мизинец левой руки. Откройте глаза и не поворачивая головой, посмотрите глазами на этот мизинец. Ой, бабочка перелетела на мизинец правой руки – посмотрите туда. А теперь бабочка вспорхнула и взлетела прямо перед вашими глазами – посмотрите перед собой. Посмотрите глазами налево, затем направо – вокруг столько разноцветных бабочек-красавиц! Вы чувствуете, как ваши глаза получают зарядку и все тело скинуло с себя напряжение.

**Подведение итогов**

Вы немного отдохнули и после небольшой разминки мы все вместе проанализируем наши результаты. Давайте разложим наши изделия на одном столе и дадим оценку по таким критериям:

1). Какая работа самая аккуратная ?

2). Какая композиция самая интересная в?

3). Выберите самую выразительную работу, не обращая внимание на чистоту исполнения.

И на этой позитивной ноте мы заканчиваем наше занятие. Вы успешно справились с темой, вы все молодцы! Так пожелаем же друг другу дальнейших успехов, совершенствовать свое мастерство.



