**Конспект итогового занятия по ФЭМП в подготовительной группе в соответствии с ФГОС «Необычный гость»**

**Цель:** закрепление элементарных математических представлений дошкольников в подготовительной школе группы.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

Закреплять навыки счета у детей в пределах 20, закреплять порядковый и количественный счет, называть последующее и предыдущее число, называть соседей числа; навыки порядкового счета, знания об арифметических знаках +, <, >, -, =; закреплять пространственные представления, умение обозначать словами, знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года; Закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку; Продолжать учить составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

**2. Развивающие:**

Развивать логическое мышление, воображение, внимание, память, способность к самоконтролю, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

**3. Воспитательные:**

Формировать умение договариваться, помогать друг другу; Продолжать формировать такие качества, как скромность и коллективизм.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный:** Воздушный шарик с запиской от Царицы математики, карточки с цифрами, карточки со знаками (<,> =,+,=) Неизвестный гость (Белка)

**Раздаточный:** Листы в клетку, карандаши, задания со знаками и заданиями с задачами.

##  Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, давайте для начала встанем в круг и поприветствуем друг друга. Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Колокольчик наш звенит, заливается

Мальчики и девочки в круг собираются!

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево,

Топнем левою ногой,

Щелкнем правою рукой.

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

*(Дети выполняют упражнения в***соответствии с текстом.)**

Сегодня у нас **необычный день** *(влетает воздушный шарик)*

Ребята, к нам в **группу** прилетел воздушный шарик, посмотрите, в нём что-то есть.

*(разглядывают его, лопают, вынимают записку)*. Давайте прочитаем!

**Читаем записку:**

Здравствуйте, дети! Пишет Вам Царица Математики. Я долгое время за вами наблюдала, радовалась вашим успехам. Ребята, к вам сегодня на **занятие пришли в гости не только взрослые**, но и ещё один**гость**. А что это за **гость вы узнаете**, если справитесь со всеми заданиями. Вас ждут интересные задания. А я буду наблюдать за вами с помощью волшебного зеркала. За каждое правильно выполненное задание вы получите букву. Затем из всех букв выложите слово и узнаете **гостя**. Желаю вам удачи! И так мы отправляемся в замечательную страну цифр, примеров и задач, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо выполнить все задания.

**Вот и 1 задание**

**«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»**

Вопросы:

- Сколько дней в неделе?

- Какой день недели сегодня?

- Назовите первый день недели.

-Назовите выходные дни.

-Назовите рабочие дни.

- Назовите времена года.

- Сколько месяцев в году?

 - Назовите весенние месяцы.

- Какой сейчас весенний месяц?

Назови, части суток

Какое сейчас часть суток? *(утро)*

**Воспитатель:** Молодцы. Получаем 1 букву. **Какая это буква? *(Б)*** Следующее, задание.

**Задание 2. Игра *«По порядку становись»***

**Воспитатель:** Давайте, возьмем, цифры и пока играет музыка, вы будите танцевать, а по команде *«По порядку становись»* построитесь в числовой ряд. Проверим счёт *(коллективный счет от 1 до 10 и обратно)*.

Воспитатель задает детям вопросы , ты какой стоишь по счету?

А ты, (имя, какая по счету?

(имя, назови соседей числа пять.

(имя, назови последующее число, числа семь.

(имя, назови предыдущее число для числа 10.

**Воспитатель:** Дети, мы с вами выполнили второе задание.

Получаем 2 букву. **Какая это буква? *(Е)***

**Задание 3. Решение неравенств.**

**Воспитатель:** Присаживаемся за столы.

А вот и следующее, задание?

Ребята, какие математические знаки вы знаете ?

Дети (больше, меньше, равно).

Наш неизвестный гость, очень любит сравнивать числа. посчитайте сколько предметов с каждой стороны и поставьте нужный знак.

Чтоб нам выполнить 3 задание, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Построим дом»***

Строим-строим новый дом.

Нам уютно будет в нем.

(Поочередно соединяем кончики пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу.)

Будут в нем окошки,

А вокруг — дорожки.

(прижимаем пальцы обеих рук друг к другу, не ломая «домика», раздвигаем большие пальцы в стороны, словно раскрываем створки окна и заглядываем внутрь.)

Строим-строим новый дом,

(хлопаем в ладоши)

Дружно в доме заживем!

(встряхиваем расслабленные кисти рук.)

**Воспитатель :**

Сосчитай предметы так,

Чтоб поставить нужный знак.

Дети выполняют задания.

Проверяем, Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились!

Вы были очень внимательны, вот и еще одна буква, **(Л)**

**Задание 4**

**Музыкальная разминка. Физминутка.**

**Как живешь ? математическая разминка с движениями.**

На каждый вопрос дети отвечают хором: «Вот так!» – и жестом показывают нужное действие.

 Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)

Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони.)

А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)

Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)

Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)

А даешь? – Вот так! (Делают руками движения. Как будто дают что-то.)

Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)

А грозишь? – Вот так! (грозят пальчиком своему соседу.)

Немного отдохнули. **И следующая буква (К)**

**Воспитатель:** Вы хорошо поработали, но впереди еще много работы,

**Задание 5 *«Реши задачу»***

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что такое задача?

Сколько частей в задаче? Назовите их. *(Условие, вопрос, решение, ответ)*.

Ребята, у каждого из вас есть задание с задачей. Вы ее внимательно

рассмотрите, придумайте задачу, и с помощью цифр ее решите.

Дети придумывают задачи, решение выкладывают из цифр.

Спросить у детей расскажи условие своей задачи, ответ. *(2-3 ребенка)*

Умницы! Молодцы.

Вот и еще одна буква. Какая это буква? ***(А)***

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами выполнили и это задание. И у нас получилось давайте прочитаем какое слово ?

**Дети: Белка**

**Воспитатель ;** Правильно ,Молодцы! А вот наш неизвестный гость.

**Воспитатель:** Мне кажется, что наш гость еще что-то нам принес? Давайте посмотрим, что он нам принёс?

Записка от Царицы Математики.

Но прежде чем он нам ее отдаст давайте проведем графический диктант, и посмотрим что же у нас получится.

А получились у нас такие замечательные **белки** мы их подарим нашему другу что бы ему не было скучно.

Очень рада, что вы справились со всеми заданиями и готовы идти в школу. Желаю вам, ребята, хорошо учиться в школе и радовать своих родных и воспитателей. Удачи Вам в будущем!

Вижу дети не напрасно

Вы ходили в детский сад.

Делали все четко, ясно

И порадовали нас.

За отличное старанье,

За полученные знанья

Я подарки вам вручаю.

Подарки для детей.

**Итог** : Вот и подошло к концу наше **занятие.**

Ребята, давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на **занятии**, что вспомнили.

Записка от Царицы Математики.

Очень рада, что вы справились со всеми заданиями и готовы идти в школу. Желаю вам, ребята, хорошо учиться в школе и радовать своих родных и воспитателей. Удачи Вам в будущем!

Вижу дети не напрасно

Вы ходили в детский сад.

Делали все четко, ясно

И порадовали нас.

За отличное старанье,

За полученные знанья

Я подарки вам вручаю.

Подарки для детей.

Здравствуйте, дети! Пишет Вам Царица Математики. Я долгое время за вами наблюдала, радовалась вашим успехам. Ребята, к вам сегодня на занятие пришли в гости не только взрослые, но и ещё один гость. А что это за гость вы узнаете, если справитесь со всеми заданиями. Вас ждут интересные задания. А я буду наблюдать за вами с помощью волшебного зеркала. За каждое правильно выполненное задание вы получите букву. Затем из всех букв выложите слово и узнаете гостя. Желаю вам удачи! И так мы отправляемся в замечательную страну цифр, примеров и задач, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо выполнить все задания.