Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Детский сад № 546

«Семицветик»

" Дидактические игры

 с игрушкой антистресс Pop it

в коррекции речевых нарушений".

( консультация)

Учитель-логопед:

Гуменюк А. В.

 Работая с детьми, логопеду надо быть в курсе всех их увлечений. В последнее время, всё более и более набирают популярность- игрушки антистрессы. И если пик резиночек, спинеров мы пережили, то сейчас наступила пора ПопИт. Практически у каждого ребёнка уже есть эта игрушка. На мой взгляд, по сравнению с предыдущими «хитами продаж» эту игрушку можно использовать в работе и воспитателя и логопеда.

Pop-it дословно переводится как «лопни это». Представляет собой силиконовую форму заполненную пузырями, которые нужно лопать нажатием пальца. Этот процесс можно сравнить с лопанием воздушно-пузырчатой упаковочной плёнки, можно давить с характерными ощущениями и звуками. Играть можно до бесконечности, как только продавили все пузыри, переворачиваете другой стороной, начинаете заново. Они бывают разнообразных форм, размеров, цветов. Это может быть игрушка в виде ананаса, бабочки, яблока, квадрата, любого цвета, вплоть до радужного.

Полезность игрушек антистресс, отмечают учёные, в недавнем исследовании были отмечены положительные эффекты игрушек-антистрессов. Обычные ученики улучшили результаты на 10%, а ученики с диагнозом СДВГ(синдром дефицита внимания и гиперактивности. ) на 27%.

Тревога, стресс, СДВГ наиболее заметно влияют на руки и пальцы. Приступ тревоги может включать покалывание, дрожь и судороги. Хотя игрушки не являются лекарством от этих проблем, они успокаивают, дают возможность занять руки.

Pop it технология в работе логопеда может использоваться для:

 - автоматизации и дифференциации звуков,

- развития межполушарного взаимодействия,

 - развития общей и мелкой моторики,

- памяти, внимания, воображения, мышления, логики,

 -развития речи,

-ориентировки в малом пространстве,

 -снятия эмоциональной напряженности, создания положительного эмоционального настроя.

Предлагаю вашему вниманию некоторые виды игр с Поп Ит, которые я применяю на практике. Хочется отметить, что дети с удовольствием играют в эти игры.

**Дидактические игры с игрушкой Пот Ит.**

**Д/и «Ищем клад»**

**Цель:** формирование и развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста средствами дидактической игры.

Игра парная.

Цель: развивать моторику рук, ловкость.

Ход игры.

Задача: первым найти клад и забрать себе.

Нужно подложить под ПотИт маленький клад (шарик, ракушку, камешек). Нажимать на пупырышки. Кто первым наткнётся на клад, забирает его себе. У кого больше кладов, тот и выигрывает.

**Д/и «Большие и маленькие мячики».**

Цель: продолжать различать цвет и величину (большой – маленький);развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова.

Ход игры.

По образцу или по указанию воспитателя дети выкладывают шарики разного размера в пузырьки игрушки.

Они могут располагаться по очереди:

-большой, маленький;

-могут через один: большой, большой, маленький; либо наоборот, по усмотрению педагога.

**Д/и «Кто быстрее»**

Цель: развивать моторику рук, ловкость и внимание детей.

Ход игры.

Дети стараются нажать на пупырки быстрее оппонента. Кто справился первым, тот и выиграл.

**И/у «Нажимай по очереди»**

Одним пальцем. Двумя, тремя, большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем и так же по аналогии с другими.

**Д/И «Поймай звук»**

Цель: развитие фонематического слуха

Ход игры

Когда услышишь твердый звук лопаем синюю ячейку, мягкий звук –зеленую ячейку, гласный звук- красную ячейку.

 Щелкни ячейку,если услышишь звук Ш: стол, шторм, сила, шило, сон, шок и др.

**Д/И «Рычалки»**

Цель: автоматизация, дифференциация звука

Ход игры

Произносим , лопая синие ячейки, отрывисто звук РРРР

В слогах: Произносим , лопая синие ячейки, слоги ра-ра-ра

Произносим , зеленые ячейки, слоги арь-арь-арь

Лопать поочередно синие и зеленые ячейки и произносить звуки р-рь

**Д/И «Посчитай»**

Цель: развитие слоговой структуры слова

Лопни столько ячеек, сколько слогов в слове

Мак, мама, машина, трактор, аквариум, вертолет, лаборатория

Цель: развитие грамматических категорий, согласование существительных с числительными

Ход игры

Нажимай на желтые ячейки и посчитай сколько у нас лимонов

1 лимон, два лимона, три лимона….

**Д/и « Составь предложение»**

Цель: развитие связной речи

Составь предложении и на каждое слово нажимай на ячейку и посчитай сколько слов в предложении получилось

В конце занятия в качестве рефлексии можно добавить

Мне сегодня очень понравилось и, нажимая на ячейки перечислять приятные моменты.