**Актуальность проблемы:**

Распространение вредных привычек остается одной из наиболее актуальных проблем современного общества, включающей медицинские, социальные, экономические, правовые, педагогические и другие аспекты. Особенно остро стоит проблема наркотизации молодежи. В связи с усилением внимания государства, социальных институтов, общественности к проблемам профилактики ассоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни среди населения возросла востребованность пропаганды здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, курения, наркомании.

**Цель:** формирование культуры поведения, направленного на борьбу с вредными привычками

**Задачи**:

* Способствовать формированию чувства личной ответственности за здоровый образ жизни.
* Продолжить воспитание негативного отношения к вредным привычкам, и внимательного отношения к своему здоровью
* Определить возможные пути сохранения своего здоровья.

**План мероприятий**:

1. Классный час "Молодежь против наркотиков"

Целевая аудитория (15-16, 9 класс)

**Ожидаемые результаты**:

* формирование у учащихся негативного отношения к возможности употребления наркотиков;
* развитие навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках;
* учащиеся получат необходимые знания по профилактике вредных привычек

**Классный час "Молодежь против наркотиков"**

*1. Определение темы*

Учитель: Ученикам предлагается послушать одну историю.

Несколько веков назад на территории Юго-Восточной Азии обитало племя маньчжуров. В XVIII веке, завоевав обширную территорию нынешнего Китая, они основали знаменитую династию Цинн. Со стороны Японии наблюдались многочисленные попытки завоевания этого народа. Но безуспешно. Тогда японские власти пошли на хитрость. В результате, не пролив ни капли крови, они смогли спокойно занять всю страну.

– В чём заключалась эта хитрость?

На территории страны, засланные японские торговцы открыли дешёвые курильни опиума, где посетителям-маньчжурам, включая подростков и детей, предлагали различные наркотики, в том числе и алкоголь. При этом самим японцам было запрещено посещать подобные места под знаком смерти.

Как вы уже догадались, тема нашего классного часа - “Молодёжь против наркотиков”.

*2. Вступление*

В настоящее время наркомания приобрела поистине угрожающий размах.

Согласно отчёту ООН 2,5% населения планеты (около 140 млн. человек) употребляют марихуану или гашиш, 13 млн. – кокаин, 8 млн. – героин. Ситуация усугубляется тем, что если раньше речь шла о природных наркотиках, то сегодня прогресс дал человечеству синтетические препараты, одноразового введения которых в организм достаточно для того, чтобы жизнь человека навсегда превратилась в постоянный поиск новой дозы. Но если вам однажды придётся делать подобный выбор, вы должны знать не только о прекрасных иллюзиях, которые дарят наркотики, но и представлять ту грязь, пошлость и самоунижение с которыми вам придётся столкнуться позже... всего несколькими минутами мимолётного обмана.

*3. Основная часть*

1. Причины употребления наркотиков (дискуссия с учащимися), можно продемонстрировать (видеоролик)

Вот примерные причины: чтобы уйти от решения какой-то проблемы, т.е. уйти от реальной жизни; из любопытства; чтобы не отставать от других, быть “как все”; потому что не смог отказаться; чтобы казаться взрослее; чтобы получить новые впечатления; чтобы поднять настроение; чтобы быть более раскованным, смелым; заставили.

*Ученик 1:*

Дается жизнь один лишь раз.  
Зачем счастливый этот шанс  
Ты отнимаешь у себя?  
Живи с мечтой, живи любя.  
Сними с души и сердца муки.  
Пусть к свету тянутся лишь руки.  
Не уж то радость на игле.  
Полет над бездной, жизнь во мгле  
И язвы на душе больной  
Тебе дороже? Пусть тоской  
Твои не полнятся глаза,  
Пусть чистой будет в них слеза.  
Внимай молитве и надежде,  
Пусть будет чистым путь, безгрешным.  
Неси свой крест. Ты – человек.  
И долог будет пусть твой век.

*Учитель: Монолог доктора*

В тот день в наше родильное отделение была доставлена совсем ещё молодая женщина, почти девочка. Ей едва исполнилось 17. Ребёнок появился на свет недоношенным, но в целом всё прошло благополучно. Через несколько часов новорождённый начал кричать, корчиться в конвульсиях. Чего мы только не делали, чтобы успокоить его! Ничего не помогало. Дрожь всё время сотрясала маленькое тельце, оно то сворачивалось в клубочек, то вытягивалось в струну. С ребёнком происходило что-то непонятное. Похоже, было на сильное отравление. Но ведь ему не давали никаких лекарств и ещё не кормили. Крохе становилось всё хуже и хуже. Мы запаниковали...

Ребёнок появился на свет наркоманом. Таким сделала его мать, которая уже полтора года принимала наркотики. Часть новой дозы с кровью поступала в организм ребёнка. После рождения физиологическая связь оборвалась, наркотик перестал поступать, у новорождённого началась ломка. Страшно видеть ломку взрослого человека, ещё страшнее, когда она крутит и раздирает крошечное тельце беспомощного младенца. Окончательно избавить организм ребёнка от этой зависимости врачам удалось только через несколько месяцев, но вырастит ли он нормальным, полноценным человеком – этого не знает никто.

(Дискуссия )

*Ученик 2: Письмо наркоманки*

Перед вами отрывок из письма наркоманки. В нём пропущены некоторые слова. Попытайтесь восстановить текст письма, вставляя вместо пропусков то или иное слово, выделенное курсивом: доставать, ужас, выход, красота, боль, мрак, любопытство, чудо, бросать, выходить. Каждое слово повторяется только один раз.

Самое страшное, что не удаётся ..., – смертельно боишься физических болей дикой силы. ... и стремление к удовольствию гонят на поиски – куда угодно. Бежишь, придумываешь что угодно, умоляешь. Если сегодня не ..., не знаешь, как жить, и думаешь, постоянно думаешь об одном и том же. Это похоже на жестокую сказку. Идёт человек по прекрасному саду и видит красивый дом, ... толкает заглянуть. Входит, а сзади – хлоп. И нет ... И внутри нет никакой ... Только пустота, ..., боль. Можно ..., разбив стену. Но для этого проходишь через нечеловеческую... Надеешься на ... Их не бывает!!!

*Рефлексия*

“Я выбираю...” - эту страницу мы хотим оставить чистой. Пусть каждый из вас сделает свой выбор и заполнит ее сам.

Дается жизнь один лишь раз   
И мой ты выслушай наказ;   
Прекрасна жизнь, вкушай ее   
И жизнь - игра сыграй в нее.   
Богатство - жизнь, ее беречь,   
Лелеять надо. Горьких встреч,   
Быть может, ты не избежишь,   
Но, коль ты жизнью дорожишь,   
Превозмогай все на пути.   
И шанса жить не погуби!   
И тайна – жизнь, ее познай.   
И жизнь, как вызов, принимай!   
Твори ее, но не теряй!   
Превозмогай, преодолей.   
И выжить все ж сумей, сумей!