**Клуб веселых математиков.**

*Игра – «Счастливый случай»*

5 класс.

Составила Калугина Л.И.

**Цель игры:** *увлечь учащихся математикой,*

*показать, что математика – занимательная наука,*

*научить решать задачи на смекалку.*

Ход игры.

1. Знакомство команд.
2. «Заморочки из бочки»
3. «Ты мне, я тебе»
4. Игра со зрителями.
5. Темная лошадка.
6. Гонка за лидером.
7. Подведение итогов.

① Команды представились, сказали свой девиз(название команды и девиз, связанные с математикой).

② Задания командам. «Заморочки из бочки» (задает учитель)

1. Груша тяжелее, чем яблоко, а яблоко тяжелее персика, что тяжелее груша или персик? /груша/
2. Два мальчика играли на гитарах, а один на балалайке. На чем играл Юра, если Миша с Петей и Петя с Юрой играли на разных инструментах? /гитара/
3. У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько было у нее яблок? /три/
4. Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? /два/
5. Шел мужик с женой, да брат с сестрой, несли три яблока и разделили поровну. Сколько шло человек? /трое: муж, жена и брат жены/
6. На столе стояли три стакана с ягодами. Вова съел один стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? /три/
7. Петя и Миша имеют фамилии: Белов и Чернов. Какую фамилию имеет каждый из ребят, если Петя на год старше Белова? /Петя – Чернов, Миша – Белов/
8. Который сейчас час, (Сколько сейчас времени?) если оставшаяся часть суток вдвое больше прошедшей? /8 часов/

③ Игра со зрителями.

1. Сережа пришел к своему другу Диме. «Что же ты не был у нас вчера?» - спросил Дима.

«Да моя бабушка праздновала вчера день рождения.»

«Я не знал2, - сказал Сережа. «А сколько лет твоей бабушке?»

Дима ответил замысловато:

«Моя бабушка говорит, что в ее жизни не было такого случяая, чтобы не справлялся ее день рождения. Вчера она праздновала этот день 15 раз. Вот и сообрази, сколько лет моей бабушке.»

Попробуйте и вы ответить на этот вопрос и скажите какого числа, в каком месяце происходил разговор между друзьями? /бабушке – 60 лет, день ее рождения: 29 февраля, а разговор был 1 марта./

1. Два путешественника одновременно подошли к реке. У берега была привязана лодка, в которой мог переправиться только один человек. Путешественники не умели плавать, но каждому из них удалось переправиться через реку и пойти своей дорогой. Как могло это случиться? /Они были на разных берегах/

④ Темная лошадка.

1. Чем больше из нее берешь, тем больше она становиться. Что это? /яма/
2. Что легче 1кг ваты или 1кг железа? /одинаково/
3. Кто из великих русских писателей занимался составлением арифметических задач? (Лермонтов, Грибоедов, Толстой).
4. Кто сказал, что «математика является самой древней из всех наук, вместе с тем остается всегда молодой» (Ломоносов, Келдыш, Жуковский)

⑤ Гонка за лидером.

Первая команда.

1. Сколько цифр вы знаете? /десять/
2. Результат деления /частное/
3. Сколько лет в одном веке? /100/
4. Результат сложения /сумма/
5. Прямоугольник, у которого все стороны равны /квадрат/
6. Сколько см в метре /сто/
7. Какую часть часа составляют 20 минут7 /1/3 /
8. Равенство, содержащее букву, значение которой надо найти. /уравнение/
9. Часть прямой, соединяющая две точки /отрезок/
10. Мера массы драгоценных камней /карат/
11. Сумму длин всех сторон многоугольника называют… /периметр/

Вторая команда.

1. Сколько секунд в минуте? /60/
2. Результат умножения /произведение/
3. Сколько нулей в записи числа миллиард? /9/
4. Наименьшее трехзначное число /100/
5. Результат вычитания /разность/
6. Какую часть минуты составляет15 секунд? /1/4 /
7. Часть прямой, не имеющая конца /луч/
8. Наименьшее натуральное число /1/
9. Запись из одной или нескольких цифр. /число/
10. Мера массы для взвешивания мелких, но дорогих товаров / золотник/
11. Когда частное равно нулю? /когда делимое равно нулю/

⑥ Подведение итогов.

7. Рефлексия