**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 424"**

**«Богатыри земли русской»**

(Краткосрочный проект в старшей группе)

Составили:
Потеюк Анастасия Владимировна (воспитатель)
Шаповал Антонина Сергеевна (воспитатель)

Новосибирск

2025

**Общая информация о проекте**

**Тип проекта**:
Краткосрочный образовательный проект с художественно-творческой направленностью.

**Участники проекта**:
Дети старшей группы, их родители и воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель ИЗО

**Возрастная группа**:
Старшая группа дошкольного возраста.

**Образовательные области**:
Проект охватывает несколько направлений: художественно-эстетическое, познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное и музыкальное развитие.

**Цель проекта**:
Развитие у детей старшего возраста духовных качеств и патриотических чувств через знакомство с народными былинами и легендами о русских богатырях.

**Гипотеза проекта**:
Путь к любви к Родине начинается с семьи и дома. Постепенно это чувство расширяется — дети учатся заботиться о других, проявляют солидарность, становятся защитниками. Создание положительного образа воина-защитника на основе литературных и художественных произведений позволяет сформировать эмоциональную связь с историей своей страны. Русские народные сказания и былины, такие как истории о Иване-крестьянском сыне, Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче, Никите Кожемяке и других — прекрасный материал для воспитания в детях чувства сопричастности к родной культуре и формирования нравственных ориентиров.

**Задачи проекта:**

* Расширять знания детей о героическом прошлом Древней Руси и образе русских богатырей — защитников земли.
* Познакомить с персонажами былин, их деяниями, снаряжением, видами оружия и его применением.
* Развивать навыки устного общения со сверстниками и взрослыми, совершенствовать речевые способности через различные виды детской активности.
* Вовлекать детей в литературное и устное народное творчество, формировать интерес к словесному искусству и эстетическое восприятие.
* Стимулировать творческую активность и продуктивную деятельность через знакомство с живописью, связанной с темой проекта.
* Продолжать формировать представление о необходимости здорового образа жизни.
* Расширять слуховой опыт, знакомить с народными музыкальными инструментами — гусли, трещотка и т.д., слушать героические песни и произведения русских композиторов.

**Объект исследования:**

Образ богатыря в русской культуре.

**Методы реализации проекта**:
Изучение художественной и познавательной литературы, тематические беседы, наблюдения, организованные занятия, игры, выставки, консультации, рекомендации.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение интереса детей к изучению истории Древней Руси и к исследовательской деятельности.
* Закрепление знаний о жизни богатырей, их быте, оружии, традициях.
* Формирование устойчивой мотивации к чтению художественной литературы.
* Освоение способов решения возрастных коммуникативных и интеллектуальных задач.
* Развитие таких личностных качеств, как смелость, отзывчивость, толерантность и справедливость.
* Активизация речевых навыков, как диалогических, так и монологических.
* Усиление взаимодействия между родителями и педагогами.

**Формы реализации проекта**:
В проекте использовались разные формы детской деятельности: игровые, продуктивные, музыкально-художественные, коммуникативные и познавательные, восприятие литературных текстов.

**Методы и приёмы работы**:

* чтение и обсуждение книг;
* поиск информации в интернете;
* дидактические, ролевые, театрализованные и подвижные игры;
* пальчиковая гимнастика;
* лепка, аппликация, рисование;
* развитие самостоятельного мышления.

**Механизм реализации проекта**

**1 этап – информационный (накопление знаний)**

* Знакомство с былинами: «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Как Илья поссорился с князем Владимиром», «Садко», «Про прекрасную Василису Микулишну», «Святогор-богатырь».
* Тематические беседы: «Древние города России», «Постройки древней Руси», «Богатырское вооружение», «Подвиги русских богатырей».
* Рассматривание репродукций картин художников В. Васнецова, И. Репина, К. Васильева.
* Прослушивание музыки: П. И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», отрывки из оперы «Садко» Римского-Корсакова.
* Заучивание пословиц и поговорок о мужестве, силе, защите Родины.
* Домашнее задание: выяснить, участвовали ли отцы и деды детей в защите Отечества.

**2 этап – творческий**

* Познавательное занятие «Как наши предки защищали Русь».
* Игры: «Герои былин», «Богатыри», «Собери богатыря в дорогу».
* Конструирование модели старинного города.
* Лепка образа Змея Горыныча.
* Творческое рассказывание по картине В. Васнецова «Три богатыря», сочинение собственных историй.
* Рисование «Богатырь».
* Сюжетно-ролевые игры по теме.
* Просмотр мультфильмов о богатырях.

**3 этап – результативный**

* Проведение выставки рисунков и поделок «Богатыри – защитники земли русской».
* Рассказ детей «Как наши папы и деды Родину защищали».

**Анализ реализации проекта**

По итогам реализации проекта была организована выставка творческих работ, а также рассказы детей о своих близких — защитниках Родины. Такой подход пробудил интерес к истории среди дошкольников и укрепил взаимодействие с семьями.

Воспитанники познакомились с русскими былинами и фольклором, выучили пословицы о доблести, слушали музыку Чайковского и Римского-Корсакова. Это способствовало развитию эстетического вкуса, умения выражать свои мысли и эмоции.

Особенно ярко дети проявили себя в воображаемых путешествиях и коллективных творческих заданиях, вспоминали атрибуты богатыря.

В результате удалось достичь главной цели: пробудить патриотические чувства, развить речь, воображение и творческий потенциал детей, а также вовлечь семьи в образовательный процесс.

**Список литературы**

1. Ушакова О. С. (ред.) «Развитие речи и творчества дошкольников», М., ТЦ «Сфера», 2005.
2. Кондрыкинская Л. А. (ред.) «Дошкольникам о защитниках Отечества», М., ТЦ «Сфера», 2006.
3. Данилина Г. Н. «Дошкольнику об истории и культуре России», М., «Аркти», 2004.
4. Аникин В. П. «Мир былин и сказок».
5. «Былины. Русские народные сказки. Древнерусские повести», М., 1986.
6. Даль В. «Пословицы русского народа», М., 1984.