**Универсальные логопедические игры: играем и развиваем речь!**

Здравствуйте, дорогие родители и педагоги! Я логопед, и сегодня мы поговорим о волшебном мире логопедических игр. Почему волшебном? Потому что игра – это самый естественный и эффективный способ развития речи у детей. И самое замечательное, что многие игры можно использовать как для работы со звукопроизношением, так и для расширения словарного запаса, развития грамматики и связной речи.
 Универсальные логопедические игры, название говорит само за себя. Комплексный характер предлагаемых игр позволяет в процессе коррекции звуков развивать навыки фонематического анализа и синтеза, укрепить психологическую базу речи (память, восприятие, внимание, мышление), воспитать интерес, уважение и любовь к живому русскому слову.

Компактность и мобильность игр заметно облегчит подготовку к занятиям, даст возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личных предпочтений каждого ребенка, что, в свою очередь, поможет актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизмы самокоррекции.

Очень много игр И.Л. Лебедевой, я апробировала и широко использую в своей практической деятельности, а также речевые игры других авторов, использую и авторские игры – сказки.

Универсальность данных игр заключается в том, что они помогают не только автоматизировать произношение звуков, но и развивают связную речь, лексико-грамматические категории, навыки звукобуквенного анализа и дают возможность раскрыть и реализовать творческие способности детей.
В этой статье я собрала для вас несколько **универсальных логопедических игр**, которые подойдут детям разных возрастов и с разными речевыми особенностями. Готовы к увлекательному путешествию в мир звуков и слов? Тогда начинаем!

**1. "Что изменилось?" – развиваем внимание и фонематический слух**

\* **Цель:** тренировка слухового восприятия, развитие внимания, автоматизация звуков.
\* **Как играть:** Разложите перед ребенком 3-5 предметов (игрушки, картинки). Попросите его запомнить их. Затем попросите ребенка отвернуться или закрыть глаза, а сами уберите один предмет, поменяйте местами другие или добавьте новый. Ребенок должен отгадать, что изменилось.
\* **Варианты усложнения:**
\* Используйте слова со сложными звуками, которые ребенок отрабатывает. Например, "Что изменилось? Кукла, мяч, самолет".
\* Увеличьте количество предметов.
\* Меняйте не только предметы, но и их расположение.
\* **Почему это работает:** Игра развивает фонематический слух, который позволяет ребенку слышать и различать звуки речи. Это особенно важно для правильного произношения звуков.

**2. "Волшебный мешочек" – тренируем тактильное восприятие и обогащаем словарь**

\* **Цель:** развитие тактильного восприятия, расширение словарного запаса, автоматизация звуков.
\* **Как играть:** Наполните непрозрачный мешочек разными предметами (игрушками, овощами, фруктами, предметами одежды и т.д.). Попросите ребенка, не глядя, опустить руку в мешочек, нащупать предмет и описать его: какой он на ощупь, какой формы, что это такое. После этого попросите ребенка назвать предмет.
\* **Варианты усложнения:**
\* Попросите ребенка назвать предмет со звуком, который он отрабатывает. Например: "Я нащупал **ш**ар."
\* Задавайте вопросы о предмете, чтобы ребенок использовал более сложные предложения. Например: "Что ты будешь делать с этим мячом?"
\* **Почему это работает:** Игра развивает тактильное восприятие, что напрямую связано с развитием речи. Описывая предметы, ребенок учится использовать новые слова и строить предложения.

**3. "Собери слово" – развиваем навыки слогового анализа и синтеза**

\* **Цель:** развитие навыков слогового анализа и синтеза, подготовка к чтению и письму.
\* **Как играть:** Разделите слово на слоги (например, "ма-ши-на"). Попросите ребенка повторить слоги, а затем собрать из них целое слово. Можно использовать картинки или карточки со слогами.
\* **Варианты усложнения:**
\* Увеличивайте количество слогов в слове.
\* Предложите ребенку придумать слова с заданным количеством слогов.
\* Предложите ребенку составить предложение с новым словом.
\* **Почему это работает:** Игра развивает навыки слогового анализа и синтеза, которые являются основой для чтения и письма.

**4. "Расскажи историю" – развиваем связную речь и воображение**

\* **Цель:** развитие связной речи, расширение словарного запаса, развитие воображения.
\* **Как играть:** Начните рассказ, используя одну или две фразы. Попросите ребенка продолжить историю, используя картинки, игрушки или просто придумывая новые предложения.
\* **Варианты усложнения:**
\* Предложите ребенку придумать историю на определенную тему.
\* Попросите ребенка использовать определенные слова или звуки в рассказе.
\* Сделайте из рассказа настоящую сказку, добавив волшебных персонажей и приключения.
\* **Почему это работает:** Игра учит ребенка строить логичные предложения, развивает его воображение и способность рассказывать истории.

**5. "Веселый счет" – автоматизируем звуки и развиваем математические навыки**

\* **Цель:** автоматизация звуков, развитие математических навыков.
\* **Как играть:** Используйте картинки с предметами, в названии которых есть звук, который ребенок отрабатывает. Попросите ребенка посчитать предметы, правильно произнося звук.
\* **Варианты усложнения:**
\* Используйте простые задачи на сложение и вычитание.
\* Попросите ребенка составить предложение, используя слово и цифру. Например: "У меня три **ша**рика."
\* **Почему это работает:** Игра объединяет обучение произношению звуков с развитием математических навыков, делая процесс более интересным и увлекательным.

**Советы для успешной игры:**

\* **Создайте позитивную атмосферу:** Игра должна приносить радость! Хвалите ребенка за старания, даже если у него что-то не сразу получается.
\* **Будьте терпеливы:** Не торопите ребенка, дайте ему время подумать и ответить.
\* **Подбирайте игры по возрасту и интересам ребенка:** Если игра неинтересна, ребенок быстро потеряет мотивацию.
\* **Не забывайте о разнообразии:** Меняйте игры, чтобы поддерживать интерес ребенка.
\* **Играйте регулярно:** Регулярные занятия помогут закрепить полученные навыки.

Я надеюсь, эти универсальные игры помогут вам сделать занятия с ребенком интересными и эффективными. Помните, что главное – это любовь и терпение! Удачи вам и вашим маленьким речевым гениям!

**Всегда рада помочь! Учитель – логопед: Глазырина Е.С.**

Начало формы