**Колчина Мария Константиновна**

**Учитель-логопед**

**«Особенности речи у детей с билингвизмом»**

**Введение**

В современном мире всё больше детей растут в условиях билингвизма, то есть используют два языка в повседневной жизни. Однако у таких детей могут возникать проблемы с речью, связанные как с особенностями усвоения двух языков, так и с общими речевыми нарушениями. В этой статье мы рассмотрим, какие трудности могут возникнуть у детей-билингвов и как специалисты могут помочь им преодолеть речевые нарушения.

**Трудности, с которыми могут столкнуться дети-билингвы**

Когда ребёнок говорит на двух языках, у него могут появиться свои особенности в речи. Это может быть связано с тем, что он смешивает слова и правила из разных языков, использует не соответствующие контексту слова из одного языка в другом, испытывает трудности с произношением звуков, характерных для одного из языков, или имеет нарушения в грамматике и синтаксисе одного или обоих языков.

На речь детей-билингвов могут влиять разные факторы, такие как:

* объём общения на каждом из языков;
* частота и качество взаимодействия с носителями каждого языка;
* эмоциональное состояние ребёнка;
* уровень развития памяти и внимания.

**Методы коррекции речевых нарушений**

Для помощи детям с проблемами речи логопеды используют разные методы. Вот некоторые из них:

1. **Упражнения для рта и языка.** Эти упражнения помогают ребёнку лучше контролировать движения рта, что важно для правильного произношения звуков.
2. **Упражнения на дыхание.** Правильное дыхание помогает говорить чётко и громко.
3. **Игры со словами.** Специальные игры помогают ребёнку лучше понимать и использовать слова и правила языка.
4. **Использование картинок и схем.** Картинки и схемы помогают ребёнку лучше запомнить слова и правила, а также способствуют лучшему пониманию контекста использования слов.
5. **Индивидуальный подход.** Каждому ребёнку нужен свой подход, в зависимости от его особенностей и уровня развития.

**Роль специалистов и родителей**

Помочь детям, которые говорят на двух языках и у которых есть проблемы с речью, может быть непросто. Но если использовать разные методы и учитывать особенности каждого ребёнка, можно добиться хороших результатов. Важно, чтобы специалисты работали вместе с родителями и другими взрослыми, которые общаются с ребёнком. Только так можно обеспечить ему успешное развитие и помочь ему лучше говорить.

**Чем помочь родителям?**

Объяснить родителям важность обучения ребёнка русскому языку можно следующим образом:

1. **Объясните, что знание русского языка может облегчить адаптацию ребёнка в образовательных учреждениях.** В России и других странах со значительной русскоязычной диаспорой дети могут столкнуться с необходимостью учиться и общаться на русском языке в школе или детском саду. Владение языком поможет им успешно интегрироваться и избежать возможных трудностей.
2. **Подчеркните важность русского языка для будущего ребёнка.** Знание языка может открыть перед ребёнком больше возможностей для учёбы, работы и общения в будущем. Это может быть полезно не только в России, но и в международном контексте, например, для работы в международных организациях или общения с русскоязычными коллегами.
3. **Расскажите о преимуществах двуязычия.** Объясните, что изучение русского языка не только не мешает, но и способствует развитию когнитивных способностей ребёнка, улучшает его память и внимание. Двуязычие может стать ценным активом в жизни.
4. **Предложите ресурсы и методы обучения.** Расскажите о различных методах и ресурсах, которые могут помочь в изучении русского языка, например, детские книги, мультфильмы, интерактивные приложения и общение с носителями языка.
5. **Выразите уверенность в том, что поддержка родителей может значительно ускорить и облегчить процесс обучения ребёнка русскому языку.** Подчеркните, что ваша совместная работа и терпение помогут ребёнку успешно освоить новый язык.
6. **Пригласите к сотрудничеству специалистов.** Если есть возможность, предложите родителям обратиться к логопеду, педагогу или другому специалисту, работающему с детьми-билингвами. Они могут предложить индивидуальные рекомендации и методы работы, которые помогут в обучении ребёнка русскому языку.

**Литература**

1. Волкова Л. С., Шаховская С. Н. Логопедия. — М.: Владос, 1999.
2. Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. — Екатеринбург: АРД ЛТД, 1998.
3. Левина Р. Е. Опыт изучения неговорящих детей (алаликов). — М.: Просвещение, 1951.
4. Филичева Т. Б., Чевелева Н. А., Чиркина Г. В. Нарушения речи у детей. — М.: Профессиональное образование, 1993.
5. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 1999.