**«Берегите воду»**

**Цель:** обучение бережному отношению к воде; развитие познавательной активности в процессе экспериментирования; формировать познавательный процесс к природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-расширить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, предметов, которые есть в помещении);

-сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода - источник жизни;

-прививать бережное отношение к водеи природе.

**Развивающие:**

**-**развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта;

-развивать внимание, память, мышление, речевое общение детей в ходе занятия.

**Воспитательные:**

-воспитывать привычку бережно и разумно использовать воду;

-формировать доброту, сердечное отношение к природе, частью которой мы являемся.

**Предварительная работа:**беседа с детьми о значении воды, рассматривание иллюстраций; чтение сказок, потешек, познавательной литературы о воде.

**Материал к занятию**: интерактивная доска, Капитошка – герой, капельки из бумаги, сказка о реке, , пластмассовые стаканчики, баночки для опыта (на каждого ребенка), марля, загрязненная вода, капелька-медалька (на каждого ребенка), глобус, мусор.

**Методологические приемы**: беседа-диалог, физкультминутка, опыт-эксперимент, анализ, подведение итогов  занятия, вопросы, индивидуальные ответы детей.

**Ход занятия**

***Оргмомент****:*

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся!

*Поудобнее садитесь,*

*А скажу я вам сейчас-*

*Интересное для вас!*

*Только в садик я зашла*

*И что я – вижу?*

*Гостья к нам пришла!*

**Воспитатель:** Послушайте загадку и попробуйте ее угадать:

*В морях и океанах обитает*

*Но часто по небу летает.*

*А как наскучит ей летать –*

*На землю падает опять.*

**Воспитатель:** о чем эта загадка?

**Дети:** Это капелька

(*в группу заходит капелька «Капитошка»*)

**Воспитатель:**Правильно, это наша гостья капелька, которую зовут Капитошка! Ребята, Капитошка хочет повидаться со своими сестричками-капельками, которые живут у нас в группе. Но она не знает, где они находятся, давайте покажем Капитошке, где живут ее сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. А отмечать сестричек - капелек мы будем красивыми капельками из бумаги.

Ребята становитесь друг за дружкой и потечём по группе словно ручеёк.

1. **Дети:** Екатерине Сергеевне нужна вода, чтобы, протирать столы (приклеивают капельку).

**Воспитатель:** Правильно! Мы недавно с вами позавтракали, и что Екатерина Сергеевна (младший воспитатель) будет делать мыть столы!

1. **Дети:** Капелька живет в уголке природы (возле растений).

**Воспитатель:** А для чего же здесь нужна вода?

**Дети:** Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут – им нужна вода (приклеивают капельку на лейку).

1. **Дети:** Капелька живет на полу.

**Воспитатель:** Для чего на полу нужна вода?

**Дети:** чтоб мыть полы, потому что на полы садится много пыли и если их не мыть, мы будем дышать этой пылью.

1. **Дети:** Капелька живет у стола с питьевой водой.

**Воспитатель:** А для чего нам здесь нужна вода?

**Дети:** Вода нужна, чтобы мы могли её пить (приклеивают капельку).

1. **Дети:** Капелька живет около мойки на кухне.
2. **Дети**: Вода живет в туалетной комнате.

**Воспитатель**: Для чего же нам там нужна вода?

**Дети**: Вода нужна, чтобы можно было мыть руки и лицо, делать в группе уборку. (приклеивают капельку).

1. **Дети:** Капелька живет в игровом уголке.

**Воспитатель:** Для чего здесь нужна вода?

**Дети**: Вода здесь нужна чтобы, мыть грязные игрушки, стирать куклам одежду, протирать полочки (приклеивают капельку).

Молодцы ребята , садитесь на стульчики!

**Воспитатель**: Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и наши дома. Эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли умываться и мыть руки, чистить зубы и полоскать рот, нужна вода, поэтому воду надо беречь и не тратить ее зря! И если вы помыли руки или лицо, то не забывайте закрывать кран! *(воспитатель выводит на доску схему попадания воды в наши дома)*

**Воспитатель:**Ребята, так, все таки, кто мне ответит, нужна ли человеку вода?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Правильно, вода очень нужна людям, животным и растениям. Ее пьют, добавляют в пищу и без нее нельзя обойтись. Без пищи человек может прожить несколько недель, а без воды всего три дня. Вода - это настоящая волшебница!

**Воспитатель**: Вот, Капелька, сколько в нашей группе твоих сестричек, которые приносят нам большую пользу! И мы обещаем с ребятами их беречь, зря воду не тратить и расходовать её по назначению.

**Воспитатель:** А теперь давайте немного отдохнем!

***Физ.минутка.***

Коль с водой имеем дело

Рукова засучим смело

Пролил воду не беда

Тряпка под рукой всегда

Фартук друг он нам помог

И никто здесь не промок

Ты работу завершил?

Всё на место положил.

**Воспитатель**: Мы немного отдохнули, присаживайтесь на свои места!

- Показываю глобус.

- Что это , кто скажет?

- Так ребята выглядит из космоса наша планета Земля

- Какого цвета вы больше видите на глобусе?

- Голубого, это значит столько много воды

- Может нам не стоит беречь воду, раз её так много!

-Ребята в морях и океанах солёная вода, она не пригодна, для употребления в пищу.

- А пресной воды намного меньше!

- Поэтому, мы с вами должны беречь и охранять водоёмы

**Воспитатель:**Ребята, Капитошка - то повидалась со своими сестричками –капельками, но оказывается у нее случилась большая беда!

Капитошка принесла с собой сказку – о реке, о нелегкой ее жизни и судьбе. Давайте внимательно послушаем, что же расскажет нам Капитошка.

**Капелька:** Ребята, послушайте внимательно! *(показ слайдов по сказке)*

**Капелька:** Жила – была река. Сначала она была маленьким веселым ручейком, который прятался среди высоких белоствольных берез. И вода в этом ручье была чистая, прозрачная! Затем ручей превратился в настоящую речку такую же чистую. И обитали в ней все речные жители. Жили они дружно и весело! Пока однажды река не очутилась в большом городе. Люди обрадовались реке и попросили остаться в городе. Река согласилась. И заковали ее в каменные берега. По ней стали ходить пароходы, на берегу реки построили заводы, из труб которых потекли грязные потоки. Люди стали мыть машины, засорять мусором берега и бросать этот мусор в реку.

Шли годы.

Потемнела река от печали, стала грязной и мутной вода в ней. Стали ее жители – растения и животные задыхаться от грязной атмосферы в реке.

Река - Заболела! И решила река уйти от людей в другие края.

**Капелька**: А сейчас реке и ее жителям очень плохо *(вывести на доску картинку с грязной рекой)*

И они в беде! Просят вас они помочь им! И как можно поскорей!

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, что Капитошка стала находить в своей реке вместо рыб. *(показывает на доске  пустые консервные банки и прочий мусор).*

**Воспитатель**:. Дети, а как вы думаете, кто же виновен, что река оказалась в беде? Кто ее так сильно обидел?

**Дети:** Человек! Люди загрязняют реки и не бережно относятся к природе!

**Воспитатель:** А как они их загрязняют?

**Дети**: бросают мусор, моют автомобили, заводы выпускают выбросы.

**Воспитатель:** Правильно! Вы правы! Ребята, скажите, как мы можем с вами помочь реке выздороветь и спасти ее обитателей?

**Дети:** очистить воду от загрязнений!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Капелька принесла с собой воду из этой реки. Обратите внимание на ее состояние и внешний вид. Как вы думаете, она достаточно чистая и можно ли речным жителям жить в такой воде?

**Дети**: нет, вода грязная!

**Воспитатель:** Сейчас я вам предлагаю отправиться в лабораторию и побыть учеными – исследователями, попробовать очистить воду от загрязнений. Для этого нужно закрыть глазки и сосчитать до 5.

*«Один, два, три, четыре, пять – мы в лаборатории опять!»*

Перед вами на столе стоят стаканчики с грязной водой и чистые стаканчики – фильтры *(будем их называть)* через которые мы попробуем очистить воду –перельем из одного стаканчика в другой. *(Дети берут стаканы с грязной водой, переливают ее в чистые пустые стаканчики, на которых по краям прикреплена марля)*

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, теперь вода наша стала какой?

**Дети:** вода чистая!

**Воспитатель:** А куда исчезла вся грязь и песок?

**Дети**: Они остались на фильтре.

**Воспитатель**: Правильно! Молодцы! Вода действительно стала чище, и хотя она не достаточно очищена и не такая прозрачная, но для наших речных жителей она подходит и им теперь будет легче жить в такой воде!

**Воспитатель:** Нам нужно возвращаться в детский сад, закрываем глазки и считаем до пяти. Вот мы и вернулись в нашу родную и любимую группу.

**Воспитатель:** Ребята, Вы молодцы! Помогли Капитошке найти ее сестричек-капелек и очистить реку от разного мусора.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте ещё раз скажем Капитошке, где же у нас живут сестрички-капельки.

**Воспитатель:** Для чего нам нужна вода?

**Воспитатель:** Как нужно беречь воду?

**Воспитатель:** Что нужно делать, чтоб реки не загрязнялись?

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас я хочу зачитать Вам одно прекрасное стихотворение о воде. Слушайте внимательно!

*Вы слыхали о воде?*

*Говорят, она везде!*

*В луже, в море, океане*

*И в водопроводном кране.*

*Без неё нам не умыться,*

*Не покушать, не напиться!*

*Смею вам я доложить:*

*Без воды нам не прожить!*

*Вы её в пруду найдёте*

*И в сыром лесном болоте,*

*Путешествует всегда*

*Наша спутница - вода!*

*На плите у нас кипит,*

*Паром чайника шипит,*

*Растворяет сахар в чае.*

*Мы её не замечаем,*

*Мы привыкли, что вода -*

*Наша спутница всегда!*

**Воспитатель**: Ребята, Капитошка всем говорит спасибо за то, что вы так хорошо знаете её сестричек-капелек. И дарит нам на память о себе волшебные капельки, которые будут поить нас живительной силой. **Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении. Вода – это источник жизни!**

(Каждому ребёнку вручается медалька - капелька)

**Тема занятия « Берегите воду!»**(средняя группа)

**Образовательная область:**ребенок и природа; **интеграция:**ребенок и общество, ЭМП, музыкальная деятельность, развитие речи.

**Программные задачи:**

уточнить знания детей о необходимости воды в жизни человека, животных, растений;

закрепить знания о состояниях воды;

познакомить с глобусом, понятием «пресная вода» и ее запасами;

рассмотреть экологические проблемы и способы охраны воды;

развивать речь, память, координацию движений;

воспитывать бережное отношение к воде.

**Предварительная работа:**заучивание стихотворений; отгадывание загадок; разучивание танцевальных движений; наблюдение на прогулке за различными состояниями воды, за растениями до и после дождя; наблюдения в уголке природы: за рыбками в аквариуме (замена воды), за цветами (полив); наблюдение за работой помощника воспитателя: мытье посуды, пола, протирание пыли; труд в уголке игрушек (мытье игрушек, стирка кукольной одежды).

**Материал:**

капли воды (большие и маленькие);

загадки, глобус, карта Югры;

стаканчики с водой и емкость для воды;

рисунки «Источники загрязнения воды»;

сказка « Жила-была река»;

стихотворение А. Ерошина «Про рыбалку» с атрибутами для обыгрывания;

стихотворения «Глобус», «Берегите, люди, воду!»;

музыкальная запись потешки «Водичка-водичка», песни «С голубого ручейка», песни «Живи, родник, живи!»;

раскраски «Капелька».

***Ход занятия:***

**Дети**заходят в группу и приветствуют гостей:

Все мы дружные ребята,

Мы ребята-дошколята.

Вас мы в гости пригласили,

Чтобы нас вы похвалили.

Пусть всем будет интересно,

Увлекательно, полезно!

**В:**

Поудобней становитесь,  
Не вертитесь, не крутитесь.  
Дети, ой, что утром было,  
Я же вам сказать забыла —  
Только в садик я зашла,  
Ко мне Капелька пришла (показывает грустную Капельку),  
Плачет бедная, грустит,  
А потом мне говорит:  
«Дети кран закрыть забыли,  
И все капельки уплыли!»  
И сказала я в ответ:  
«Нет, таких детей здесь нет!  
Воду попусту не льем,  
Мы водичку бережем!»  
Капелька заулыбалась (воспитатель показывает веселую капельку),  
И у нас в саду осталась

Ребята, давайте покажем нашей гостье-капельке, где живут в нашей группе ее сестрички, что они у нас делают и какую приносят пользу. А отмечать сестричек - капелек мы будем красивыми капельками из бумаги.

Становитесь друг за дружкой, превращаясь в ручеек, и потечем

**Путешествие-поиск капелек по группе**

(Дети идут по группе делают остановки)

1. У стола, на котором стоит чайник с питьевой водой:

- вода нужна, чтобы мы могли её попить (приклеивают капельку).

2. Около моечной:

- помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, вытирать пыль, убирать в группе (приклеивают капельку).

3. В туалетной комнате:

- вода нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования (приклеивают капельку).

**В:** А что произойдет, если мы не будем мыться? (станем грязными, от нас будет плохо пахнуть, заболеть можем).

**Музыкальная пауза « Водичка-водичка»**

4. В игровом уголке:

- вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду (приклеивают  капельку).

5. В уголке природы:

*возле растений****.***

  - цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут, им нужна вода  (приклеивают капельку).

*у аквариума:*

- рыбки живут в воде, без неё они погибнут, им нужно много воды, чтобы плавать (приклеивают капельку).

**В:** Ребята, а теперь давайте пересчитаем капельки, которые живут у нас в группе (все вместе пересчитывают капельки).

- Вот Капелька, сколько в нашей группе твоих сестричек живёт, которые приносят нам большую пользу. И мы обещаем с ребятами их беречь, и зря воду не тратить, расходовать её по назначению.

**В:**Дети, а вы любите играть в прятки? Наша водичка в природе тоже любит спрятаться. Давайте попробуем ее отыскать.

**Игра-загадка « Где спряталась вода?»**

А теперь давайте потанцуем и отыщем, где спряталась вода в песенке.

**Физкультурная минутка « С голубого ручейка …»**

**В:**Посмотрите, что я вам сегодня принесла. Это глобус. Так выглядит наша планета Земля из космоса. Голубым цветом на нем обозначены океаны, моря, реки и озера. Видите, как их много? Может не стоит беречь воду? (ответы детей). Дело в том, что не всю воду животные и человек могут использовать. Ведь в океанах и морях вода на вкус соленая, в ней могут жить только морские животные и растения. А люди и животные суши нуждаются в пресной воде, которая, как говорят, не имеет вкуса, но на самом деле, когда вам хочется пить, она покажется вам самым вкусным напитком на Земле. Пресная вода находится в реках, озерах, ледниках.

Давайте представим, что всю воду с нашей планеты мы вылили в стаканчики. Видите, как их много. А теперь мы с вами возьмем и вернем всю соленую воду назад на нашу планету, оставим только пресную. Ее осталось очень мало.

Но нам повезло. Наша Югра богата пресной водой, посмотрите на карту: как много у нас рек и озер, поэтому иногда наш округ называют синеоким.

Иметь много пресной воды – это, конечно, хорошо. Но мы должны ее еще не загрязнять. Иначе у нас могут быть неприятности.(***дети садятся на стульчики)***

Вот что однажды случилось:

**Обыгрывание стихотворения А. Ерошина**

**« Про рыбалку https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/04/s_5a76e9e9bf5e1/821835_1.png»**  
Мы ходили на рыбалку,   
Рыбок удили в пруду.   
Витя выловил мочалку,   
А Егор –  сковороду.   
  
Коля –  корку мандаринки,   
Саша –  старые ботинки,   
А Сабина и Сосо –    
От машины колесо.   
  
Мне попались две подмётки,   
Боре –  банка от селёдки,   
А Серёжка на крючок   
Пакли выудил клочок.   
  
Целый день в пруду упрямо   
Рыбу мы удили зря.   
Много выудили хлама,   
И ни разу –  пескаря.   
  
Должен знать и помнить каждый:   
Если мусор сыпать в пруд,   
То в таком пруду однажды   
Рыбы попросту помрут.

**В:**Но это еще не все неприятности, которые могут случиться. Послушайте сказку, которую рассказала мне капелька.

**Чтение сказки « Жила-была река»**

  Жила-была река. Сначала она была маленьким весёлым ручейком, который прятался среди высоких стройных елей и белоствольных берёз. И все говорили: какая вкусная, какая чистая вода в этом ручье. Затем ручей превратился в настоящую речку. Вода в ней текла уже не так быстро, но была вкусной и прозрачной. Однажды река очутилась в городе. Люди обрадовались ей и попросили остаться в городе. Река согласилась.

Её заковали в каменные берега. По ней стали ходить пароходы и лодки. Люди привыкли к реке и уже ни о чём её не просили, а делали всё, что им вздумается. Однажды на её берегах они построили завод, из труб которого в реку потекли грязные потоки. Шли годы.

Потемнела река от печали, стала грязной и мутной. Никто уже не говорил: «Какая чистая, какая красивая река!», никто не гулял на её берегах. В ней мыли машины, стирали бельё. Однажды по реке прошёл большой танкер, из которого в воду вылилось много нефти. Покрылась река чёрной плёнкой, стали её жители – растения и животные – задыхаться без воздуха.

Совсем заболела река.

«Нет, - думает, - не могу больше оставаться с людьми. Надо уходить от них, иначе я стану мёртвой рекой».

Позвала она на помощь своих жителей.

«Я всегда была для вас родным домом, а теперь пришла беда, ваш дом разрушили люди, и я заболела. Помогите мне выздороветь, и мы уйдём в другие края, подальше от неблагодарных людей».

Собрались речные жители, очистили свой дом от грязи, вылечили речку.

И побежала она в край своего детства, туда, где росли ели и берёзы, где человек – редкий гость.

А жители города на следующий день обнаружили, что остались они одни, без реки. Не стало в домах света, остановились заводы, исчезла вода из кранов. Остановилась жизнь в городе.

Тогда самый старый и мудрый горожанин сказал:

«Я знаю, почему от нас ушла речка. Когда я был маленький, я купался в её чистой воде. Она всегда была нам другом и помощником, а мы не ценили этого. Мы обидели речку и должны попросить у неё прощения».

И пошли люди поклонились реке, попросили ее поскорее вернуться в город; рассказали, как им плохо без неё, пообещали заботиться о ней. Речка была добрая и не помнила зла. Вернулась она в город и стала помогать его жителям. А люди убрали весь мусор, очистили стоки заводов, и даже вызвали специальных учёных следить за здоровьем и самочувствием реки.

**В:**Вам понравилась сказка? Наша капелька тоже рада, что побывала у нас в гостях. Давайте пообещаем ей, что будем беречь каждую ее сестричку, не будем загрязнять воду.

**Чтение детьми стихотворений « Берегите, люди, воду!**»**, « Глобус».**

**Берегите, люди, воду!**  
 Ведь вода так всем нужна!  
 Вдруг погибнет вся природа?  
 Жизнь несет с собой вода!  
   
 Мусор в речку не бросайте,  
 Рыбки в речке там живут!  
 Нефть-заводы не сливайте,  
 Чайки песен не споют!  
   
 Зря не лейте с крана воду,  
 Думайте о всем живом,  
 Без питья воды немного  
 Мы на свете проживем!

**Глобус**

Я обнял глобус – шар земной.

Один над сушей и водой.

В руках моих материки

Мне тихо шепчут: «Береги».

В зеленой краске лес и дол.

Мне говорят: «Будь с нами добр».

Не растопчи ты нас, не жги,

Зимой и летом береги».

Журчит глубокая река,

Свои лаская берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги».

И птиц, и рыб я слышу всех:

«Тебя мы просим, человек.

Ты обещай нам и не лги.

Как старший брат нас береги».

Я обнял глобус – шар земной,

И что-то сделалось со мной.

И вдруг шепнул я:

«Не солгу. Тебя, родной мой, сберегу»

На память о нашей встрече капелька вам дарит раскраску своих сестричек. Повесьте их дома и берегите воду!

**Звучит песня « Живи, родник, живи!»**