



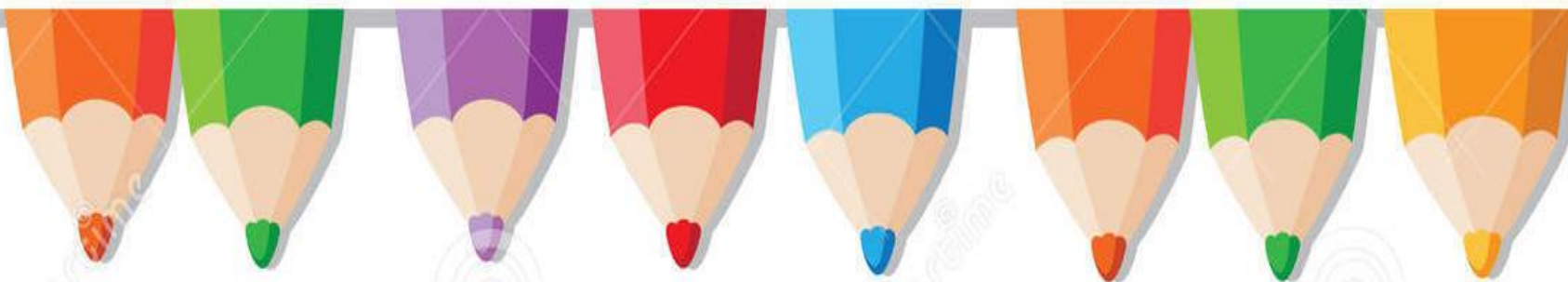
**ГОО «Забайкальский центр специального
образования и развития «Открытый мир»**

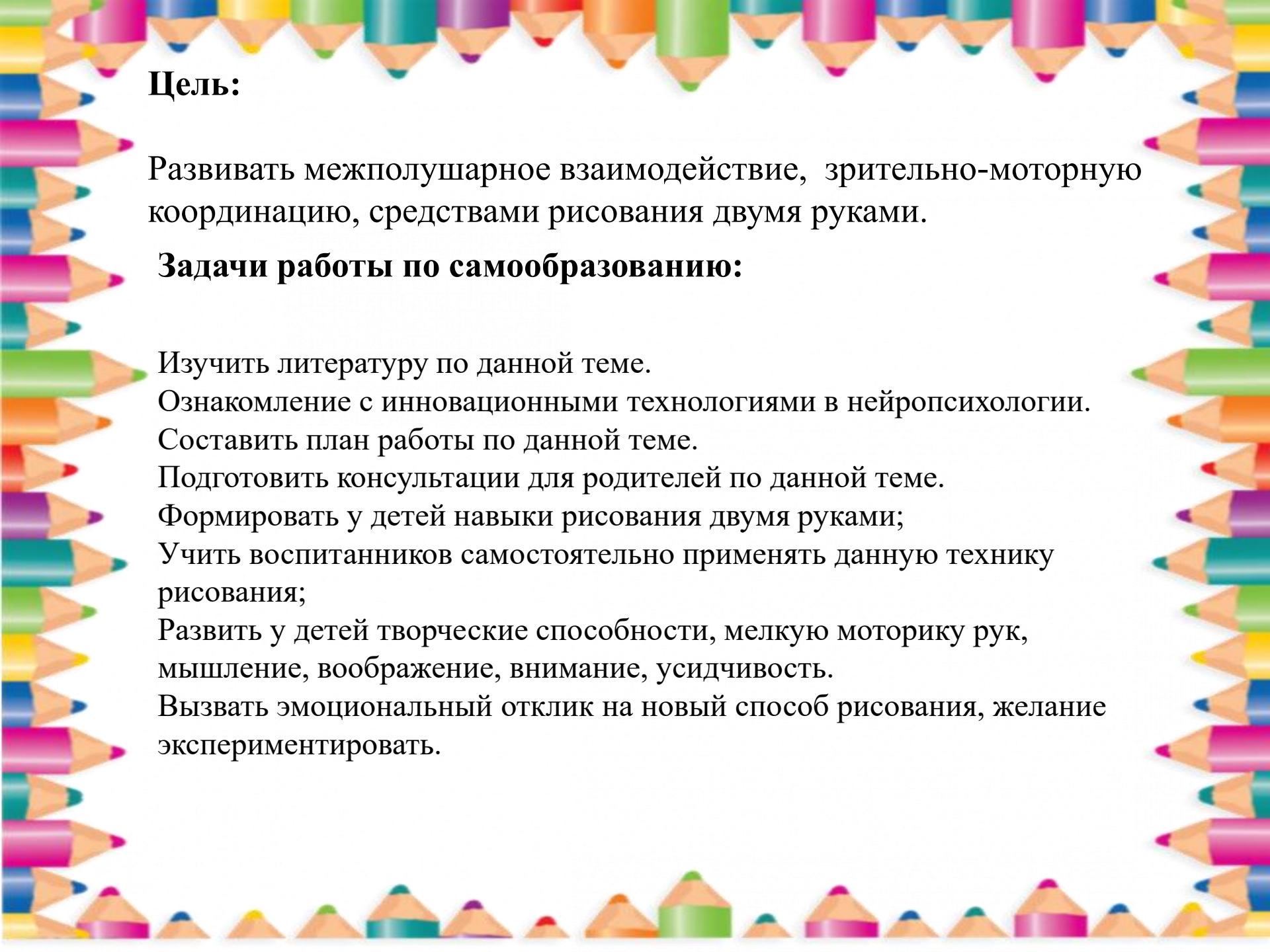
**Тема: «Синхронизация активности обоих полушарий
головного мозга у детей дошкольного возраста с ОВЗ
посредством зеркального рисования»**

Воспитатель ГКП «Шаг навстречу»

Синдзяк Марина Николаевна

Чита, май 2025



A decorative border made of many colorful pencils (yellow, orange, red, purple, blue, green, pink) arranged in a repeating pattern around the edges of the page.

Цель:

Развивать межполушарное взаимодействие, зрительно-моторную координацию, средствами рисования двумя руками.

Задачи работы по самообразованию:

Изучить литературу по данной теме.

Ознакомление с инновационными технологиями в нейропсихологии.

Составить план работы по данной теме.

Подготовить консультации для родителей по данной теме.

Формировать у детей навыки рисования двумя руками;

Учить воспитанников самостоятельно применять данную технику рисования;

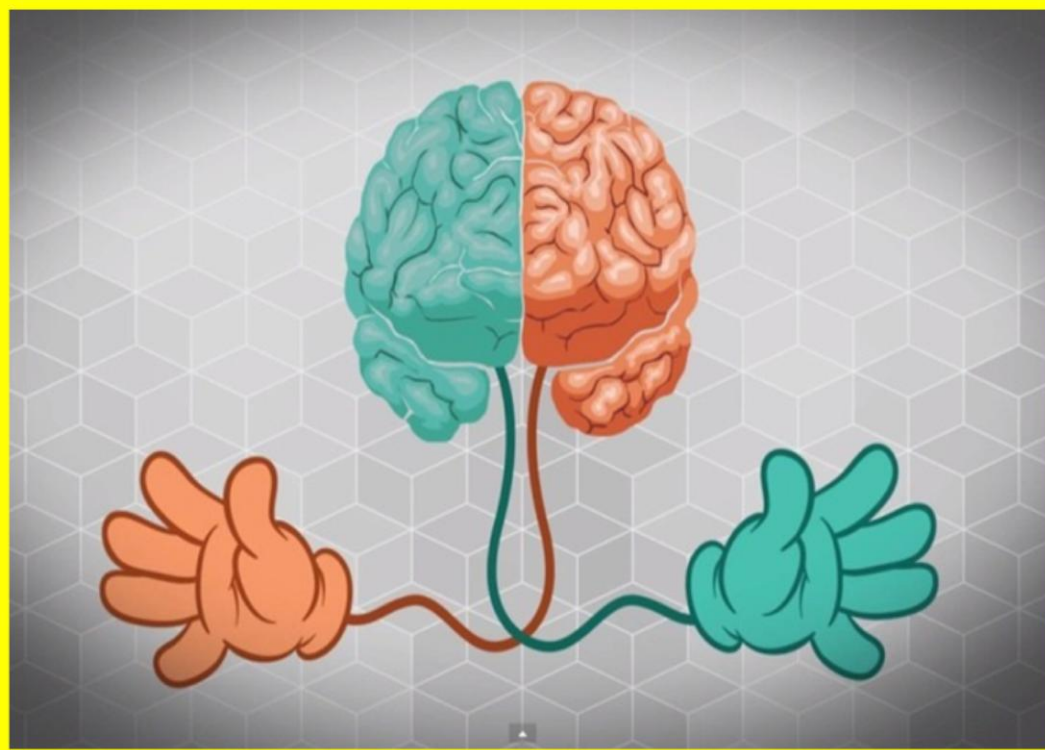
Развить у детей творческие способности, мелкую моторику рук, мышление, воображение, внимание, усидчивость.

Вызвать эмоциональный отклик на новый способ рисования, желание экспериментировать.

Все привыкли к тому, что нужно развивать память, внимание, интеллект, совершенствовать тело своё. Но почему-то при этом мало кто обращает внимание на сам мозг, от которого развитие всего этого в большинстве случаев и зависит. Даже тело развиваться и совершенствоваться не будет, если перед этим мозг хорошенько не настроится и не обдумает, как подступиться к работе над телом.



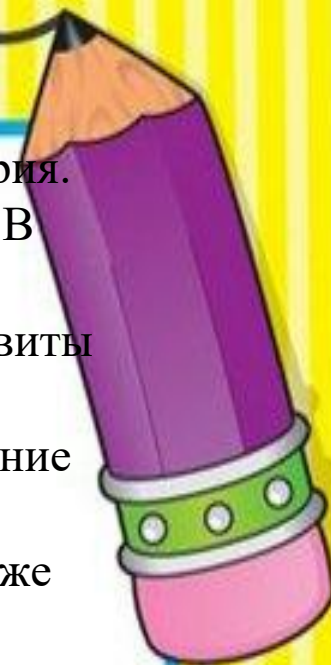
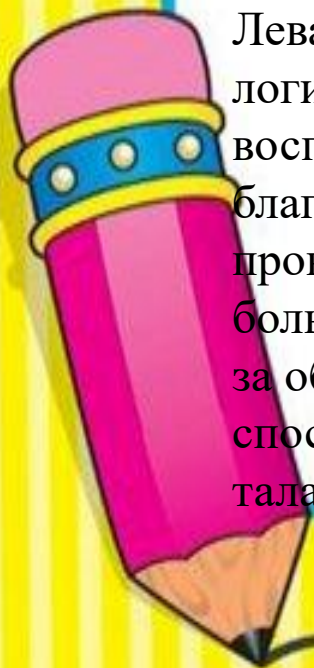
Полушария мозга



Полушария мозга

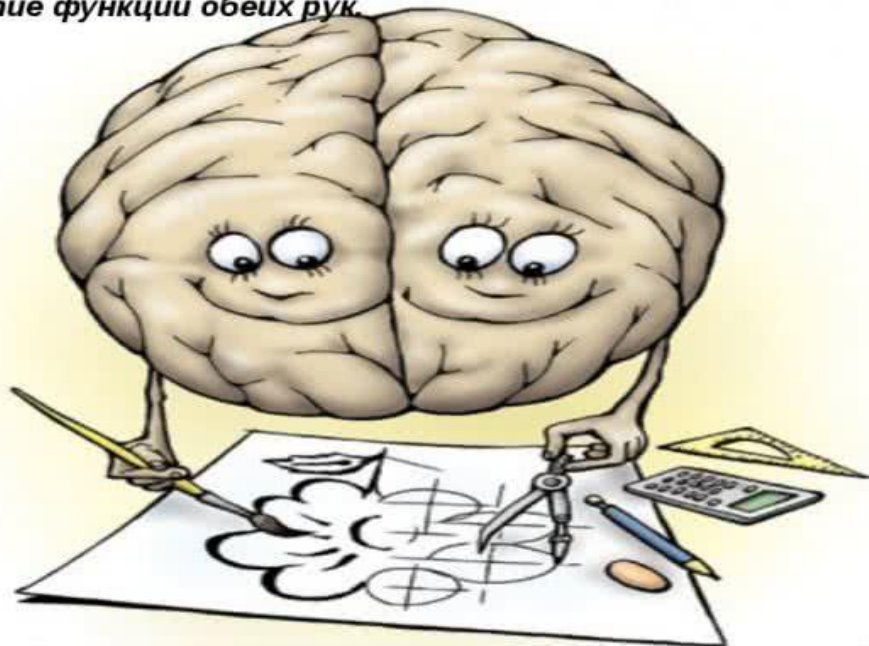
Все известно, что мозг человека делится на два полушария. Правое контролирует левую половину тела, и наоборот. В зависимости от того, какая рука у человека является ведущей, можно судить о том, какие качества у него развиты наилучшим образом.

Левая часть полушария головного мозга отвечает за умение логически мыслить, оно является доминантным при воспроизведении речи, в процессе чтения и письма. Также благодаря ему человек способен распознавать знаки, проводить анализ. Такая модель восприятия присуща большинству людей на планете. Правое полушарие отвечает за образное мышление, интуицию, а также творческие способности. Поэтому среди левшей больше способных и талантливых личностей.



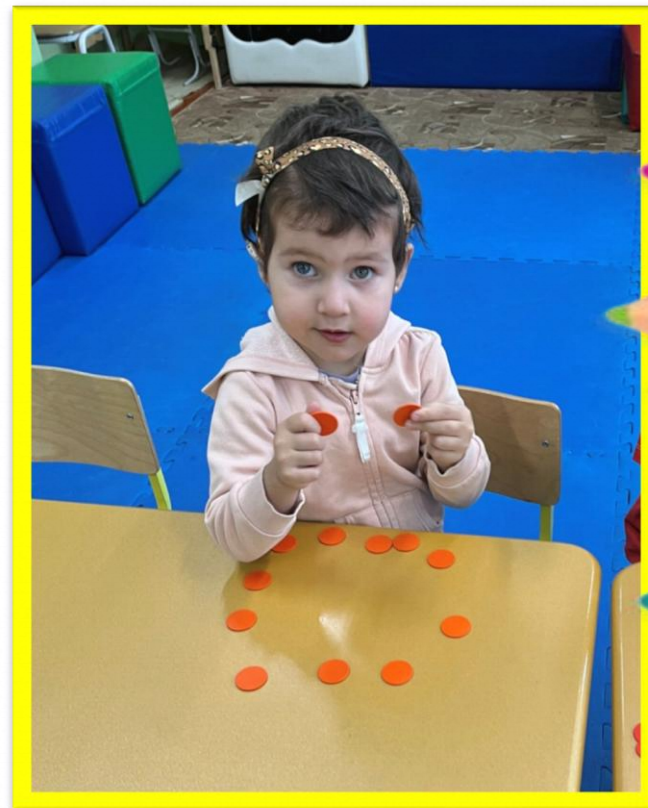
Амбидекстр - это кто?

Амбидекстры – это люди, у которых наблюдается хорошее развитие функций обеих рук.



Любое действие амбидекстр может одинаково совершать правой и левой рукой, у него доминирующее полушарие - правое.

Психофизиологи уже давно разработали систему упражнений для гармонизации полушарий мозга. Хорошо в этом отношении музыкантам, например, пианистам. Им с раннего детства прививают гармоничное восприятие окружающего. Ведь самый главный инструмент для развития мозга - это руки. Действуя двумя руками, человек развивает оба полушария.



Признаки слабого межполушарного взаимодействия

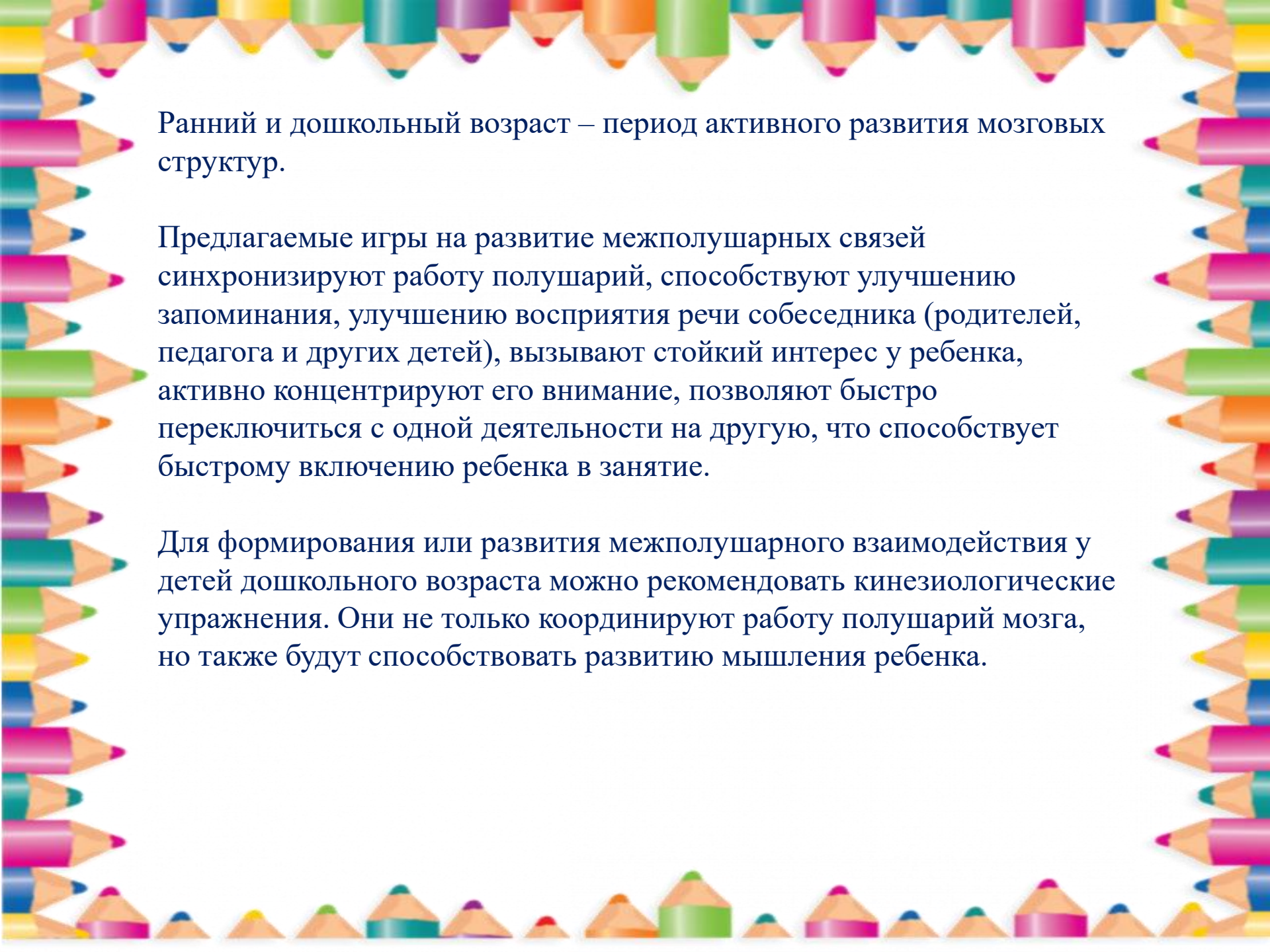
Что бывает если межполушарное взаимодействие не сформировано?

Происходит неправильная обработка информации и у ребенка возникают сложности в обучении:

- Проблемы в письме.
- Проблемы в устной речи.
- Трудности в запоминании информации.
- Сложности в счете как в письменном, так и в устном.
- Сложность в восприятии учебной информации.

Признаки несформированности межполушарного взаимодействия:

- Зеркальное написание букв и цифр.
- Псевдолеворукость.
- Логопедические отклонения.
- Неловкость движений.
- Агрессия.
- Плохая память.
- Отсутствие познавательной мотивации.
- Инфантильность.

A decorative border made of many colorful pencils (red, yellow, green, blue, purple, orange) arranged in a slightly irregular, overlapping pattern around the edges of the page.

Ранний и дошкольный возраст – период активного развития мозговых структур.

Предлагаемые игры на развитие межполушарных связей синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, улучшению восприятия речи собеседника (родителей, педагога и других детей), вызывают стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его внимание, позволяют быстро переключиться с одной деятельности на другую, что способствует быстрому включению ребенка в занятие.

Для формирования или развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста можно рекомендовать кинезиологические упражнения. Они не только координируют работу полушарий мозга, но также будут способствовать развитию мышления ребенка.

Упражнения

Многие из них нам хорошо известны с детства.

"Ухо-нос".

Левой рукой берёмся за кончик носа, а правой - за правое ухо, т.е. левое. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук "с точностью до наоборот".

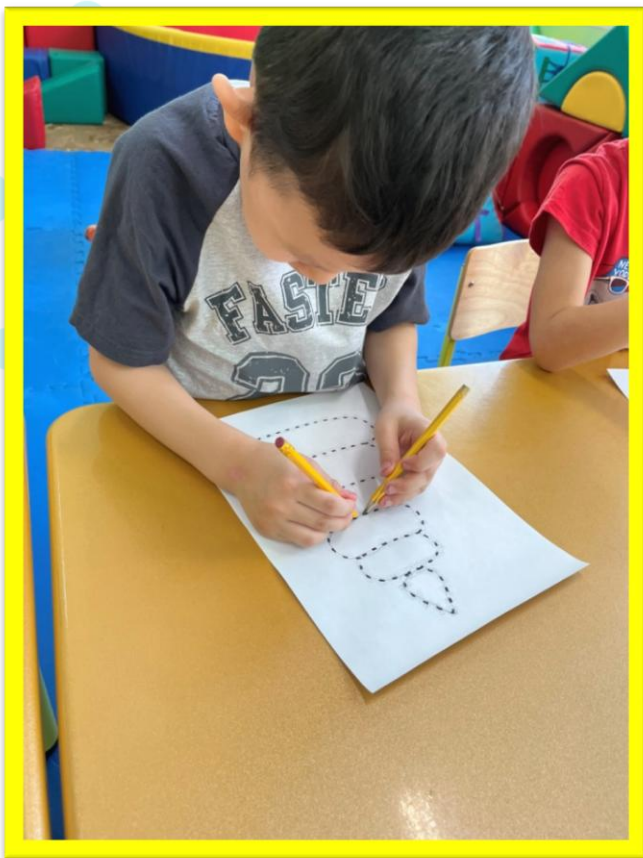


«Замок»

Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок, вывернуть руки к себе. Двигать пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко. Прикасаться к пальцу нельзя (только в начале обучения, если не получается выполнить упражнение на зрительном уровне). Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук.

Зеркальное рисование относится к кинезиологическим упражнениям. Хорошее упражнение для развития полушарий головного мозга делать что-то сразу двумя руками либо производить привычные действия другой рукой: для правшей – левой рукой, для левшей – правой рукой.

Правое и левое полушарие мозга тесно связаны между собой нервными волокнами и чем их больше, тем эффективнее работает наш мозг.



Упражнения, выполняемые и левой, и правой рукой, способствуют укреплению нейронных связей и созданию новых, что способствует согласованной и эффективной работе нашего мозга.



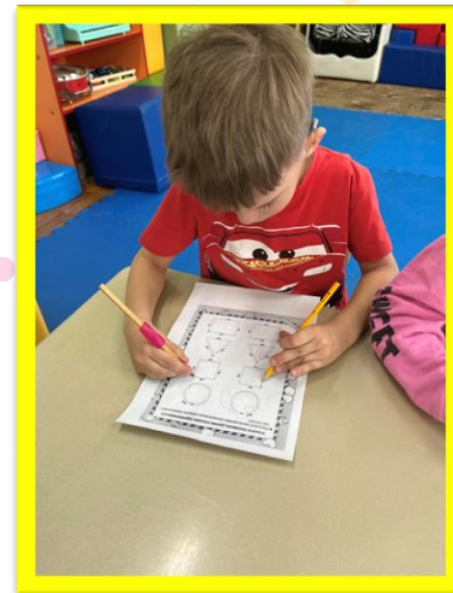
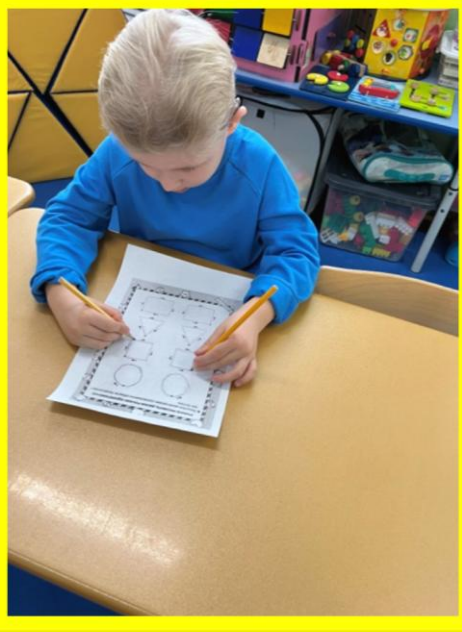
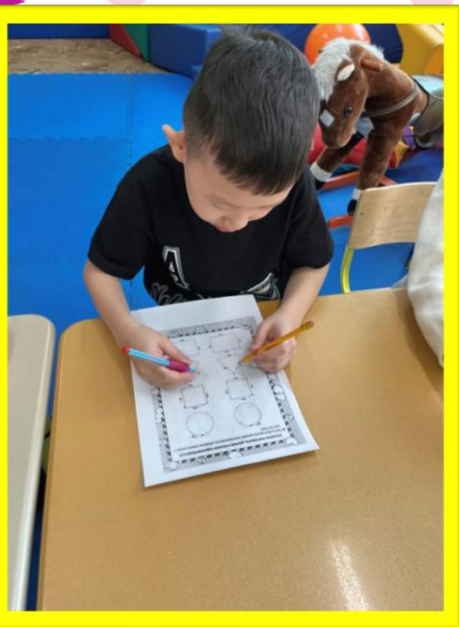
Рисование одновременно двумя руками способствует развитию интеллекта и речи. Рисуя двумя руками одновременно, у ребенка включается механизм «единства мысли и движения», благодаря чему образуется большое количество нервных волокон, что способствует развитию сенсомоторной, пространственной и зрительно-моторной координация, повышается произвольность внимания и развивается усидчивость.



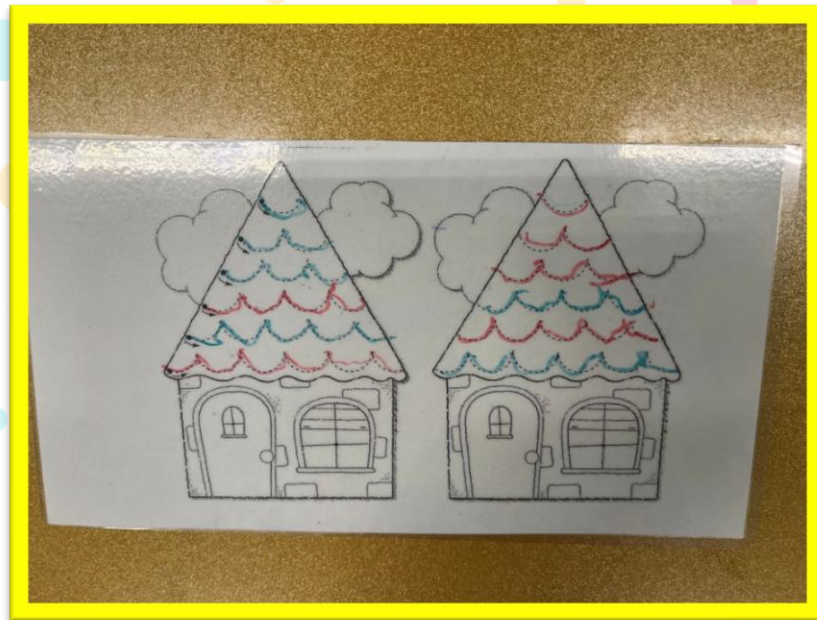
Принцип работы заключается в том, чтобы обрисовывать по очертаниям рисунка двумя руками одновременно. Если сразу не получается, то сначала одной рукой, потом второй, а и потом двумя.



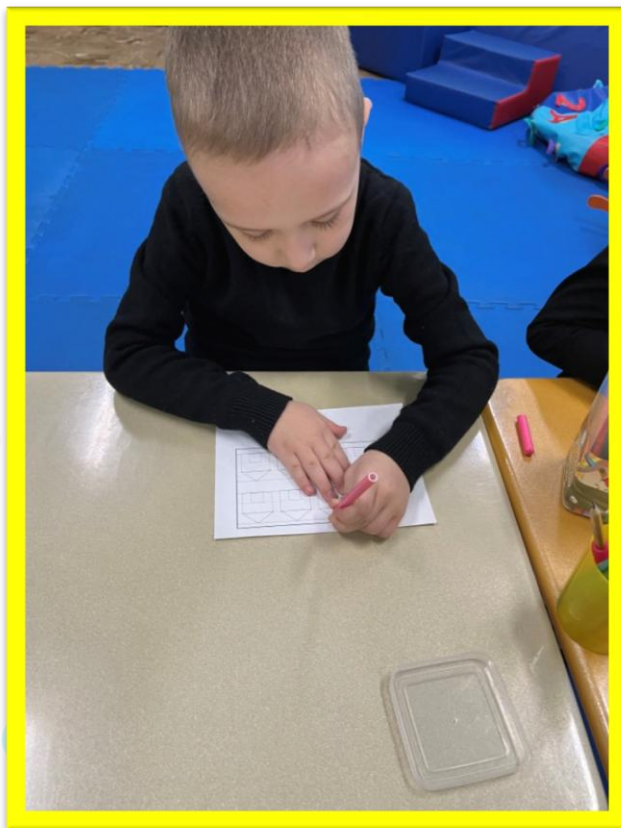
Рисование двумя руками продолжили на занятиях ФЭМП
Детям предложили обвести контуры геометрических фигур



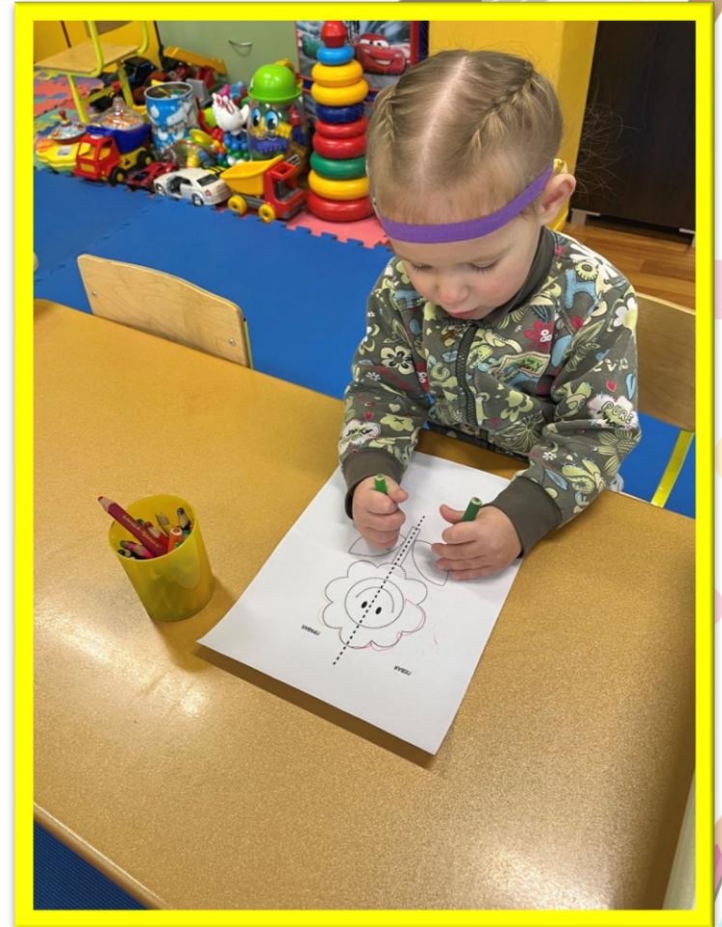
Рисовать одновременно обеими руками можно зеркально-симметричные рисунки, буквы. При выполнении этого упражнения вы должны почувствовать расслабление глаз и рук, потому что при одновременной работе обоих полушарий улучшается эффективность работы всего мозга.

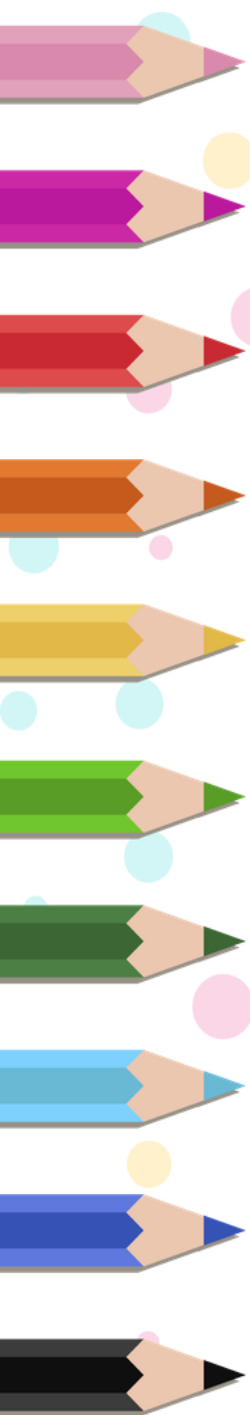


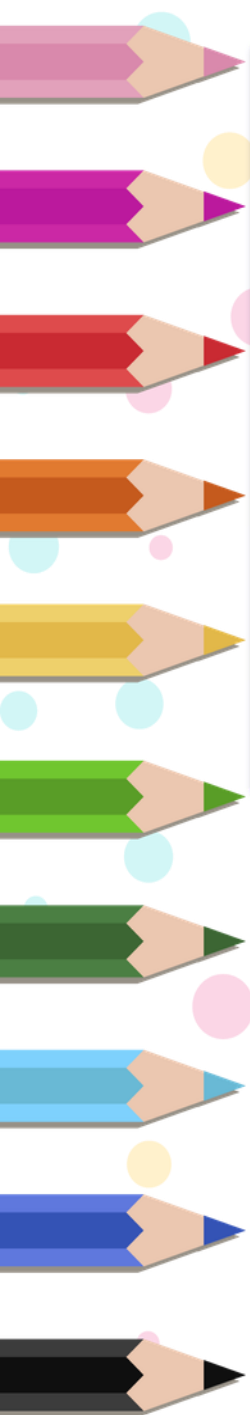
Рисование двумя руками одновременно помогает сформироваться чувству симметрии, недостающему у части дошкольников, неблагоприятно отражающемуся на усвоении математики. Применяется и как метод арт-терапии, снимающий излишнюю тревожность.

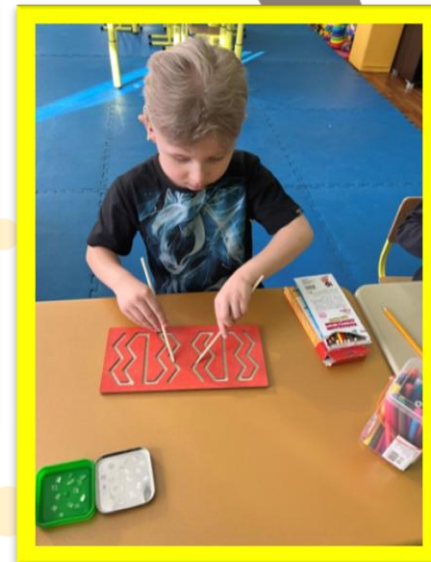


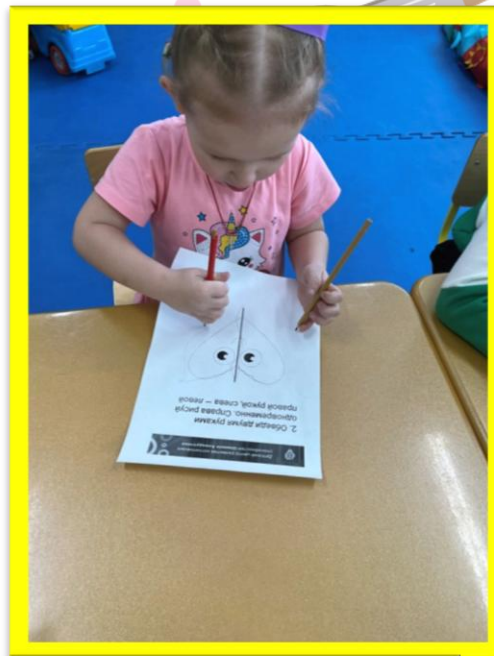
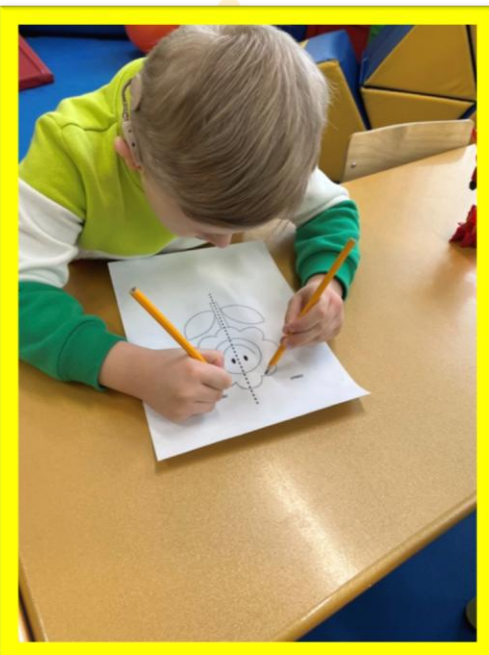
- чертить вертикальные, горизонтальные, наклонные линии одинаковой длины, постепенно увеличивать или уменьшать амплитуду движения;
- рисовать то же самое обеими руками вместе;
- рисовать одновременно обеими руками расходящиеся и сходящиеся линии;
- так же рисовать круговыми, синусоидовидными движениями;
- рисовать любое симметричное изображение относительно вертикальной оси;
- рисование несложных орнаментов: совершенствовать от пофрагментарного движения к плавному, поддерживая двигательный рисунок
- рисовать не симметричные рисунки.

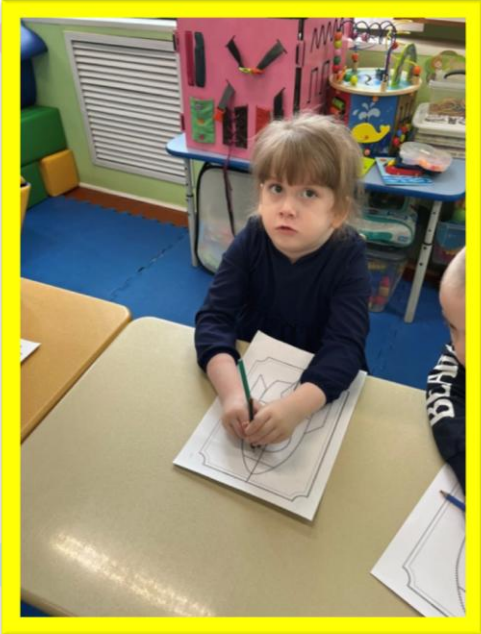




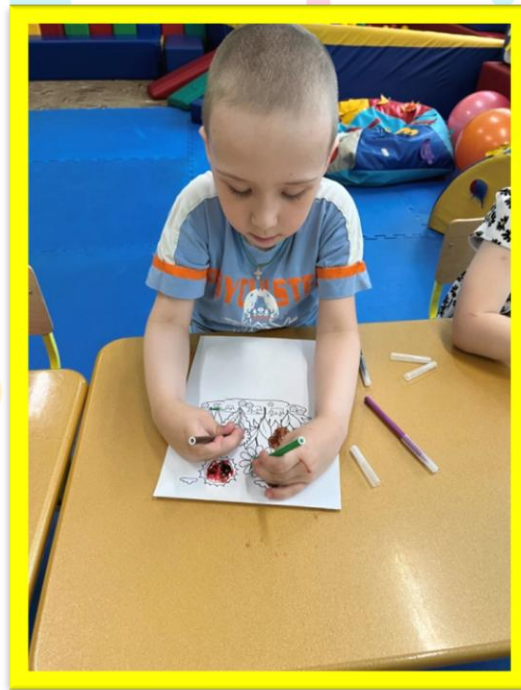
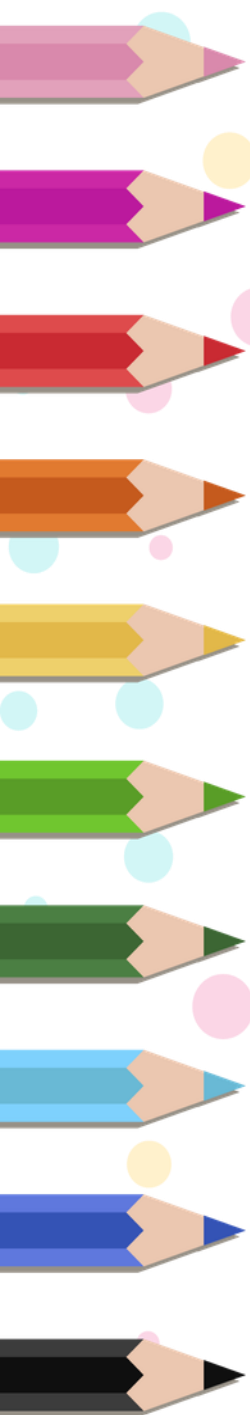














Набор пиши-стирай "Межполушарное развитие" ребёнок научится рисовать двумя руками одновременно. Игра способствует развитию обоих полушарий мозга в равной степени. Разные цвета маркеров помогут ребёнку облегчить зрительный контроль над действиями на карточках. Начало движения отмечено на точках, а направления линий показаны стрелочками. Цель игры - нарисовать двумя руками симметричные картинки. В комплекте малыш найдёт 2 маркера и карточки с интересными заданиями. Карточки имеют специальное покрытие, которое позволяет писать и стирать много раз. Играйте и развивайтесь вместе с IQ-ZABIAKA!



Повышение квалификации

Название курсов	Сроки обучения	Кол-во часов	Учреждение повышения квалификации	
Нейропсихологический подход при подготовке к школе: моторное развитие, мотивация к обучению, межполушарное взаимодействие	20.02.23.- .21.02.23	16 часов	Москва. Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение Регистрационный № Е-А-2356094 21.02.2023 г.	
Нейротипичные дети и дети с нарушениями в развитии: проблемы поведения и пути их решения	03.03.23.	6 часов	Москва. Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Сертификат Регистрационный № Е-С-2356920	

Вебинары

Международный
образовательно-
просветительском портал
«ФГОС онлайн» Вебинар:
«Развиваем креативное
мышление гимнастикой для
мозга» (08.10.22.)



Международный
педагогический портал
«Солнечный свет»
«Основы
нейропсихологического
подхода при подготовке к
школе», (1 час) сертификат
№СМ4877695 (16.03.23.)



Неделя нейропсихологии

31.03.23.

Международный педагогический портал «Солнечный свет» Основы нейропсихологического подхода при подготовке к школе №СМ4930198



31.03.23

Международный педагогический портал «Солнечный свет» Нейропсихологический подход в практике педагога №СМ4930199



31.03.23.

Международный педагогический портал «Солнечный свет» Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников 31.03.23. №СМ4930196



Вебинары 23-24 учебный год

19.09.23. "Директ-Академия"

<info@directacademia.ru>

Вебинар «Пространственные нарушения у современных детей. Причины. Методы диагностики», 2 часа

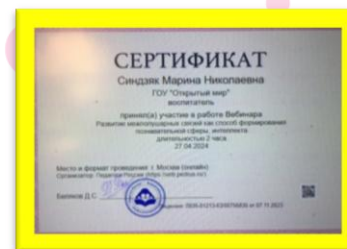
06.10.23."Директ-Академия"

<info@directacademia.ru>

Вебинар «Нейропсихологические игры с мячом», 2 часа

23.03.24. «Педагоги России» вебинар
«Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста», 2 часа

27.04. 24. Педагоги России Вебинар «Развитие межполушарных связей как способ формирования познавательных связей, интеллекта», 2 часа



Просмотренные вебинары

04.02.25.

<https://veb.pedrus.ru/>

Вебинар

"Кинезиологические упражнения в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста", 2 часа.



05.03.25.

<https://veb.pedrus.ru/>

Вебинар **"Игры с мячом: эффективные практики коррекционно-развивающего обучения детей дошкольного возраста"**



23.03.25.

<https://veb.pedrus.ru/>

Вебинар **"Использование элементов арт-терапии для успешной работы с детьми с ОВЗ"**



Школа для родителей 06.02.25



Мастер - класс для педагогов

06.02.25



Мастер класс для педагогов

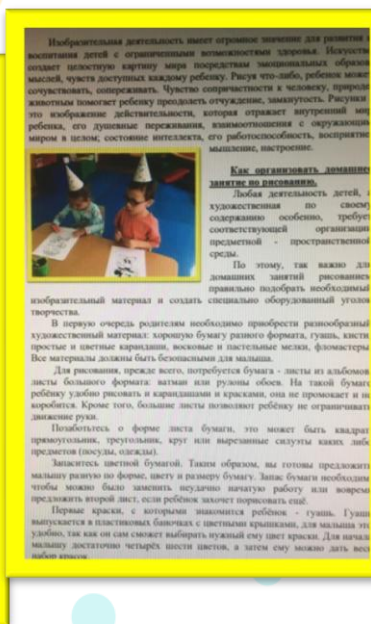
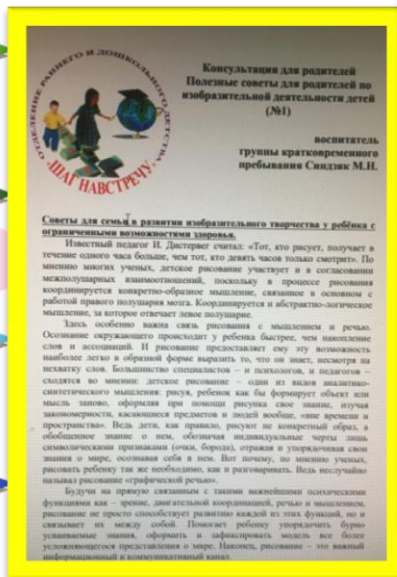


Мастер класс для педагогов



Буклеты на сайте ГОУ для родителей:

3. Консультация для родителей №1 Полезные советы по изобразительной деятельности (ноябрь, 2022)



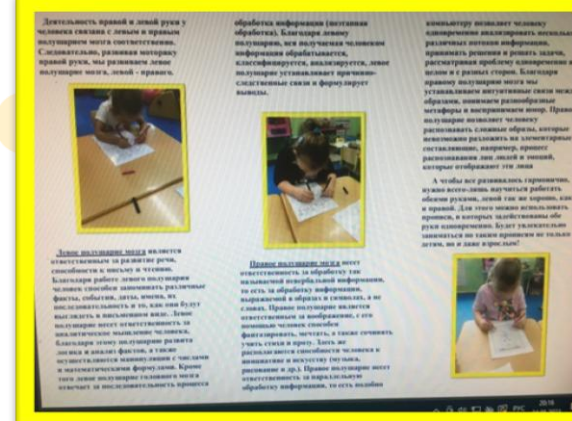
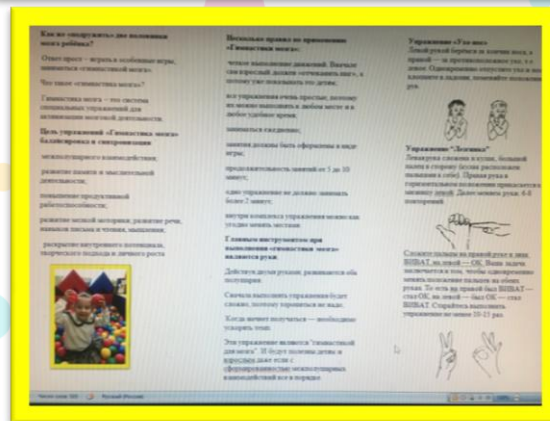
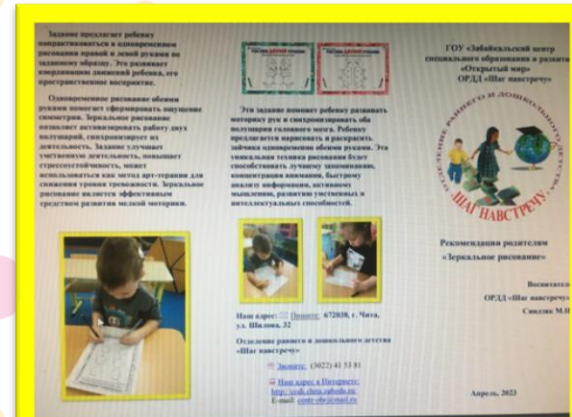
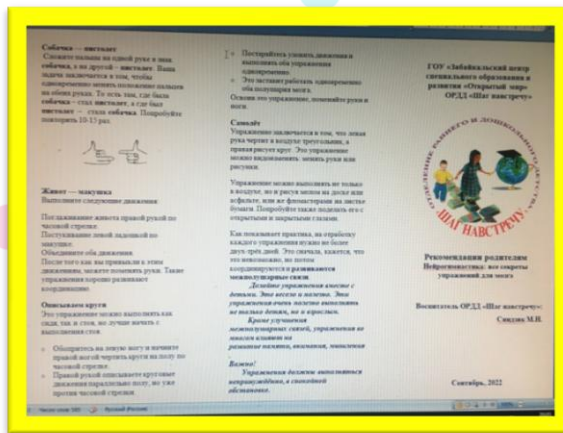
Буклеты на сайте ГОУ

для родителей:

1. Рекомендации родителям

Нейрогимнастика: все секреты упражнений для мозга
(сентябрь 23)

2. Буклет «Зеркальное рисование» (апрель, 2023)



Буклеты на сайте ГОУ для родителей (23-24 учебный год):

Октябрь, 23 Памятка
«Нейропсихологические
игры, направленные на
развитие высших
психических функций»



Литература

- Бетти Эдвардс «Откройте в себе художника», издательство: Попурри, 2009
- <http://dcrazvitie.ru/page8566174.html>
- Струкова, О. В. Зеркальное рисование как метод синхронизации активности обоих полушарий головного мозга у детей дошкольного возраста // Образование и воспитание. — 2018. — № 4 (19). — С. 27-29. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/101/3559/> (дата обращения: 30.08.2022).
- Казакова и методика развития детского изобразительного творчества- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006.- С.189.]
- Григорьева дошкольника в изобразительной деятельности [Текст] / - М.: Академия, 1999. - С.78.
- Комарова искусство детей в детском саду и школе. Преемственность в работе детского сада и начальной школы [Текст] / , - М.: Педагогическое общество России, 2000. - С. 10.
- Полуянов общего и художественного развития детей по их рисункам [Текст] / - М.-Рига: Эксперимент, 2000. - С.23
- Лыкова деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, [методические рекомендации](#). Младшая группа (средний, старший, подготовительный возраст), - М: «КАРАПУЗ_ДИДАКТИКА», 2009. — 144с.,переиздание.
- Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптура из природного материала. – М: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2009.-160с.,8л. вкл.
- Брейн Джим «Гимнастика мозга»
- Назаревская Т.Н. «Звуковые нейроупражнения. 24 таблички»
- Назаревская Т.Н. «Смотри и повторяй». 45 карточек для развития мозга.
- Трясорукова Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика»
- Пол и Гейл Деннисон «Гимнастика мозга». Книга для учителей и родителей.
- **Интернет источники:**
- Гринчук Татьяна Центр «Орфей» <https://www.youtube.com/watch?v=JRUNKHUBWs&list=RDCMUcG9aKKclRW9f5H1SjrWzAoA&index=2>
- Давидович Анна «Центр проблем детского развития «Левания» https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=0kf63cS3YfY&feature=emb_logo
- Денисон Г, Денисон П. «Гимнастика для мозга доктора Денисона» https://academikstar.blogspot.com/2018/02/blog-post_7.html
- 7Стрий Катерина канал Brain UP <https://www.youtube.com/channel/UCSkyaMqCTyZRfYOEXv7EGrw>
- Самопознание.ру.: https://samopoznanie.ru/articles/chto_takoe_neyrogimnastika_i_chem_ona_polezna/#ixzz685Wk1yDx
- Совушка: <http://sovushka-zheldor.ru/nuzhno-znat/kompleks-uprazhnenij-nejrogimnastiki-dlya-detej-i-rekomendatsii-roditelyam.html>
- Мир психологии: <http://www.psyworld.ru/for-adults/stories-for-parents/for-all/800-2009-10-20-15-40-57.html>
- Открытый урок: <http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/313690/>
- Развивашка онлайн: <https://razvivashka.online/metodiki/gimnastika-dlya-mozga>
- <http://xn--73-6kcteqbqpm7d5b.xn--p1ai/page.php?id=353>



Спасибо за внимание!

