Урок русского языка в 3 классе.

Тема урока: «Учимся писать приставку –с»

Дидактическая цель: создать условия для усвоения детьми новых знаний.

Тип урока: открытие новых знаний.

Задачи урока:

- познакомить с правилом написания приставки –с;

-развивать орфографическую зоркость, логику, познавательную активность, внимание, память, речь;

- провести орфографический тренинг написания слов с приставкой –с и ранее изученными приставками;

-воспитывать интерес к русскому языку, умение думать и размышлять, прививать навыки самостоятельной работы.

Методы обучения: продуктивный.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

-индивидуальная;

- фронтальная;

- работа в группах.

Оборудование: - учебник и рабочая тетрадь по программе «Начальная школа 21 века»;

- мультимедиапроектор;

- карточки.

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| 1.Организационный момент. | Настрой на работу.-Улыбнитесь друг другу. Пожелайте, мысленно, себе и друзьям удачи.- Откройте тетради и запишите число, классная работа. | Подготовка к работе.Запись в рабочих тетрадях. | Различать написание слов с приставкой –с и ранее изученными приставками.Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работа в группах).Составлять слова из предложенных морфем. Находить и исправлять ошибки.Преобразовывать транскрипцию в буквенную запись.Соотносить транскрипцию и буквенную запись. Объяснять написание новых слов.Выбирать слова, удовлетворяющие определенному условию.Устанавливать место орфограммы, фиксировать место орфограммы.Контролировать собственные действия в связи с поставленной задачей. |
| 2. Каллиграфическая минутка. | Записать в тетради:ССссССссСделал дело, гуляй смело.-Чему учит нас пословица? | Запись каллиграфической минутки.Ответы детей. |
| 3. Постановка учебной задачи.(слайд 2) | - В пословице есть слово с приставкой, найдите его, выделите приставку.-Попробуйте сформулировать тему урока и поставим перед собой цели достижения результата.ДуматьРазмышлятьНа вопросы отвечатьГрамотно писатьОт друзей не отставать | Находят нужное слово, выделяют приставку.Предположения детей. |
| 4. Изучение нового материала.(слайд 3) | - Давайте попробуем составить план нашей работы.- Что мы должны делать на уроке?- Узнать когда пишется приставка –с?- Научиться писать слово с приставкой –с.- Составлять слова с приставкой –с. | Предложения детей. Составление плана действий. |
| 5. Физминутка. |  |  |
| 6. Закрепление пройденного материала.(слайд 4-5) | Когда же пишется приставка –с?Есть два пути ответить на поставленный вопрос: 1) посмотреть в учебнике (саамы простой).2) поработать исследователями.Исследователи делятся на три группы.Первая – распределяет слова по группам.Вторая – условия выбора согласного –з или -с на конце приставки.Третья – слова в которых произношение приставок не совпадает с написанием.-Подходит ли правило которое мы знаем?- Как проверить?- Попробуйте вывести правило.Проверьте себя. Прочтите правило в учебнике стр.92 | Ответы детей.Деление на группы.Работа по карточкам.Выводы детей.Пробуют сформулировать правило написания приставки –с. |
| 7. Первичное закрепление нового материала. | Самостоятельно выполните упражнение 1 на стр.92 | Выполнение упражнения.Самооценка учащихся. |  |
| 8. Физминутка для снятия напряжения зрения. | 1. Поднимаемся по красным ступенькам, спускаемся по синим.2. Перебежками вверх- красный, синий; вниз – зеленый, желтый. | Выполнение упражнений. |
| 9. Закрепление нового материала. | - Прочитайте задание к упражнению 3. Если вы справитесь с заданием поставьте на полях(+), если у вас возникнет затруднение и вам потребуется помощь поставьте (-). | Читают задание.Выставляют предполагаемые результаты.Выполняют упражнение. |
| 10.Рефлексия.Итог урока. | - Я знаю.- Я умею.- Что вы узнали на уроке?- Как этим вы будете пользоваться?- Какие задания были трудными?- Кого бы вы хотели выделить?- С каким настроением вы работали на уроке? | Ответы детей. |
| 11. Домашнее задание. | С.92, упражнение 2 |  |

сделать

раздать

безжалостный

бесшумный

исправить

рассказ

расписание

разбежаться

безоблачный

слетел

съесть

связать

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сдуть

сбросить

сделать

сдача

смотреть

списать

слететь

скрыть

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/70217-uchimsja-pisat-pristavkus>