

Тема: Устное народное творчество сказка «Лиса и журавль»

Программное содержание:

1. Учить эмоционально передавать содержание небольших текстов.
2. Развивать у детей внимание, восприятие.
3. Закрепить умение с помощью двигательных моделей выразительно пересказывать сказку.
4. Активизировать словарь детей: сундучок, куманёк, потчевать.

Предварительная работа:

Заучивание потешек, песенок, рассказывание сказок, рассматривание иллюстраций, беседы о народном фольклоре.

Оборудование:

Иллюстрации к потешкам, сундучок, петушок (игрушка), кружочки разных цветов, фланелеграф, музыкальное сопровождение, маска лисы.

Ход:

Дети вместе с воспитателем входят в группу, дети садятся на стульчики.

Стук в дверь, воспитатель подходит к двери и приносит красивый конверт.

Дети, посмотрите, что это нам принесли? (конверт)

Давайте посмотрим, что в этом конверте.

Воспитатель (достаёт письмо и читает)

«Здравствуйте, дети, я ваш старый знакомый.

А как меня зовут, вы узнаете, отгадав загадку:

Хвост узорами,

Сапоги со шпорами

Очень рано встаю,

Детям спать не даю!

После того как дети отгадают загадку, появляется Петушок (игрушка)

Петушок: Молодцы, дети! Правильно отгадали загадку про меня.

А я пришёл к вам с подарками, они находятся в этом красивом сундучке.

Чтобы он открылся, нужно произнести волшебные слова.

Послушайте какие: «Сундучок, сундучок, открывай свой бочок!».

(Воспитатель вместе с детьми повторяет слова, под мелодичную музыку сундучок открывается)

Воспитатель вместе с Петушком вынимает картинку и ставит её на мольберт. Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая картинка.

(Воспитатель показывает иллюстрацию). Ребята, давайте рассмотрим эту картинку, что делает девочка?(умывается), а вы любите умываться, а когда вы умываетесь, какую потешку вы рассказываете? (про водичку) кто хочет рассказать потешку? (Если дети не активны, воспитатель сам начинает рассказывать потешку, дети помогают)

Воспитатель достаёт ещё одну иллюстрацию, показывает детям, спрашивает:

А кто нарисован на этой картинке?(Девочка), куда она оделась? (на улицу),

а когда мы с вами говорим эту потешку? (когда одеваемся на улицу) Кто из

вас расскажет эту потешку? (ребёнок рассказывает). Воспитатель вместе с

Петушком достаёт из сундучка следующую потешку. Спрашивает детей: -

Ребята, а когда мы можем использовать эту потешку?

(дети отвечают – когда причесываемся)

Следующая потешка про лису: « Лиса по лесу бежала»

Петушок хвалит детей:

Молодцы, ребята вы знаете много потешек, а в игры играть умеете? а про

лису вы знаете? (ответы детей, игра «Лиса и зайцы»)

После игры воспитатель говорит детям, молодцы, Петушку понравилось как

вы играли. А теперь надо отдохнуть, давайте сядем на стульчики, а Петушок

посмотрит, не забыл ли он ещё что в сундучке? (воспитатель, заглядывает в

сундучок, да здесь ещё есть одна иллюстрация , наверное Петушок забыл ещё

одну потешку). (Показывает детям) Ребята, посмотрите, кто на картинке?

(дети отвечают), а это потешка или нет? (дети отвечают – нет это сказка: «Лиса и журавль»). А здесь ещё есть какие то кружочки разные, обращаюсь к Петушку: - Петя – петушок, а для чего нужны эти кружочки? (не знаю). Ребята, а вы знаете? (да, можно рассказать по ним сказку) Воспитатель (показывая кружок оранжевого цвета) спрашивает детей – Ребята, а кого из сказки мы обозначим кружочком этого цвета? (лису), а для журавля какого цвета кружочек мы выберем (серого), а почему? (потому что журавль серого цвета) Ребята, а здесь есть ещё два кружочка, для чего они? (дети отвечают, это кружочек голубого цвета – тарелка, а овал коричневого цвета кувшин). Воспитатель(обращаясь к Петушку), а ты Петя знаешь эту сказку? (нет), тогда наши дети тебе её расскажут при помощи этих волшебных кружочков. Воспитатель вызывает к фланелеграфу двоих детей, (дети рассказывают сказку при помощи кружочков), воспитатель помогает детям, по ходу активизирует в речи детей слова куманёк, потчевать. После того, как дети расскажут сказку, воспитатель спрашивает у Петушка: Петушок тебе понравилась сказка? (да), Спасибо ребята! Петушок задает детям вопрос: Дети, а вам понравился мой чудесный сундучок? (да) А вы знаете для чего нужен сундучок? (ответы детей) Молодцы ребята, спасибо вам за сказку. И тебе Петушок спасибо за твои иллюстрации. Дети и воспитатель прощаются с Петушком.