муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»

города Невинномысска

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**«Город профессий»**

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

старшая группа

Воспитатель

высшей квалификационной категории

МБДОУ № 154 г. Невинномысска

Олейникова Жанна Юрьевна

г. Невинномысск, 2024 год

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**«Город профессий»**

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

старшая группа

**Тема ООД:** «Город профессий»

**Форма проведения**: организованная образовательная деятельность.

**Цель:** формирование представлений о профессиональной деятельности взрослых у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей;

- формировать у детей элементарный опыт профессиональных действий.

Развивающие:

- развитие познавательных способностей, стимулирование интереса к профессиям: повар, электрик, парикмахер;

- развивать речевую активность и диалогическую речь, расширять словарный запас;

- расширять и конкретизировать представления о многообразии профессий в обществе;

- развивать память и речь детей;

- совершенствовать умение выполнять движения по тексту и учить умению ориентироваться в пространстве.

Воспитывающие:

- воспитывать у детей уважение к людям разных профессий;

- воспитывать дружеские взаимоотношения друг к другу;

- воспитывать интерес к музыкальному искусству;

- воспитывать интерес к художественному слову.

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно – эстетическое развитие».

**Предварительная работа:** беседы с детьми о профессиях родителей; рассматривание картин и иллюстраций на тему «Профессии»; оформление фотовыставки «Профессии моих родителей»; чтение художественной литературы по теме.

**Материалы и оборудование:** муляжи фруктов, крупа: манная, рисовая, гречневая; презентация, раскраски; набор резинок, расчески, зеркал - 2 шт.; картинки «Орудия труда парикмахера».

**Методы и приемы:** наглядные (игровой, рассматривание картинки).

**Словесные:** использование загадок, художественные слова, рассказ воспитателя, беседа.

**Ход образовательной деятельности:**

**1 часть. Организационный момент:**

Добрый день, добрый час!

Как мы рады видеть вас.

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

Воспитатель: Ребята, я хочу предложить вам сегодня совершить увлекательное и познавательное путешествие в удивительный мир, в Город профессий.

**(1 слайд)**

Профессии бывают разные –

Все они очень важные.

Повар, плотник и шофер,

Педагог, маляр, монтер…

Воспитатель и дети (вместе):

Все профессии важны,

Для нашего города все нужны!

**2 часть. Мотивация.**

*Звучит музыка, входит Незнайка***.(2 слайд)**

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Узнали меня? Я пришел к вам из Солнечного города. Я очень люблю вкусно покушать и совсем не люблю следить за своими волосами, а больше всего на свете боюсь лампочку.

Воспитатель: Незнайка, оставайся с нами в городе Профессий и ты увидишь, как много наши ребята знают о профессиях и познакомят тебя с ними. Ты узнаешь какая профессия самая вкусная, кто ухаживает за волосами, мы научим тебя не боятся лампочки.

Воспитатель: Ребята скажите, пожалуйста, что такое профессия *(Ответы детей).* Правильно! Профессия – это работа, которой занимается человек. Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. А как, вы, думаете, какая профессия самая важная *(Ответы детей)* Все профессии важны.

**3 часть. Профессия повар. (3 слайд)**

Ребята, отгадайте загадку:

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды *(повар)*

*Презентация «Все профессии важны» (***4 слайд)**

Воспитатель: А сейчас мы с вами поговорим о профессии повара.

Кто такой повар? Какими качествами должен обладать повар *(ответы детей).* Повар — это человек, профессией которого является приготовление пищи. А как вы думаете, это просто – готовить? Вы скажете: «Конечно, ведь мои мама и бабушка готовят каждый день. И у них всё получается очень вкусно!».

На самом деле, готовить - это не простое занятие! Сварить две-три тарелки супа, поджарить немного картофеля несложно. Но сделать так, чтобы вкусными оказались 100 порций супа, сваренного в огромной кастрюле, приготовить по-настоящему вкусный обед для нескольких сотен людей – это очень сложно. Недаром, чтобы хорошо готовить, повара долго учатся.

- А какие блюда вы знаете*? (Ответы детей).* Повар умеет готовить много разных блюд. Это различные первые и вторые блюда, а также десерты, питьё.

**Игра «Поварята»(5 слайд)**

Воспитатель: У повара есть помощники, которых называют «поварята». Хотите и вы быть поварятами. Тогда сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Поварята».

Все встают в круг – это кастрюля.

Сейчас будем готовить суп. Каждый из вас придумывает чем он будет: «макароны», «картошкой», «морковкой», «луком», «петрушкой» и т. д. Ведущий по очереди называет то что он хочет положить в «кастрюлю». Узнавший себя впрыгивает в круг, следующий прыгнув берет за руку предыдущего. Пока все компоненты не окажутся в круге, игра продолжается. В результате получается вкусное блюдо - просто объедение.

Вам понравилась игра. Мы еще поиграем с вами, только будем готовить другое блюдо.

Воспитатель: Скажите, ребята, а профессия повара легкая или трудная *(Ответы детей).* Работа повара ответственная. Повар отвечает за питание детей, взрослых.

Что нужно повару что бы приготовить еду. На стол перед детьми ставиться поднос с овощами, фруктами, крупой, накрытый салфеткой. После того как дети ответят на вопрос, воспитатель открывает все что лежит на подносе, классифицируя их по группам: фрукты, крупа.

Воспитатель: Как это можно назвать одним словам *(Готовит еду).*

Дайте повару продукты: мясо птицы, сухофрукты, рис, картофель и тогда – ждет вас вкусная еда!

**Словесная игра: «Сварим компот», «Сварим кашу»**

*(Воспитатель показывает муляж фрукта, а дети называют как называется компот)*

Груша – грушевый

Яблока - яблочный

Вишня – вишневый.

*(Воспитатель показывает крупу, а дети называют как называется каша)*

Манка – манная

Рис – рисовая

Гречка - гречневая

Воспитатель: Молодцы! Хорошо справились с заданием.

Незнайка, ты узнал, кто готовит для детей и взрослых вкусные обеды?

Незнайка: Как много я нового и интересного узнал о профессии повара.

**4 часть. Профессия парикмахера. (6 слайд)**

Воспитатель: А сейчас отгадайте мою загадку, про какую она профессию:

Кто же сделает причёску,

Феном, щёткой и расчёской.

Пышно локоны завьёт,

Чёлку щёткою взобьёт,

Всё в его руках горит,

Кто изменит внешний вид? *(Парикмахер)(***7 слайд)**

Воспитатель: Отлично, сегодня мы поговорим о профессии парикмахера. Кто такой парикмахер? *(ответы детей)* Да, парикмахер – это мастер, занимающийся стрижкой, укладкой, завивкой волос. Где работает парикмахер? *(ответы детей)* Правильно, ребята, в парикмахерской, в салоне красоты. Для чего нужен парикмахер? *(ответы детей)* Да, парикмахер приносит радость людям: делает красивые прически, стрижки, красит волосы, заплетает красивые косички. Парикмахер должен обладать крепким здоровьем (потому что приходиться стоять на ногах весь день) и любовью к людям. Скажите, если парикмахер стрижет мужчин, то это какой парикмахер? *(мужской)* Если стрижет женщин? *(женский)* А если детей*? (детский)*

**Физкультурная минутка**

Быстро голову помыли *(имитируют мытье головы шампунем)*

Расчесали, посушили *(сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают)*

Взяли ножницы, расческу *(показывают пальцами рук ножницы и расческу)*

Вот и сделали *прическу (руки в стороны, как бы красуясь)*

**Игра «Прятки» (8 слайд)**

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «Прятки». Только мы не будем прятаться, а наоборот, будем с вами искать орудия труда парикмахера, которые спрятались в картинках на столе…

Воспитатель: Скажите мне, ребята, легко ли быть парикмахером? *(ответы детей)* Всякому делу надо учиться. Работа парикмахера творческая, она похожа на работу художника. Как вы думаете, важна ли профессия парикмахера? Почему? *(Ответы детей).*

**Игра «Салон-парикмахерская» (9 слайд)**

Воспитатель: Незнайка, наши ребята сейчас откроют самый настоящий салон – парикмахерскую. Ты будешь наблюдать за работой нашего салона и в конце нам сообщишь, кто работал лучше всех, у кого самая интересная прическа.

Ход игры: дети делятся на две команды. Одна будет представлять «парикмахеров» - отличных специалистов своего дела, а другая – «посетителей».

Следует заранее оговорить некоторые правила. «Парикмахеры» должны состязаться в создании причесок, а не стрижек, поэтому ножницы в этой игре не используются. Для украшения причесок можно брать любые, возможно, на первый взгляд неподходящие предметы *(заранее подготовленные атрибуты).*

Воспитатель: Ну, вот мы и познакомились с профессией парикмахер и побывали в роли парикмахера и посетителя. Незнайка, расскажи нам, кто лучше всех работал, у кого самая лучшая и интересная прическа *(Незнайка дает положительную оценку всем участникам).*

**5 часть. Профессия электрика. (10 слайд)**

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Отгадайте, кто он?

Если выключатель не работает с розеткой,

И в доме вечером темно.

Кто сможет починить поломку эту,

И с электричеством работа у кого? *(электрик)* **(11 слайд)**

Воспитатель: Почему вы так подумали? По каким словам вы догадались?

Почти в каждом доме есть электричество. Ток бежит по проводам внутри стен и питает наши холодильники, телевизоры, компьютеры и чайники. Без электричества не будет в квартире и яркого освещения. Ребята, у вас было когда-нибудь такое, чтобы дома не было электричества? Какие трудности появляются из-за этого? Для того, чтобы устранить поломку, связанную с электричеством, вызывают электрика.

*Воспитатель обращает внимание детей на горящую настольную лампу, на включенный свет в группе.* **(12 слайд)**

Воспитатель: Хотели бы вы, чтобы к нам в гости пришёл электрик? *(Ответы детей).* Давайте пройдём к стульям и присядем.

Мастер - электрик (ребенок): Я работаю электриком. Слежу за тем, чтобы в каждом доме было электричество, чтобы оно исправно работало: в каждом доме показывал телевизор, горели лампочки, работали компьютеры и вообще, чтобы было светло и уютно. А также протягиваю провода на столбах и развешиваю фонари для освещения наших улиц.

Воспитатель: Обратите внимание, во что одет электрик?**(13 слайд)** *(Ответы: электрик одет в костюм, на голове у него каска).* Одет электрик в специальную одежду для электриков. Она называется – спецовка. Спецовка электрика защищает от пыли и грязи. На голове у него каска оранжевого цвета, она служит для безопасности и защищает голову электрика от каких - либо ударов. А это ребята монтажный пояс.

В руках у электрика ящик, в котором лежат рабочие инструменты *(мастер – электрик)* достаёт по одному инструменту показывает и рассказывает детям, что этими инструментами нужно делать.

Мастер - электрик: Вот это, ребята, специальная отвёртка - у неё есть специальная лампочка, с помощью которой можно проверить есть электричество или нет. Если лампочка загорается, значит электричество есть. А если не загорается, то электричества нет. Это пассатижи, они нужны для скручивания проводов. Вот это, ребята, изолента она нужна для обмотки проводов.

Воспитатель: Что же такое Электричество? *(ответы детей)*

Электричество нельзя увидеть, оно невидимо. Оно поступает в наши дома по проводам. Электрический ток поступает по проводам и заставляет электрические приборы работать. Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам течёт электрический ток. Если провода вдруг повредились, может случиться много разных неприятностей: погаснет свет, не будут работать электроприборы.

Воспитатель: Чтобы лучше запомнить, как бежит электричество по проводам. Я предлагаю вам поиграть с пальчикам. Встанем около своих стульев и представим себе, что ваши пальчики, маленькие частицы тока, которые бегут по проводам**.**

**Пальчиковая гимнастика «Ток бежит по проводам»**

Ток бежит по проводам *(поочерёдно стучат пальчиками одной руки)*

Свет несет в квартиру нам, *(поочерёдно стучат пальчиками другой руки)*

Чтоб работали приборы*: (загибают пальцы одновременно на обеих руках)*

Холодильник, мониторы,

Кофемолки, пылесос

*Ток энергию принёс (стучат кулаком одной руки о кулак другой)*

Мастер - электрик: Я предлагаю посмотрите на экран. **(14 слайд)** Ребята, вы видели такой знак? *(Ответы детей).* А знаете, что означает этот знак?

Воспитатель: Посмотрите на него. Этот знак в красной рамке, а все знаки в красной рамке запрещающие. Это запрещающий знак. Внутри рамки этого знака изображена изогнутая стрелка похожая на молнию. Он запрещает вход в помещение, на котором висит этот знак. Вход строго запрещён.

Существуют не только запрещающие знаки, но и правила обращения с электроприборами, которые должны знать взрослые и дети и сейчас мы вам о них расскажем.

*(Показ презентации правила поведения с электрическими приборами. Рассказывает по слайдам правила).(***слайд 15-19)**

Правила обращения с электрическими приборами для детей:

Плиту на кухне, пылесос.

Телевизор, тостер.

Пусть включает только взрослый.

Нельзя играть с розетками!!!

Нельзя ничего засовывать и втыкать в розетку.

Не суй в розетку пальчик.

Ни девочка, ни мальчик!

В розетке круглый год живёт опасный ток!

Мастер – электрик: Ребята, если вы будете соблюдать эти правила, то электричество будет вашим другом.

**Игра «Можно – нельзя»**

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру «Можно и нельзя» и проверим, как вы запомнили правила поведения с электробытовыми приборами. Встанем около своих стульев. Я буду задавать вопросы если это можно делать, то вы хлопаете в ладоши. А если это нельзя делать, то вы топаете громко ногами. Понятно? Незнайка, становись играть вместе с ребятами и запоминай правила обращения с электроприборами, и ты никогда не будешь боятся лампочек. Слушайте внимательно.

Вопросы:

1. Включать электрическую плиту детям.

2. Включать телевизор взрослому.

3. Включать магнитофон детям.

4. Включать утюг детям.

Воспитатель: Вот видите, электричество может быть полезным, но и опасным.

А чтобы правила вам лучше запомнились, я вам на память подарю раскраски на которых изображён запрещающий знак. Вы его раскрасите красным цветом. Будете смотреть на этот знак и не забывать, что электричество это очень опасно. Спасибо большое мастеру – электрику, мы сегодня узнали много интересного о твоей профессии. *Мастер – электрик дарит детям разные провода и выключатели, прощается с детьми и уходит.*

**Итог. Рефлексия.(20 слайд)**

Воспитатель: Незнайка, тебе мы тоже дарим большую раскраску, в ней ты найдешь все о профессиях с которыми мы тебя сегодня познакомили. Ребята, напомните Незнайке с какими профессиями мы сегодня его познакомили.

Ребята сегодня мы с вами узнали о профессии электрик. Что такое электричество. Какие правила поведения надо выполнять. И получили в подарок запрещающие знаки. Узнали и рассказали много нового о профессиях повара и парикмахера. У меня к вам просьба, дома вечером рассказать своим родителям о том, что сегодня вам понравилось на нашей встрече в городе Профессий.