**Агрессивный ребенок** . Все родители сталкиваются с не простой ситуацией:дома спокойный ребёнок,а в детском саду его поведение сильно меняется - начинает драться с другими детьми, отнимать игрушки. Причина этого - строгое отношение родителей к ребенку. Он не получает необходимого чувствует себя чужим. Педагоги обращают внимание на более крикливых,шумных. Он хочет играть с другими детьми, но они его не берут. Обиды растут и он срывается. Ребенок получает внимание и взрослых, и детей. Его ругают, ставят в пример, как не надо делать. У него формируется новый стиль поведения, который приносит отрицательный, но успех. Третий вариант данной проблемы. Дома взрослые при ребёнке не скупятся на выражения, возможно, даже дерутся или бьют ребёнка. Но с таким ребёнком дети не хотят играть. Что же делать с такими детьми? В первую очередь - пожалеть их. Надо понимать, что и этим детям необходимы тепло и забота. Для них тоже очень важно чувство значимости . Поскольку у агрессивных детей нарушены формы общения, лучше начинать корректировать их поведение непосредованно, через рисунок. С помощью цвета , форм ребенок выплескивает на бумагу все , что у него накопилось , что он не может донести до окружающих словами . На первом этапе ему предлагают ситуацию из его жизненного опыта. Сначала его рисунки кардинально отличаются от работ других детей. Они мрачны. И часто, где дети рисуют себя, они изображают свое одиночество. На последующем этапе хорошо помогают техники визуализации) с последующим рисованием своего впечатления, своих эмоций.. Это помогает снять напряжение. Выполняя работу, ребенок получает должное и так необходимое ему положительное, некритичное внимание, а главное возможность выразить свое «Я». Видя продукт своего труда, получая похвалу за него, он стримится к дальнейшей деятельности, к общению. На последнем этапе дети с родителями учатся взаимодействию с помощью творчества. Это помогает понять суть проблемы, найти пути к взаимопониманию с малышом.Он видит родителей в другой ситуации - не как карающий орган, а как интересных партнеров.