**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №1 «Олимпик»**

**Конспект открытого занятия по ОО «Познавательное развитие» ФЭМП в младшей группе на тему: «Знакомство с кругом»**

**Выполнила:**

**воспитатель I кв. категории**

**Абакарова В.Д.**

**Ульяновск, 2024 г.**

**Тема:** Знакомство с кругом.

**Цель:** познакомить с кругом, учить отвечать на вопросы, учить его форму, обследовать осязательно-двигательным путем.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать учить детей вести диалог с воспитателем слушать и понимать задаваемый вопрос, развивать умение детей видеть геометрические фигуры в окружающей обстановке, закреплять знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного), закреплять умение различать и называть основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый)

**Развивающие:** развивать слуховое и зрительное внимание, развивать речь, наблюдательность. Мыслительную активность развивать эстетическое восприятие расширять и активизировать словарь детей.

**Воспитательные:** воспитывать умение заниматься вместе, не мешая друг другу.

**Форма организации:** совместная деятельность педагога и группы детей.

**Возрастная группа**: вторая младшая.

**Демонстрационный материал:**

Круг

**Раздаточный материал:**

Мячи, картинки

**Методы и приемы:**

1.Создание игровых ситуаций

Физминутка «Мой веселый, звонкий мяч»

Словесные: беседа-диалог.

Проблемные:

1.Вопросы для детей.

2.Ответы детей

Наглядные:

1.Демонстрация наглядных материалов.

Практические:

1.Совместные действия педагога и детей.

2.Выполнение задания по словесной инструкции.

**Материал:** игрушка – Ёжик, корзина с цветными мячиками(11 шт). Большой круг из картона, картинки с изображением предметов круглой и другой формы, корзиночка для игр

**Ход**

*(дети заходят в группу после гостей, приветствие на ковре)*

**1.Организационный момент. «Подари улыбку»**

**Воспитатель:** Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим свои улыбки.

**Собрались все дети в круг.**

**Я твой друг и ты мой друг.**

**Крепко за руки возьмемся.**

**И друг другу улыбнемся.**

Молодцы, ребята, садитесь. (*дети садятся на стулья)*

*Сюрпризный момент:*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости придет еще один гость, а кто это узнаете отгадав загадку.

**( Загадка)**

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной**. (Еж)**

*( стук в дверь. Дверь открывают и заходит Ёжик с корзиной)*

**2. Основная часть.**

**Проблемная ситуация.**

**Воспитатель:** Ребята, поздороваемся с нашим гостем. Ёжик нашел в лесу корзинку, в ней что – то есть только он не знает что это, что с этим можно делать, и сколько этого в корзинке *(в корзинке мячи одинакового размера и разные по цвету).*

Поможем Ежику, расскажем ему все.

**Совместная работа.**

**Воспитатель:** - Что у Ёжика в корзине?

**Дети:** - Мячики.

**Воспитатель:** - Какого цвета мячи?

**Дети:** - Зеленый, красный, желтый, синий. *(достаю один мячик)*

**Воспитатель: Р**ебята, мячик похож на геометрическую фигуру круг. (*Показываю большой круг из картона).* Это круг *(обводит рукой).*

**Воспитатель:** У круга нет углов. Он круглый. Посмотрите, что умеет делать круг. Он катится. *(Воспитатель показывает, как катится круг).*

**Воспитатель:** Ребята , а у нас есть в группе предметы похожие на круг?

**Дети:** яблоко, мяч, колесо, блюдце, тарелка, бубен, барабан и т. д.

**Воспитатель:** Ребята возьмите из корзины Ежика мячи. Обведите мячи рукой. (*Дети обводят круг пальчиком)*. Покатайте свои мячи по полу. Почему мячи катятся?

**Дети:** Потому что они круглые, у него нет углов.

**Воспитатель:** …, сколько мячей ты взял?

**Ребенок:** Один.

Воспитатель: … сколько было мячей в корзине?

**Ребенок:** Много.

**Воспитатель:** Сколько мячей в корзине осталось?

**Ребенок:** Ни одного.

**Воспитатель:** Что нужно сделать для того, что бы у Ёжика в корзине стало много мячей?

**Ребенок:** Положить обратно в корзину.

Молодцы, ребята.

**Физ. минутка:** игра «Мой веселый звонкий мяч»

Мой веселый, звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь,

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой. (Дети прыгают на месте.)

Я тебя ладонью хлопал, (Дети хлопают в ладоши)

Ты скакал и звонко топал, (Топают ногами)

Ты пятнадцать раз подряд

Прыгал в угол и назад. (Прыгают на месте)

**Самостоятельная работа**

**Воспитатель:** - Ребята! Наш Ёжик загрустил, давайте его развеселим! Вместе с Ёжиком подойдем к столу. Поиграем в игру **«Рассортируй»** Найдите среди картинок, предметы похожие на круг, назовите что это и сложите их в эту корзиночку.

Молодцы, садитесь на стулья.

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, вы были сегодня очень внимательными и активными.

Ребята, вам было интересно сегодня на занятии?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** С какой геометрической фигурой мы сегодня познакомились?

**Дети:** Круг

**Воспитатель:** У круга есть углы?

**Дети:** Нет. Он круглый.

**Воспитатель:** Что умеет делать круг?

**Дети:** Он катится.

**Воспитатель:** А кто к нам в гости приходил на занятие?

**Дети:** Ёжик.

**Воспитатель:** Вы сегодня очень помогли ёжику и он приготовил вам сюрприз.

*(раздаю брелочки смайлики)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами познакомились с новой фигурой круг, закрепили цвет. Понятие один и много. На этом наше занятие закончено.

Скажем Ежику и нашим гостям до свидания.

 *(детей вывожу из группы)*