**Конспект урока по английскому языку в 5 «М» классе**

**Учитель: Глебова Е.В.**

**Тема:**Shopping for clothes

**Учебно-методический комплекс –**“Spotlight”, учебник для 5-го класса общеобразовательных учреждений, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко,

В. Эванс, 2021 г.

**Оборудование:**компьютеры, мультимедийная доска Smart Board, раздаточный материал.

**Время реализации:** 1 урок (45 минут).

**Задачи урока:**

*образовательные:*

 - расширить словарный запас учащихся по теме «Покупки»;

- отработать употребление грамматической структуры  *have/has smth* on в

   речи;

*развивающие:*

- развить навыки диалогической и монологической речи;

- развить творческие способности учащихся;

*воспитательные:*

- формировать коммуникативные умения;

- воспитывать уважительное отношение к работникам торговой сферы.

**Содержание урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| Новый лексический материал | Новый речевой материал |
| A sweater, a raincoat, trainers, dresses, a hat, boots,a scarf, a shirt, trousers, a cap, shoes, a suit,mittens, shorts, an umbrella, jeans, a coat. |     Have/has smth on |

**План урока**

1. Организационный момент. Приветствие.
2. Постановка целей урока и мотивация.
3. Активизация лексического материала по теме “Shopping for clothes”.
4. Активизация лексико-грамматического материала по теме “Shopping for food”.
5. Этап подведения итогов урока.

**Ход урока**

**I. Организационный момент. Приветствие.**

Good morning, children. I’m glad to see you. How are you today?

Fine, thanks.

Let’s begin our lesson.

**II. Постановка целей урока и мотивация.**

Look at this screen. It is the theme of our lesson.

Учащиеся читают тему урока **“ Shopping for everything”**

Today we’ll revise all the words and expressions on this topic, make our own dialogues and monologues and then you will check your knowledge.

**III. Активизация лексического материала по теме “ Shopping for clothes”.**

**a).** Let’s revise winter clothes (Приложение 1 - слайд №2).

What do people wear in winter?

Учащиеся смотрят на экран и читают слова.

Let’s revise spring and autumn clothes (Приложение 1 - слайд №3).

What do people wear in spring and in autumn?

Учащиеся смотрят на экран и читают слова.

Let’s revise summer clothes (Приложение 1 - слайд №4).

What do people wear insummer?

Учащиеся смотрят на экран и читают слова.

What clothes do we wear for sport, for rest, for office – work (Приложение 1 - слайд №5)?

Учащиеся смотрят на экран и отвечают на вопрос.

**b).** Look at the next slide and find the words of clothes (Приложение 1 - слайд №6)?

Учащиеся смотрят на экран и называют найденные слова. После озвучивания всех вариантов слова, обозначающие одежду, выделяются на слайде разными цветами.

**c).** Where can we buy clothes?

Учащиеся отвечают на вопрос.

You are right, in the shop. Let’s revise how we can do it (Приложение 1 - слайд №7).

Учащиеся располагают фразы диалога в нужном порядке.

Now look at the screen and check (Приложение 1 - слайд №7).

**d).** Act out the dialogue with your classmate.

Ученики инсценируют диалог.

**e).** Restore the dialogue (Приложение 1 - слайд №8).

Ученики выполняют задание.

Now pay your attention on the screen and check (Приложение 1 - слайд №8).

**IV. Активизация лексико-грамматического материала по теме “Shopping for food”.**

**a).**And now let’s go to the food shop. What food can you name? Look at the screen and name the food. (Картинки)

**b).**Match the words:

* 2 glasses of      sweets
* a loaf of            milk
* a kilo of            bread
* a bar of            coffee
* a cup of            honey
* 5 jars of            cake
* a slice of          chocolate
* a piece of        fish

**c)**.Choose: some, any, no

1. There is ... juice in the glass.

 2. There aren’t ... vegetables on the plate.

 3. Can I have ... orange juice?

 4. Are there ... sweets in the bag? – No, there are..

 5. Would you like ... coffee?

**V. Подведение итогов урока.**

Final marks for the lesson. I thank everybody. You were very active. The lesson is over. Goodbye.