Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 70 Кировского района

Проект

Тема: «**Безопасное лето**» Тип :творческий, коллективный Возраст детей: 6-7 лет Участники проекта: дети ,родители. Сроки реализации проекта:(16.06.2025-30.06.2025 )

Автор проекта: Таймазова Р.И.

Санкт-Петербург 2025

### **Проблема проекта:**

### Летом вероятность возникновения опасной ситуации возрастает в разы. Как показывает практика, часто дети не знают, как вести себя с незнакомым человеком на улице, что делать при пожаре или как правильно переходить дорогу. А потому появилась острая необходимость осуществления проекта **«**Безопасное лето!**».**

**Актуальность проекта:**

Проблема физического и психического здоровья, а также безопасностиподрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению**,** как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

Каждый человек должен заботиться о своей безопасности**.** Дети старшего дошкольного возраста открыты для получения новых знаний. Поэтому, просто необходимо в летний период напомнить им, правила безопасногоповедения на улице, в природе, в быту и с дорожной азбукой!

Данный проект поможет ребятам получить знания по безопасномуповедению**.** Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания.

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Оздоровление детей в период летней оздоровительной компании. Развитие у детей интереса к летним видам спорта.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

1. дать знания о том, как правильно вести себя в опасных ситуациях, на улице, в природе, в быту;

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность**,** мышление, память;

развивать двигательную активность;

- познакомитьс новыми подвижными играми.

**Воспитательные:**

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

- Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Реализация проекта**

**Основной этап проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** |
| I этап  Организационный | 1.Изучение методической литературы.  2. Составление перспективного планирования игровой деятельности с детьми на летний период.  3.Подборка бесед, наблюдений, стихов, песен, загадок и т.д. в соответствии с возрастом детей.  4.Создание условий для проведения летней оздоровительной работы в группе и на участках ДОУ.  7.Консультации родителей по теме:   - «Детский травматизм и его предупреждение»  - «Предупреждение солнечных ударов»  - «Гигиена сна»  - «Первая помощь при ушибах, ранах, укусах насекомых»  - «Закаливание, воздушные и солнечные ванны»  Беседы:  - «Болезни грязных рук»  - «Ядовитые грибы и растения»  - «Закаляйся, если хочешь быть здоров»  - «Наш друг – светофор»  - «Одежда детей летом»  - «Профилактика кишечных заболеваний»  - «О летнем отдыхе с ребенком»  -  «Витамины летом» |
| II этап  Оснавной | **Беседы:**  - «Береги свое здоровье»  - «Где живут витамины»  - «В природе нет ничего лишнего»  - «Куда я летом не пойду, везде цветочек я найду»  - «Что живет и растет у нас под ногами»  - «Путешествие в мир насекомых»  - «Опасности вокруг нас»  - «Правила дорожные – правила надежные»  - «Лето красное для здоровья время прекрасное»  -«С закалкой дружить – никогда не тужить»  - «Лекарственные растения»  - «Ядовитые грибы и растения: что можно, что нельзя»  **Наблюдения**  - за растениями луга и цветника  - за насекомыми  - за птицами  - за ветром, дождем, небом, облаками  - за красотой окружающей природы  **Трудовая деятельность**  - прополка сорняков в цветнике и огороде, рыхление и полив почвы  - наведение порядка на участке  - рыхление и полив песка в песочнице  **Игровая деятельность**  ***Подвижные игры***  - «Мы веселые ребята»  - «Хитрая лиса»  - «Мышеловка»  - «Лягушки и цапля»  - «Медведь и пчелы»  - «Удочка»  - «Море волнуется»  - «Не попадись»  - «Мой веселый звонкий мяч»  - «Найди себе пару»  - «Карусели»  - «Ловишка, бери ленту»  - «Третий лишний»  - «Поменяйся местами»  - «Охотники и утки»и др.  ***Словесно-дидактические игры***  ***-***«Назови цветок по описанию»  - «Скажи наоборот»  - «Летает – не летает»  - «Бываает – не бывает»  - «Хорошо-плохо»   «Так бывает или нет»  - «Затейники»  - «Угадай, чей голосок»  - «Найди по описанию»  - «День-ночь»  - «Расскажи без слов» и др.  ***Сюжетно-ролевые игры***   - «Семья на отдыхе»  - «Путешествие на юг»  - «Лечим кукол и зверей» и др.  **Экскурсии и прогулки ( дети , родители,воспитатель)**  - стадион, в парк, в библиотеку, в кинотеатр  **Чтение художественной литературы**  - Степанов «Прочитай и отгадай»  - Блинова «Птичка Тяпа»  - Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива»,  -В. Берестов «Весёлое лето»  - Н. Полякова «Доброе лето»  - М. Пришвин «Золотой луг»  - З Александрова «Дождик»  - В. Бианки и др «Рассказы о животных»  - Р. Киплинг «Рикки- Тики-Тави и др. сказки»  - Энциклопедии «Зеленая планета», «О планете Земля»  - Дисней «Лучшие сказки о любви и дружбе»  - Г. Горина «Безбилетный муравей»  **Художественно-творческая деятельность**  ***Рисование***  - «Бабочки на лугу»  - «Наша клумба»   - «Как мы гуляем летом на участке»  - «Радуга-дуга» с элементами аппликации  **-**«Лето красное идет»  ***Аппликация***  - «Цветные ладошки» с элементами рисования  ***Лепка***  - «Кто на клумбе живет» коллективная  **Развлечения**  - «Лето красное пришло»  - «В гости к солнышку…»  - «В здоровом теле – здоровый дух» |
| III этап.  Заключительный | 1.Коллаж «Краски лета»  2.Оформление фотоальбома «Лето красное идет». |

**Ожидаемые результаты проекта**.

1. Сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний, улучшение показателей физического и психологического здоровья детей.

4.  Создание благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе.

5. Получение детьми знаний о ЗОЖ, сезонных изменениях в природе летом.

**Продукты реализации проекта:**

       1.Коллаж «Краски лета»

  2.Оформление фотоальбома «Лето красное идет».

      Литература:

Интернет ресурсы.

Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Метод. Пособие. – М., 2011.

И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – М 2008

И.А. Лыкова  Художественный труд в детском саду – М 2008