Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 70 Кировского района

Проект

Тема: «**Безопасное лето**» Тип :творческий, коллективный Возраст детей: 6-7 лет Участники проекта: дети ,родители. Сроки реализации проекта:(16.06.2025-30.06.2025 )

 Автор проекта: Таймазова Р.И.

Санкт-Петербург 2025

###  **Проблема проекта:**

### Летом вероятность возникновения опасной ситуации возрастает в разы. Как показывает практика, часто дети не знают, как вести себя с незнакомым человеком на улице, что делать при пожаре или как правильно переходить дорогу. А потому появилась острая необходимость осуществления проекта **«**Безопасное лето!**».**

**Актуальность проекта:**

Проблема физического и психического здоровья, а также безопасностиподрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению**,** как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

Каждый человек должен заботиться о своей безопасности**.** Дети старшего дошкольного возраста открыты для получения новых знаний. Поэтому, просто необходимо в летний период напомнить им, правила безопасногоповедения на улице, в природе, в быту и с дорожной азбукой!

Данный проект поможет ребятам получить знания по безопасномуповедению**.** Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания.

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Оздоровление детей в период летней оздоровительной компании. Развитие у детей интереса к летним видам спорта.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

1. дать знания о том, как правильно вести себя в опасных ситуациях, на улице, в природе, в быту;

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность**,** мышление, память;

развивать двигательную активность;

- познакомитьс новыми подвижными играми.

**Воспитательные:**

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

- Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Реализация проекта**

**Основной этап проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** |
| I этапОрганизационный | 1.Изучение методической литературы.2. Составление перспективного планирования игровой деятельности с детьми на летний период. 3.Подборка бесед, наблюдений, стихов, песен, загадок и т.д. в соответствии с возрастом детей.4.Создание условий для проведения летней оздоровительной работы в группе и на участках ДОУ.7.Консультации родителей по теме: - «Детский травматизм и его предупреждение»- «Предупреждение солнечных ударов»- «Гигиена сна»- «Первая помощь при ушибах, ранах, укусах насекомых»- «Закаливание, воздушные и солнечные ванны»Беседы:- «Болезни грязных рук»- «Ядовитые грибы и растения»- «Закаляйся, если хочешь быть здоров»- «Наш друг – светофор»  - «Одежда детей летом»  - «Профилактика кишечных заболеваний»- «О летнем отдыхе с ребенком»-  «Витамины летом» |
| II этапОснавной |  **Беседы:**- «Береги свое здоровье»- «Где живут витамины»- «В природе нет ничего лишнего»- «Куда я летом не пойду, везде цветочек я найду»- «Что живет и растет у нас под ногами»- «Путешествие в мир насекомых»- «Опасности вокруг нас»- «Правила дорожные – правила надежные»- «Лето красное для здоровья время прекрасное»-«С закалкой дружить – никогда не тужить»- «Лекарственные растения»- «Ядовитые грибы и растения: что можно, что нельзя»**Наблюдения**- за растениями луга и цветника- за насекомыми- за птицами- за ветром, дождем, небом, облаками- за красотой окружающей природы**Трудовая деятельность**- прополка сорняков в цветнике и огороде, рыхление и полив почвы- наведение порядка на участке- рыхление и полив песка в песочнице**Игровая деятельность*****Подвижные игры***- «Мы веселые ребята»- «Хитрая лиса»- «Мышеловка»- «Лягушки и цапля»- «Медведь и пчелы»- «Удочка»- «Море волнуется»- «Не попадись»- «Мой веселый звонкий мяч»- «Найди себе пару»- «Карусели»- «Ловишка, бери ленту»- «Третий лишний»- «Поменяйся местами»- «Охотники и утки»и др.***Словесно-дидактические игры******-***«Назови цветок по описанию»- «Скажи наоборот»- «Летает – не летает»- «Бываает – не бывает»- «Хорошо-плохо» «Так бывает или нет»- «Затейники»- «Угадай, чей голосок»- «Найди по описанию»- «День-ночь»- «Расскажи без слов» и др.***Сюжетно-ролевые игры*** - «Семья на отдыхе»- «Путешествие на юг»- «Лечим кукол и зверей» и др.**Экскурсии и прогулки ( дети , родители,воспитатель)** - стадион, в парк, в библиотеку, в кинотеатр  **Чтение художественной литературы**- Степанов «Прочитай и отгадай»- Блинова «Птичка Тяпа»- Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива»,-В. Берестов «Весёлое лето»- Н. Полякова «Доброе лето»- М. Пришвин «Золотой луг»- З Александрова «Дождик»- В. Бианки и др «Рассказы о животных»- Р. Киплинг «Рикки- Тики-Тави и др. сказки»- Энциклопедии «Зеленая планета», «О планете Земля»- Дисней «Лучшие сказки о любви и дружбе»- Г. Горина «Безбилетный муравей»**Художественно-творческая деятельность*****Рисование***- «Бабочки на лугу»- «Наша клумба» - «Как мы гуляем летом на участке»- «Радуга-дуга» с элементами аппликации**-**«Лето красное идет»***Аппликация***- «Цветные ладошки» с элементами рисования***Лепка***- «Кто на клумбе живет» коллективная**Развлечения**- «Лето красное пришло»- «В гости к солнышку…»- «В здоровом теле – здоровый дух» |
| III этап.Заключительный | 1.Коллаж «Краски лета»2.Оформление фотоальбома «Лето красное идет». |

**Ожидаемые результаты проекта**.

1. Сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний, улучшение показателей физического и психологического здоровья детей.

4.  Создание благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе.

5. Получение детьми знаний о ЗОЖ, сезонных изменениях в природе летом.

**Продукты реализации проекта:**

       1.Коллаж «Краски лета»

  2.Оформление фотоальбома «Лето красное идет».

      Литература:

Интернет ресурсы.

 Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Метод. Пособие. – М., 2011.

 И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – М 2008

 И.А. Лыкова  Художественный труд в детском саду – М 2008