Психолого – педагогическая характеристика

Фамилия, имя, отчество ребенка **Иванов Иван Иванович**

Оценка адаптации ребенка в группе: неудовлетворительная;

**Особенности латерализации: а) праворукий;** б) леворукий; в) амбидекстер. **Личностно-характерологические, типологические особенности**: Активный, подвижный, возбудимый

Отмечаются: повышенная эмоциональная возбудимость, раздражительность. **Коммуникативные навыки:** Контакт и общение затруднены, понимание ситуации и реагирование на нее не всегда или не совсем адекватны **Особенности игровой деятельности:** игра не соответствует возрасту;

Кругозор ограничен, знания даже о непосредственно окружающем отрывочны, бессистемны.

Моторика

а) соответствует более раннему возрасту;

Особенности внимания

а) без особенностей; **б)** недостаточно устойчивое**;** в) **неустойчивое**

 Ребенок не умеет длительно сосредоточиться на каком-либо деле; Переключаемость внимания *(быстрая, легкая****, замедленна****я,* ***затрудненная****)*

Общий уровень развития произвольного внимания *(соответствует возрасту,*

***ниже возрастной нормы****, очень низкий)*

Особенности памяти

**(преобладающая модальность) : а) зрительная;** б) слуховая; в) моторная; г) смешанная

Характеристика вербальной памяти *(достаточная,* ***недостаточная****)*.

Общий уровень развития памяти *(соответствует возрасту,* ***ниже возрастной нормы****, очень низкий)*

Особенности мышления

**а)** соответствуют возрасту**;** б) недостаточно сообразителен; в) **грубые нарушения мышления.**

Основные трудности, отмечаемые в общении

**а)** трудностей нет; б) не умеет поддерживать игру; в) предпочитает быть в одиночестве; г) **плачет, малоконтактен со взрослыми, детьми**; д) конфликтен.

Речевое развитие

а) речь соответствует возрасту; **б) речь невнятная; имеются трудности звукопроизношения;** в) **бедный словарный запас**; г) речь грамматически неправильна; д) запинки в речи; е) речи нет.

Социально-бытовые навыки

а) соответствуют возрасту; **б) недостаточно сформированы;** в) нарушены.

Ориентировка в пространстве и времени

а) соответствует возрасту; **б)** недостаточно сформирована; в) **нарушена;**

Темп деятельности

а) соответствует возрасту; б) сонлив и вял в течение дня; **в) темп работы на занятиях не равномерен;** г) **работает медленно и невнимательно**; д) темп деятельности быстрый, но деятельность «хаотична и бестолкова».

Особенности эмоционально-волевой сферы

Ребенок двигательно расторможен, эмоциональные реакции неадекватны, могут проявляться аффективные вспышки, проявляет склонность к отказным реакциям, гневу, истерикам.

Преобладающее настроение *(*веселое*)* и поведение (спокойное, **капризность**) Общее заключение: (общий уровень психического развития не соответствует возрастному уровню.

Поведенческие нарушения. Трудности социализации.