**Конспект образовательной деятельности по развитию речи с элементами театрализованной деятельности в 1 младшей группе.**

 **Тема: «Курочка Ряба в гости к нам пришла»**

Образовательные области: ***«Познавательное развитие»***, ***«Социально-коммуникативное»***, ***«Физическое развитие»***, “Художественно-эстетическое”.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Формы организации: фронтальная, подгрупповая.

Цель: формирование у детей раннего возраста интереса к театрально – игровой деятельности, посредством участия в театральной игре с кукольными персонажами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* познакомить с особенностями народной сказки
* учить передавать характерные особенности героев сказки с помощью простых предложений и звукоподражания
* активизировать и обогащать словарь, развивать грамматический строй речи

**Развивающие:**

* развитие мышления и воображения
* развитие произвольного внимания
* развитие координации движений

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес и любовь к русскому народному творчеству.

Материал к занятию: Игрушка курочка ***«Ряба»***, настольный театр по сказке (дед, баба, мышка, два яичка - золотое и простое). Маски курочки и цыплят.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, разучивание потешек.

**Ход занятия:**

1. Вводная часть: Приветствие.

- С добрым утром глазки! Вы проснулись?

*(дети вместе с воспитателем поглаживают веки)*

- С добрым утром ушки! Вы проснулись?

*(поглаживают ушки)*

- С добрым утром ручки! Вы проснулись?

*(хлопают в ладошки)*

- С добрым утром ножки! Вы проснулись?

*(топают ножками)*

- С добрым утром солнце! Мы проснулись!

*(руки раскрываются навстречу солнышку)*

**2. Основная часть:**

Неожиданно появляется курочка ***«Ряба»***, кудахчет.

Воспитатель: Посмотрите ребята, кто пришел к нам в гости?

Дети: Курочка

Воспитатель: Правильно курочка. Давайте с ней познакомимся. Курочку зовут ***«Ряба»***, а скажите, как зовут вас?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот мы и познакомились.

**Курочка:**

Любите, ребята, сказки?

Вижу, заблестели глазки.

Сядьте тихо, посидите

Мою сказку посмотрите.

Дети усаживаются на стульчики.

Рассказывание *(показ)* сказки с использованием кукольного театра.

Воспитатель: Жили-были дед и баба, и была у них курочка ***«Ряба»***. Как курочка говорит?

Дети: Ко-ко-ко

Воспитатель: Курочка села на гнездо, чтобы снести яичко для дедушки с бабушкой. Пока она сидит на гнездышке, давайте мы с вами превратимся в цыплят и курочку и немного поиграем.

- Все на месте покружитесь и в цыпляток превратитесь *(покружились, воспитатель помогает детям одеть маски цыплят на голову)*

Подвижная игра: ***«Курочка и цыплята»***

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать

*(ходьба на месте с высоким подниманием стопы, руки на поясе)*

А за ней ребятки - желтые цыплятки.

*(повороты в стороны, руки на поясе)*

Ко - ко- ко, ко- ко- ко, не ходите далеко.

*(звукоподражание, посмотреть вправо- влево)*

Лапками гребите, зернышки ищите.

*(присесть, грести****«лапками»****)*

Съели толстого жука, земляного червяка,

*(ладони рук соприкасаются друг с другом,****«клюют зернышки»****)*

Выпили водицы полное корытце.

*(поглаживают живот правой и левой рукой)*

Повторить игру 2 раза

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо поиграли!

А теперь все на месте покружитесь и в детишек превратитесь

*( покружились, сняли маски)*

Воспитатель: А теперь мы с вами пойдем, посмотрим, снесла ли курочка яичко для бабушки с дедушкой, присаживайтесь на стульчики, продолжим нашу сказку.

Дети возвращаются на свои места

Воспитатель: Пока мы играли, снесла курочка яичко, не простое, а золотое. И стал дед яйцо бить. Дед бил- бил — не разбил, баба била- била – не разбила.

Ребята покажите, как можно разбить яйцо? *(дети бьют кулачком себе по ладошке или по кулачку)*

Посмотрели дедушка и бабушка как надо бить яйцо, попробуйте еще раз разбить. *(Дед с бабкой пробуют еще раз)*

Воспитатель: Нет, ничего не выходит, не могут они яичко разбить.

И была у деда с бабой еще мышка *(появляется мышка, пищит, дети рассматривают ее)* Как пищит мышка?

Дети: Пи – пи – пи

Воспитатель: Мышка побежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось *(падает яйцо, разбивается)*. Дед плачет, баба плачет. Покажите как дед и баба плачут? *(дети имитируют движение плача)* А курочка кудахчет: ***«Не плачь дед, не плачь баба, я вам новое яичко снесу, не золотое, а простое»***. Вот и сказочки конец. Вам ребята понравилась сказка?

Дети: Да, понравилась.

Воспитатель: А какие герои были в этой сказке?

Дети: Баба, дед, курочка, мышка.

Воспитатель: А какой герой больше всех вам понравился?

Ответы детей

Воспитатель: А как зовут нашу курочку?

Дети: ***«Ряба»***

Воспитатель: А что сделала курочка?

Дети: Яичко снесла

Воспитатель: Какое было яичко?

Дети: Не простое, а золотое

Воспитатель: Кто его разбил?

Дети: Мышка

Воспитатель: Как курочка пожалела деда с бабой?

Ответы детей.

А теперь давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Дети поочередно загибают пальчики в кулачек с помощью другой руки. Потом резко разжать кулачек и растопырить пальцы. Повторить с другой рукой.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – курочка,

Этот пальчик – яичко,

Этот пальчик – просто мышь,

Мы ее прогоним – КЫШ!!!

3. Заключительная часть.

Воспитатель спрашивает Курочку, понравилась ей в гостях?

-Да! Очень понравилось. А вам ребята понравилось играть со мной? *(Ответы детей)*. А какая игра вам понравилась больше всего? *(Ответы детей)*.

Курочка благодарит детей за работу и доброту. Прощается.