**Разработка обобщающего урока-игры в 7 «А» классе по теме:**

**«Здоровое питание» (“We are what we eat”)** **(«Мы то, что мы едим»)**

**с использованием здоровьесберегающих технологий**

Цель урока:

Повторить и систематизировать лексико-грамматический материал, изученный в ходе работы над темой «Здоровое питание»

Задачи:

*Образовательные*:

развитие навыков поискового чтения

развитие навыков монологической и диалогической речи

*Развивающие*:

расширение кругозора учащихся;

ознакомление учащихся с основами правильного питания

*Воспитательные*:

 формирование ответственности при выборе продуктов питания

 формирование навыков здорового образа жизни

воспитание умения группового взаимодействия и уважения к партнерам по команде;

воспитание способности к рефлексии.

**Форма**: урок - игра; вид – комбинированный.

**Средства обучения (оборудование):** раздаточные материалы с текстами для чтения и упражнениями.

Участники делятся на 4 команды по 7 человек в каждой. Для команд предлагается названия **«Oranges», «Grapes», «Mangos», «Limes»**. Названия определяются путем жеребьевки.

Урок-игра состоит из 3 этапов.

1 этап включает задания 1A, 1B, 1C.

2 этап включает задание 2A

3 этап включает задания 3A,3B.

**Этап 1**

**Здание 1А: «Fruit and vegetables» \ «Фрукты и овощи»**

**Описание:** Команды получают таблицу с описанием различных овощей и фруктов. Карточки с названием овощей и фруктов, а также информацией о них предварительно расклеиваются в классе. Задача капитанов - найти по описанию названия овощей и фруктов и озвучить интересные факты о найденных овощах и фруктах.

 **Максимальное количество баллов 12**

В это время остальные участники команды выполняют **Задание 1B** и **Задание 1С**.

**Задание 1B: «Hot Chocolate» \ «Горячий шоколад»**

**Описание:** участникам команд предлагается составить как можно больше слов, используя фразу «Hot Chocolate» \ «Горячий шоколад». В качестве подсказки даются наводящие вопросы:

* Something you wear
* Something you drink
* A snowman’s eye
* Someone’s pet
* What a teacher does
* What a doctor does
* The opposite of like
* A verb both past and present
* The sound of a horn
* A talk on the web
* Better hurry! Don’t be -----------

После завершения задания команды называют составленные слова.

**Максимальное количество баллов не ограничено**

**Задание 1С: «What’s in my fridge» \ «Что в моем холодильнике»**

**Описание:** участники команд получают карточки с филвордом и таблицей «Countable \ Uncountable». Задание – найти как можно больше слов по теме «еда» за ограниченное время (всего их 20). Затем, заполнить таблицу, распределив найденные слова на исчисляемые и неисчисляемые существительные.

**Максимальное количество баллов 20 + 20**

 **Этап 2**

**Задание 2: «Eat the Mediterranean way» \ «Средиземноморский стиль питания»**

**Описание:** участникам команд раздается текст «Eat the Mediterranean way». Задача – прочитать текст и вставить пропущенные слова.

**Максимальное количество баллов 7**

**Этап 3**

**Задание 3А: «Eating habits»\ «Пищевые привычки»**

**Описание:** Командам раздаются по 3 карточки с вопросами о еде. Команды задают друг другу вопросы и отвечают на них.

**Максимальное количество баллов 3**

**Задание 3B: Конкурс капитанов**

**Описание:** капитаны получают по 4 карточки со словами, из которых необходимо составить вопросы и задать их друг другу.

**Максимальное количество баллов 4+4**

После выполнения всех заданий подводятся итоги, подсчитываются очки и определяется победитель.

В конце урока проводится рефлексия, в ходе которой выясняется, что нового ученики узнали на занятии, что повторили, что больше всего понравилось.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| название | 1 A12 | 1 B | 1 C20+20 | 2 A7 | 3 A3 | 3 B4+4 | итог |
| Oranges |  |  |  |  |  |  |  |
| Grapes |  |  |  |  |  |  |  |
| Mangos |  |  |  |  |  |  |  |
| Limes |  |  |  |  |  |  |  |

Раздаточные материалы взяты с сайта busyteachers.org.

Подготовила и провела:

учитель английского языка МОУ СШ № 61

Балакина О.Н.