**Министерство образования и науки Челябинской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж№1»**

Студенты: Логинова Арина

Методист: Гарбуз О.А

Подпись:

Школа: МАОУ СОШ №4

Класс: 4м

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 31.03.2025г. |
| Форма мероприятия | Классный час. |
| Тема мероприятия | «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского». |
| Цель мероприятия | формирование представлений у обучающихся о служении Отечеству, углубление понимания социального и духовного смысла творчества, значения искусства в жизни общества и человека; приобщение к ценностям российской культуры; формирование и развитие чувства гордости за достижения родной страны, уважения к выдающимся деятелям русской культуры, интереса к их творчеству; расширение общекультурного кругозора, потребности в приобщении к искусству и творческой деятельности. |
| Задачи | Воспитательная: сформировать представления у обучающихся о служении Отечеству, понимания социального и духовного смысла творчества, значения искусства в жизни общества и человека;  Развивающая: развить интерес к ценностям российской культуры;  Образовательная: сформировать чувства гордости за достижения родной страны, уважения к выдающимся деятелям русской культуры, интереса к их творчеству |
| Необходимое оснащение | Презентация, раздаточный материал, компьютер, проектор. |

Учитель: Нестерова Л.А

Отметка за проведение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы мероприятия | Содержание этапов | Примечание |
| 1. Организационный | -Здравствуйте, ребята.  -Перед началом нашего классного часа, по прошу вас встать для исполнения гимна РФ.  -Сегодня я проведу разговоры о важном. -Перед началом нашего занятия предлагаю вспомнить правила работы на занятии. | Слайд 1  Поют гимн  Называют правила |
| II.Основной | - Ребята, вы знаете, что каждый понедельник мы с вами обсуждаем одну из важных, значимых для нас, актуальных для нашей страны тем. Сегодня мы обратимся одновременно к серьезной, но и прекрасной, удивительной и загадочной теме. Можете ли вы назвать картины, скульптуры, стихотворения, спектакли одним словом, если да, то каким?  -Верно, искусство. А зачем людям искусство, как вы думаете?  - Посмотрите внимательно на слайд и скажите названия данных произведений и кто является композитором?  -Верно, это композитор Пётр Ильич Чайковский. Он мог передавать через музыку радость, грусть, восхищение природой или людьми. Ребята, кто-нибудь из вас был в театре на опере Чайковского? Может быть, кто-то видел "Лебединое озеро" или "Щелкунчик"?"  - Предположите, о чем мы будем говорить сегодня с вами?  -Молодцы! -Тема нашего занятия звучит так: Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского  -Давайте определимся с целью нашего занятия.  -Как вы думаете, что мы сегодня узнаем?  - Что узнаем: основные факты из жизни и творчества П.И. Чайковского, какую роль играет искусство в жизни людей  -Чему научимся: уважительно относится к выдающимся деятелям русской культуры  -Сейчас мы с вами посмотрим небольшой видеоролик о Петре Ильиче Чайковском.  - Что интересного вы узнали из видео?  - П. И. Чайковский родился и вырос в большой,  дружной семье. Всего в семье Чайковских было семеро детей: Николай, Пётр, Ипполит, Модест, Анатолий, Зинаида  и Александра. Мать, Александра Андреевна, была очень  доброй, милой женщиной, много времени посвящала  образованию детей, хлопотала по хозяйству. Она прекрасно  играла на фортепиано, и возможно, именно от нее будущий  композитор унаследовал любовь и способности к музыке.  С отцом, Ильёй Петровичем, у Чайковского отношения  тоже были очень доверительными. Мама ушла из жизни, когда ему было всего 14 лет. И отец долгие годы был его наставником и старшим другом. Именно он одобрил решение сына оставить службу и посвятить себя музыке. И Пётр Ильич всю жизнь с благодарностью вспоминал об этом.  Сестры и братья Чайковские были дружны между собой,  всегда выручали и помогали друг другу в тяжелые моменты.  Как вы думаете, помогло ли Петру Ильичу в жизни то, что  он вырос в такой дружной семье?  -Из видеоролика мы узнали, что родиной Петра Ильича Чайковского является город Воткинск Вятской губернии, который сейчас находится на территории Удмуртии, а творческая жизнь композитора тесно связана с Петербургом. Есть в России и еще одно место, которое хранит память о великом композиторе, – подмосковный город Клин. Там, в имении, где прошли его последние годы, создан мемориальный музыкальный музей-заповедник П. И. Чайковского. В имении сохранена обстановка последних лет жизни композитора и его архив – ценнейшее музыкальное и литературное наследие.  -Давайте посмотрим интервью с сотрудником музея, заведующей отделом рукописных и печатных источников Адой Григорьевной Айнбиндер.  - Какие советы дает Ада Григорьевна тем, кто хочет научиться слушать классическую музыку?  - У Петра Ильича Чайковского есть произведения, написанные специально для детей, они собраны в «Детском альбоме». Пётр Ильич очень хотел, чтобы дети сами играли те пьесы, которые отражают их чувства и впечатления. Этот альбом фортепианных пьес Петр Ильич посвятил своему племяннику Володе Давыдову. Володя Давыдов, которого композитор ласково называл Бобик, мечтал, как и его дядя, писать музыку. А на момент издания альбома мальчику исполнилось 6 лет.  -Сейчас я предлагаю вам выполнить небольшое задание на рабочем листе, который лежит у вас на парте. На выполнение задания вам даётся 4 минуты  - Время на выполнения задания подошло к концу. Давайте проверять.  - Произведения искусства позволяют людям  прикоснуться к прекрасному, вдохновляют, отвечают  на вопросы, заставляют задуматься. В искусстве, в том числе  в музыке, каждый человек может найти что-то, что отзовется  в его душе эмоциями, воспоминаниями, образами.  - Вы обратили внимание на название нашего сегодняшнего разговора – «служение творчеством»? Согласны ли вы, что и композиторы, и писатели, и художники своим творчеством служат Родине? Поясните ответ  - ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА  - А в вашей жизни какую роль играет музыка? Находите ли вы в ней, как мечтал Петр Ильич, утешение и опору?  - Искусство отражает жизнь, поэтому каждое новое поколение вносит в него свой вклад, свои мысли и чувства. Кто из вас следит за музыкальной модой? Скажите, быстро ли она меняется?  -Классическая музыка отражает нашу радость, печаль, вдохновение, надежду. Кроме того, в ней заложены гармония, красота и мастерство, которые никогда не утратят своей ценности. Настоящее искусство создается не для одного поколения, оно живет вечно. Искусство – мост, который соединяет времена, страны и культуры. Оно учит нас понимать друг друга, вдохновляет, дарит красоту и глубину чувств. Мы с вами – часть этой культуры, и кто знает, может быть, среди вас есть будущие музыканты, художники, писатели или режиссеры, которые продолжат великие традиции российского искусства.  -Сейчас предлагаю выполнить творческое задание. Нарисуйте иллюстрацию к одному из произведений Чайковского, к примеру «Щелкунчик» или «Лебединое озеро», передавая атмосферу и настроения. На выполнение задание вам 5 минут. После того, как все закончат выполнять задания, несколько человек выйдут к доске и представь нам свои рисунки. | Ответ детей  Слайд 2  Ответ детей  Слайд 3  Ответ детей  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6 (Видео)  Ответы детей  Слайд 7  Дети отвечают на вопросы  Слайд 8  Слайд 9 (Видео)  Слайд 10  Слайд 11 (таймер)  Слайд 12  Слайд 13 (видео)  Дети отвечают на вопрос  Дети отвечают на вопрос  Слайд 14  Слайд 15 (таймер) |
| III.Заключительный | - На нашем занятии мы узнали с вами о основных фактах из жизни и творчества П.И. Чайковского и какую роль играет искусство в жизни людей  - Как вы считаете выполнили мы цель, которую ставили перед собой в начале занятия?  -Отлично  -На доске вы можете увидеть два пустых листа с нотоносцами без нот, на одном из них подписано «было интересно, все понятно», а на другом «возникли затруднения, было непонятно», у каждого на парте лежит по одной ноте, ваша задача приклеить ноту на тот лист, который вы считаете нужным. Давайте сотворим свою мелодию!  -Молодцы, спасибо вам за вашу работу! | Слайд 16  Дети отвечают на вопрос  Дети выполняют рефлексию урока  Слайд 17 |