**

*Автор: Шульгина Е.В.*

**Методическая разработка по патриотическому воспитанию дошкольников**

**«Мы – россияне!»**

 **Аннотация:** День России — российский государственный праздник, отмечаемый с 1992 года. День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее страны. В этот день в 1990 году первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете Российской Федерации. С 1992 года в Российской Федерации по постановлению Верховного Совета Российской Федерации отмечают праздник «День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации», а с 2002 года он поменял название на День России. В связи с этим мы разработали проект «Мы – россияне!», приуроченный к этому важному для всех нас дню. Празднуем этот праздник с гордостью за нашу Родину.

 **Актуальность:** Патриотизм – это не только знание государственных символов или исторических событий, но и глубокая привязанность к своей стране, желание быть активным гражданином. Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, государственные праздники. Один из них – День России.

**Тип проекта:** педагогический, социально значимый

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** одна неделя.

**Участники проекта:** дети логопедической группы «Речецветик», воспитатели, родители.

**Результат:** литературно-поэтический вечер «Дети о России».

**Цель:** формирование у детей элементарных представлений о государственном празднике День России.

**Задачи:**

1. Дать представление о празднике «День России».
2. Расширять и обогащать представления детей о государственных праздниках России.
3. Формировать позитивное, уважительное отношение к истории нашей многонациональной Родины.
4. Углублять краеведческие знания о родной стране.
5. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей; учить красиво декламировать стихи и исполнять песни о Родине.
6. Воспитывать любовь к родной стране, желание бережно и уважительно относиться к историческому наследию нашего народа, его культуре, воинской славе.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**

* У детей появится интерес к истории нашей страны, активность в поиске краеведческого материала; интерес к прошлому, настоящему и будущему России.
* Расширится и систематизируется элементарный объём знаний детей об истории возникновения государственного праздника День России.
* Обретение детьми целостной смысловой картины первичных представлений о понятиях «Родина», «единство, мужество, героизм».
* Приобретённые знания найдут отражение в художественно-творческой деятельности детей (декламации стихотворений о Родине, рисовании, лепке, конструировании, аппликации) как выражение патриотических чувств к своей стране.

**Формы и методы работы с родителями**

* Участие вместе с детьми в поисковой и художественно-творческой деятельности по теме проекта (домашние задания).
* Проявление позиции активных участников проекта и партнеров образовательного процесса (совместные экскурсии в музей, в МБУК «Центр культурного наследия и традиционного народного творчества»).
* Активное участие в реализации проекта: беседы с детьми, посещение музея, детской библиотеки, участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню России.
* Помощь в оформлении стенда «Родина моя - Россия».
* Папка-передвижка «Что можно рассказать ребёнку о Дне России».

**Аналитический блок:**

* **Диагностика детей** старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.

**Тема: «Что я знаю о празднике День России»**

**Цель:** выявление уровня имеющихся представлений дошкольников по данной теме.

**Диагностическое задание: модель 3-х вопросов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем про это?** | **Что мы хотим узнать?** | **Как мы узнаем?** |

**Содержание**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Цель:** воспитание уважительного отношения к государственному празднику День России.

**Задачи:**

* + - 1. Формировать элементарные представления о понятии «гражданин России».
			2. Обогащать содержание сюжетных игр детей на основе впечатлений от литературных и художественных произведений о Родине.
			3. Способствовать переносу освоенного в совместной игре с воспитателем опыта в самостоятельные игры.
			4. Развивать интерес к правилам безопасного поведения во время совместных экскурсий, прогулок.
			5. Закреплять навыки безопасного поведения в условиях совместной творческой деятельности.
			6. Воспитывать уважительное отношение к российскому народу, его культуре, воинской славе.

**Совместная деятельность:**

* Строительная игра: «Московский Кремль».
* Сюжетно-дидактическая игра «Народы России».
* Сюжетно-ролевая игра «Защитники России».
* Словесные игры: «Я начну, а ты продолжи (государственные праздники России); «Путешествие по России».
* Дидактические игры и упражнения «Я и моя семья», «Сказки народов России».
* Игра-имитация рассказа С. Михалкова «Как друзья познаются».
* Беседа: «День России».
* Просмотр мультфильмов «Мульт-Россия». Цель: обогащение словаря детей понятиями «Кремль», «дружина», «князь», «белокаменная», «златоглавая».

**Самостоятельная деятельность детей:**

* Сюжетно-ролевая игра: «Защитники России».
* Рассматривание тематического альбома «Моя Родина - Россия».
* Д/игры настольно-печатные: «Одень куклу в национальный костюм», «Собери картинку «Кремль», «Путешествие по России».
* Строительные игры.

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел: *Дошкольник входит в мир социальных отношений***

**Тема: «День России».**

**Цель:** формирование элементарных представлений о государственном празднике День России.

**Задачи:**

* + - 1. Расширять представления  детей о российских государственных праздниках
			2. Развивать у детей умение взаимодействовать в разновозрастной группе в процессе выполнения командных заданий.
			3. Развивать познавательный интерес к истории родной страны.
			4. Формировать знания об особенностях появления праздника День России.
			5. Воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям.
			6. **Речевая задача:** обогащение и расширение словаря по теме «День России».

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Цель:** расширение и обогащение у детей элементарных знаний о нашей Родины - России.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о названии родной страны, её столицы - Москве.
2. Познакомить с некоторыми именами нынешних героев России.
3. Формировать знания детей об особенностях празднования Дня России.
4. Формировать интерес к истории столицы России - Москва, её достопримечательностям.
5. Развивать чувства патриотизма и любви к Отчизне.
6. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.

***Совместная деятельность взрослого и детей:***

* Экскурсия в музей (с родителями)

Цель: расширение знаний детей о России.

* Рассматривание иллюстраций в книге Н. Андриановой «Россия для детей».
* Экскурсия в МБУК «Центр культурного наследия и традиционного народного творчества» (с родителями).

Цель: Обобщение и расширение у детей знаний о некоторых традициях и обычаях, играх народов России (русских, татар, молдаван, украинцев, коми).

***Самостоятельная деятельность детей:***

* Рассматривание тематического альбома «Родина моя, Россия», книги Н. Андриановой «Россия для детей».

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел: *ФЭМП (младший возраст)***

**Тема:** «Флажки на праздник»

**Цель:** формирование умения составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о геометрических фигурах.
2. Развивать умение отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного.
3. Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.
4. Развивать умение различать и называть цвета (белый, красный, синий).
5. Воспитывать самостоятельность, инициативность в процессе выполнения заданий.

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел: *ФЭМП*** » (старший возраст)

**Тема: «**Путешествие в Москву»

**Цель:** развитие умения ориентироваться на листе бумаги.

**Задачи:**

Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 20.

Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.

Закреплять умение ставить знаки «больше», «меньше», «равно».

Развивать внимание, память, мышление.

Воспитывать интерес к математике, умение слушать указания взрослых.

**Образовательная область: Речевое развитие**

**Цель:** поддержание инициативы детей к декламации стихотворений о Родине.

**Задачи:**

1. Формировать умение выразительно рассказывать стихи.
2. Упражнять в использовании средств интонационной выразительности в процессе декламации стихотворений.
3. Развивать у детей внеситуативно-познавательную форму общения.
4. Развивать умение участвовать в коллективном разговоре.
5. Помогать осваивать и использовать в речи новые слова, обозначающие некоторые жизненные явления, предметы, объекты, названия, связанные с темой «День России».
6. Обогащать «читательский» опыт (опыт слушания) за счёт разных произведений (рассказы, сказки, стихи) о России.
7. Способствовать восприятию и пониманию литературных текстов детьми.
8. Воспитывать любовь и привязанность к родной стране.

**Совместная деятельность:**

* Рассказы воспитателя об истории появления защитников Отечества «Русские богатыри».
* Просмотр мультфильмов про богатырей.
* Беседа на тему «Что значит слово «Родина»?
* Упражнения для дикции и дыхания.
* Разучивание стихов для декламации на литературно-поэтическом вечере «Я горжусь своей страной!» *(Приложение 1).*
* Чтение художественной литературы. Сказки и былины: «Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», Стихотворения: В. Степанов «Необъятная страна», Г. Ладонщиков «Наш дом», З. Александрова «Родина», А. Прокофьев «Родимая страна».

**Самостоятельная деятельность детей:**

* Рассматривание иллюстраций к сказкам и былинам.

**Организованная образовательная деятельность (ООД).**

**Раздел:** *Развитие речи*

**Тема:** «Это Родина моя, это все мои друзья!» (младшая группа)

**Цель:** формирование знаний о понятиях «друг», «дружба».

**Задачи:**

Формировать у детей представления о дружбе, добрых взаимоотношениях.

Обобщить знания детей об именах всех детей группы.

Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти на помощь.

Активизировать словарь детей за счёт слов: дружба, друг, играть вместе, дружить.

Развивать умение обращаться друг к другу по имени, приглашать играть или просить игрушку вежливо.

Воспитывать дружелюбие.

**Тема:** «Мы – дети России».

**Цель:** расширение представлений о многонациональности российского народа.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с таким понятием как «Россия», «Родина», «Отечество», «Держава».
2. Развивать умение вести беседу, соблюдая правила речевого этикета.
3. Формировать элементарные представления о понятии «толерантность».
4. Побуждать детей уважительно относится к культуре разных народов.
5. Воспитывать у детей интерес к истории нашей страны.

**Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие**

**Цель:** расширение у детей представлений о русских народных промыслах.

**Задачи:**

1. Обогащать знания детей о русском народном декоративно-прикладном искусстве.
2. Формировать умение различать некоторые виды народного декоративно-прикладного искусства.
3. Развивать умение передавать в работах отличительные особенности некоторых старинных русских народных промыслах: гжель.
4. Обогащать опыт украшения предметов посуды по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.
5. Воспитывать чувство восхищения талантом русского народа, эстетический вкус.

**Рисование.**

**Тема:** «Гжель».

**Цель:** знакомство с одним из видов русской народной росписи «Гжель».

**Задачи:**

1. Познакомить детей с декоративной росписью глиняной посуды – гжельская роспись.
2. Формировать умение видеть и выделять её характерные особенности.
3. Развивать у детей старшего дошкольного возраста умение создавать декоративные гжельские композиции на тарелке; у детей младшего дошкольного возраста – на чашке.
4. Отрабатывать лёгкость, свободу движений при рисовании кистью и красками.
5. Воспитывать интерес к старинному народному промыслу.

**Аппликация.**

**Тема:** «Кремль».

**Цель:** формирование умения выполнять аппликацию «Башни Московского Кремля» из прямоугольников разного размера, кругов, квадратов и треугольников.

**Задачи:**

* + - 1. Продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги.
			2. Закреплять умения вырезать различными способами из бумаги геометрические фигуры (по контуру, по диагонали, путем складывания).
			3. Закреплять умения работы с ножницами, клеем.
			4. Развивать внимание и творчество.
			5. Воспитывать патриотические чувства

**Лепка.**

**Тема:** «Праздничный салют» (пластилинография).

**Цель:** формирование умения изображать салют с помощью пластилина в технике – пластилинография.

**Задачи:**

1. Закрепить приёмы пластилинографии (отщипывание, скатывание, надавливание, размазывание).
2. Развивать мелкую моторику, самостоятельность, интерес к работе.
3. Развивать эстетические чувства.
4. Упражнять в умении раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней; сплющивать шар, сдавливая его пальчиком на горизонтальной поверхности, размазывать.
5. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.

В завершении проекта литературно-поэтический вечер «Дети о России», посвящённый Дню России.

*(Приложение 1)*

**Необъятная страна.** *Т. Бокова*

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть.

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна.

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

**Родина.** *З. Александрова*

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот,

У реки берёзка-скромница

И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток,

И большой соседней фабрики

Громкий, радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

**Россия, Россия, Россия.** *В. Гудимов*

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?

Терпел пораженья любой!

Россия, Россия, Россия, –

Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,

Тебя бережём мы и чтим,

А если нарушат границу,

Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:

«А чем дорога вам страна?»

– Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная, – одна!

**Самые важные слова.** Д. Попов

Друг мой, сквозь годы и дни

В сердце своём сохрани

С детства родные слова:

МАМА,

РОССИЯ,

МОСКВА.

Радость придёт иль беда –

Не забывай никогда

Самых святых в жизни слов:

ВЕРА,

НАДЕЖДА,

ЛЮБОВЬ.

**Я своей Россией горжусь!** *В. Орлов*

Начинается Родина с памяти,

С почитанья истоков своих,

С герба, гимна, Российского знамени,

С уваженья заветов святых.

Начинается с русской истории,

Что описывал Нестор-монах,

Благовеста с степными просторами,

Шапки той, что носил Мономах.

Начинается Родина с Пушкина,

Чудных сказок, что прелесть одна,

Деревень с их кривыми избушками,

Где жива всё ещё старина.

Начинается Родина с детства,

С материнской, отцовской любви,

Школьной парты, букетов цветистых,

Что учителю мы принесли.