**Особенности лексических единиц англоязычных метеосводок и методика их изучения**

**Аннотация:** В статье рассматриваются особенности лексических единиц, используемых в англоязычных метеосводках, а также методика их изучения в процессе обучения английскому языку. Проанализированы основные типы метеосводок, их структура и специфика употребления лексики, включая тематические группы, синонимию, антонимию и степень формализации. Особое внимание уделено семантическому и этимологическому анализу терминов, а также их роли в формировании языковой компетенции учащихся. На основе анализа учебно-методических комплексов и аутентичных материалов предложен комплекс упражнений, направленных на развитие навыков работы с метеорологической лексикой, понимание и составление прогнозов погоды на английском языке. Представленные методические рекомендации способствуют расширению словарного запаса, развитию критического мышления и успешной коммуникации в современном обществе.

**Ключевые слова:** английский язык, метеосводка, прогноз погоды, лексические единицы, терминология, обучение, методика, аутентичные материалы, семантический анализ, упражнения, языковая компетенция.

В современном мире, где процессы глобализации и международного сотрудничества охватывают все сферы деятельности, владение иностранными языками, в частности английским, становится не просто желательным, а необходимым навыком. Английский язык используется в самых разнообразных контекстах: от деловой переписки и научных публикаций до новостных сводок и прогнозов погоды. Последние играют важную роль в повседневной жизни, предоставляя информацию, необходимую для планирования деятельности, обеспечения безопасности и адаптации к изменяющимся условиям окружающей среды. Точное понимание информации, содержащейся в англоязычных прогнозах погоды, критически важно для многих отраслей экономики, а также для личной безопасности граждан. Однако лексика метеосводок часто представляет собой специфический набор терминов и выражений, вызывающих затруднения у изучающих английский язык.

Несмотря на значительное количество исследований в области лингвистики и методики преподавания английского языка, лингвистические и методические аспекты изучения лексических единиц англоязычных метеосводок остаются недостаточно изученными. Существует необходимость в систематизированном анализе лексического состава метеосводок, выявлении их лингвистических особенностей и разработке эффективных методик обучения, способствующих лучшему пониманию и использованию данной информации.

Целью исследования является выявление особенностей лексических единиц англоязычных метеосводок и разработка упражнений для учащихся для их эффективного изучения. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

* Изучить литературу по лингвистике текста, терминоведению, методике преподавания иностранных языков с целью определения теоретических основ исследования.
* Определить понятия «метеосводка» и «прогноз погоды», выявить их общие черты и различия, рассмотреть различные типы метеосводок и проанализировать их структуру.
* Выявить и классифицировать особенности лексических единиц, используемых в метеосводках современного английского языка.
* Проанализировать англоязычные метеосводки с точки зрения возможности их использования на уроках английского языка.
* Разработать комплекс упражнений для учащихся средней школы, используя лексику англоязычных метеосводок, учесть особенности целевой аудитории и современные подходы к обучению иностранным языкам.

Объектом исследования являются лексические единицы англоязычных метеосводок, которые используются для описания текущих погодных условий и прогнозов. Предмет исследования — особенности лексических единиц метеосводок на английском языке. Материалом исследования послужили отобранные из различных англоязычных метеосводок тексты с образцами лексики, используемой для описания прогнозов погоды, а также ЛЕ, описывающие текущие погодные условия.

Метеосводка (weather report, weather bulletin) — это информационное сообщение, содержащее данные и анализ текущих и/или будущих погодных условий в конкретном месте или регионе. Она включает показания различных параметров: температуру, влажность, скорость и направление ветра, атмосферное давление, объемы и интенсивность осадков, видимость и другие характеристики погоды. Анализ текущей погодной обстановки может включать информацию о фронтах, циклонах, антициклонах и объяснения причин наблюдаемых явлений. Важнейшей частью метеосводки является прогноз погоды, предсказывающий погодные условия на определенный период времени.

Прогноз погоды — научное предсказание будущего состояния атмосферы на заданный период. Прогнозы базируются на метеорологических данных, численных моделях, синоптическом анализе и статистических методах. Они классифицируются по целевой аудитории (общие, специализированные, авиационные, морские, сельскохозяйственные), временному охвату (сверхкраткосрочные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные) и форме представления (текстовые, графические)[[1]](#fn1).

Метеосводка как жанр информационного сообщения появилась в XIX веке с развитием инструментальных методов наблюдения за погодой и созданием первых метеорологических служб. С развитием телеграфа и, позднее, радио, появилась возможность оперативно передавать погодные данные на большие расстояния. В XX веке с появлением спутниковых технологий и компьютеров прогнозы стали более точными и доступны широкой аудитории. Сегодня метеосводки публикуются не только в печатных изданиях, но и на специализированных интернет-ресурсах, что обеспечивает их регулярное обновление и доступность для всех пользователей[[1]](#fn1).

Метеосводки могут быть представлены в различных форматах:

* **Печатные издания**: газеты, журналы, специализированные бюллетени.
* **Интернет-ресурсы**: сайты метеослужб, мобильные приложения, социальные сети.
* **Графические форматы**: карты, диаграммы, инфографика.
* **Аудио- и видеосводки**: радио, телевидение, подкасты.

Каждый формат предъявляет свои требования к структуре и языковому оформлению текста, однако все они используют стандартизированную лексику и сокращения для передачи максимального объема информации в сжатой форме[[1]](#fn1).

Для анализа были отобраны тексты с ведущих англоязычных сайтов (например, BBC Weather, The Weather Channel, AccuWeather, National Weather Service), что позволило выявить наиболее употребительные лексические единицы, используемые для описания погодных условий и прогнозов. В ходе анализа были выделены основные тематические группы лексики: погодные явления, атмосферные процессы, температурные режимы, осадки, ветровые характеристики и др.

Лексические единицы метеосводок можно классифицировать по нескольким основаниям:

* **По части речи**: существительные (rain, snow, wind), прилагательные (cloudy, sunny, humid), глаголы (rise, drop, clear up), наречия (slightly, heavily).
* **По тематике**: погодные явления (fog, drizzle, thunderstorm), температурные характеристики (heat, frost, chill), атмосферные процессы (front, cyclone, anticyclone), осадки (precipitation, shower, hail), ветровые характеристики (breeze, gust, gale).
* **По степени формализации**: стандартные термины (humidity, visibility), разговорные выражения (chilly, muggy), сокращения (T-storms, temps).

Семантический анализ выявил, что большинство лексических единиц метеосводок имеют однозначное значение в данном контексте, что важно для точной передачи информации. Этимологический анализ показал, что значительная часть терминов заимствована из латинского и греческого языков, что отражает научный характер метеорологии. Некоторые термины (например, cyclone, anticyclone, precipitation) используются исключительно в профессиональной среде, тогда как другие (rain, snow, wind) — общеупотребительны.

В текстах метеосводок часто встречаются синонимы и антонимы, что позволяет сделать речь более выразительной и разнообразной. Например, для обозначения осадков могут использоваться слова rain, drizzle, shower, precipitation, а для описания температуры — hot, warm, mild, cool, cold, chilly, freezing.

Учебно-методический комплекс «Spotlight» был выбран для анализа, так как он широко используется в российских школах для обучения английскому языку. В ходе анализа установлено, что материалы УМК содержат тексты метеосводок, задания на понимание и использование погодной лексики, а также упражнения на развитие навыков аудирования, чтения и говорения по теме «Погода».

Материалы УМК тесно связаны с реальными англоязычными метеосводками, что позволяет учащимся не только расширять словарный запас, но и формировать умения работы с аутентичными текстами. В упражнениях используются тексты прогнозов погоды, задания на перевод, составление собственных метеосводок, анализ погодных карт и обсуждение погодных явлений.

Для эффективного усвоения лексики англоязычных метеосводок были разработаны следующие виды упражнений:

* **Упражнения на понимание текста**: чтение и анализ метеосводок, ответы на вопросы по содержанию.
* **Упражнения на перевод**: перевод метеосводок с английского на русский и наоборот.
* **Составление собственных метеосводок**: написание кратких прогнозов погоды, использование изученной лексики.
* **Работа с синонимами и антонимами**: подбор синонимов и антонимов к ключевым словам.
* **Аудирование**: прослушивание англоязычных прогнозов погоды и выполнение заданий на понимание.
* **Ролевая игра**: имитация работы синоптика, представление прогноза погоды для класса.

В методике обучения особое внимание уделяется:

* Использованию аутентичных материалов для формирования языковой компетенции.
* Построению упражнений с учетом возраста и уровня подготовки учащихся.
* Развитию навыков критического мышления и самостоятельной работы с информацией.
* Формированию умений интерпретировать и использовать погодную лексику в различных коммуникативных ситуациях.

Комплексное исследование особенностей лексических единиц англоязычных метеосводок и разработка методических рекомендаций по их изучению позволяет повысить эффективность обучения английскому языку. Это способствует не только расширению профессионального словаря учащихся, но и развитию навыков критического мышления, необходимых для успешной коммуникации в современном мире. Лексика англоязычных метеосводок — важный компонент языковой подготовки, востребованный в условиях глобализации и межкультурного взаимодействия.