**«Реализация мероприятий по профессиональной ориентации, предпрофильной подготовке и профильному образованию в общеобразовательных учреждениях Черемшанского муниципального района: итоги, проблемы и перспективы развития»**

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы собрались, чтобы обсудить важную тему — **оценку эффективности системы мониторинга качества образования**, функционирующей в наших общеобразовательных организациях. Мониторинг является одним из ключевых инструментов оценки образовательного процесса, позволяя своевременно выявлять сильные стороны и недостатки нашей деятельности, ориентируя её на достижение высоких стандартов качества.

**Значение мониторинга качества образования**

Система мониторинга позволяет нам эффективно отслеживать достижения обучающихся, оценивать качество педагогической деятельности учителей, обеспечивать преемственность между уровнями общего образования и готовить выпускников школ к успешной социализации и профессиональному самоопределению. Она помогает формировать единые подходы к оценке качества школьного образования, обеспечивая сопоставимость результатов на всех уровнях.

Важность внедрения такой системы обусловлена требованиями федерального законодательства, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и региональными стандартами Республики Татарстан. Федеральная программа модернизации российского образования предусматривает обязательность постоянного контроля качества образовательных услуг, обеспечивающего реализацию целей государственной политики в области образования.

**Основные направления анализа**

При проведении мониторинга мы обращаем внимание на следующие аспекты:

* Соответствие учебных планов образовательным стандартам.
* Уровень подготовки учащихся по основным предметам учебного плана.
* Результаты промежуточной аттестации и итоговых экзаменов.
* Качество методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
* Организация воспитательной работы и внеклассных мероприятий.
* Условия организации образовательного процесса (материально-техническое оснащение, кадровые ресурсы).

Кроме того, особое внимание уделяется анализу достижений отдельных категорий школьников, включая детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Методы и инструменты мониторинга**

Основными методами и инструментами мониторинга являются:

* Анализ результатов независимой диагностики и внешней проверки знаний.
* Экспертная оценка качества содержания учебников и рабочих программ.
* Обработка статистических данных по результатам выпускных экзаменов и контрольных работ.
* Анкетирование родителей и самих учеников.
* Наблюдение за качеством преподавания уроков и занятий.

Таким образом, мониторинг представляет собой многоуровневую систему, включающую различные формы сбора, обработки и анализа информации, позволяющую обеспечить комплексную оценку состояния и перспектив развития образовательного учреждения.

**Практические рекомендации и выводы**

Подводя итоги нашего обсуждения, важно отметить необходимость регулярного обновления и совершенствования механизмов мониторинга качества образования. Это позволит нашим школьникам получать качественное образование, соответствующее современным требованиям общества и государства. Мы обязаны создать условия для формирования личности ребёнка, способной успешно адаптироваться в быстро меняющемся мире и достигать поставленных целей.

Спасибо за внимание!