**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе. Тема: «Новый год»**

**Цель:**

Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о зимнем празднике Новый Год, его традициях.

**Задача:**Развивать графические навыки.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Предлагаю вам отгадать мои загадки, и тогда вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.

*1. Снег на улице: «Ура!», на дворе стоит….* ***( Зима)***

*2. И свисает низко-низко с крыши хрупкая* ***…. ( Сосулька)***

*3. Мир раскрашен белым цветом, так бывает только….****( Зимой)***

*4. В эти дни нас ждет веселье, чудный праздник…* ***( Новый год)***

*5.Он с седою бородой. Шуба, посох со звездой.*

 *Он подарки нам принес, кто же это? (****Дед Мороз****)*

*6.В кружок ребята собрались и дружно за руки взялись.*

*Так возле ёлки в Новый год все дети водят...****(Хоровод.)***

**Воспитатель**: Как вы думаете, о чем мы сегодня будем разговаривать? (новый год)

**Игра на внимание «Хлопни в ладоши»**

*Хлопните в ладоши, если услышите слова, относящиеся к теме*

*«Новый год»:*

***хоровод, елочка, диван, Снегурочка, гирлянда, радуга, мишура, облака, праздник, подарки, Африка, костюмы, стихи, песни ...***

1. **Тема «Новый год»**

**Воспитатель**: Вы очень внимательные ребята. Скажите, а в какое время года сейчас?

**Дети**: Зима.

**Воспитатель**: Что позволяет вам так об этом говорить?

**Дети:** Крыши домов покрыты снегом, деревья стоят голые, вокруг много снега.

**Воспитатель**. Назовите зимние месяцы.

**Дети**: Декабрь, январь, февраль.

**Воспитатель:** *Назовите-ка ребята*

*Месяц в этой вот загадке:*

*Дни его всех дней короче*

*Всех ночей длиннее ночи,*

*На поля и на луга*

*До весны легли снега,*

*Только месяц наш пройдет*

*Наступает Новый Год!*

**Дети**: Декабрь.

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

**Дети**: В декабре длинные ночи, дни короткие, в конце месяца наступает Новый Год.

**Воспитатель**: Какой месяц начинает Новый год?

**Дети.** Январь.

**Воспитатель:** Какой месяц заканчивает год?

**Дети.** Декабрь.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что интересного происходит в эти месяцы?

**Дети:** Эти месяцы полные загадок, чудес, они очень интересные и веселые, наступает Новый Год, новогодние праздники, все веселятся вокруг елки с Дедом Морозом и Снегурочкой, на улице много снега и можно играть в снежки, кататься на санках, на коньках, лыжах.

**Воспитатель:** Действительно — это очень веселое время! Потому что с 31 декабря на 1 января приходит Новый год. Но не всегда так было. В Древней Руси Новый год начинался 1 сентября. Царь Петр 1 издал указ и велел перенести празднование на 1 января. Было это в 1699 году. В честь Нового года царь приказал украсить все дома сосновыми и еловыми ветками. Теперь очень многие люди ставят дома елки, украшают их, готовят подарки родным и друзьям. На новый год елку украшают разными игрушками.

**Воспитатель:** Отгадайте ребята вот эту загадку:

Кто ребят на Новый Год

Забавлять не устает?

Кто подарки дарит детям?

Кто ребятам всем на свете

Елку к празднику принес?

Угадайте!

**Дети:** Дед Мороз.

**Воспитатель:** Что вы можете рассказать про Деда Мороза?
**Дети**:  Дед Мороз веселый, добрый, он любит с нами играть в снежки, и игру «Заморожу»; он щедрый - всем детям дарит подарки; Дед Мороз –«Волшебник».
**Воспитатель**: Что бы вы сделали, если бы вы были Дедом Морозом? Не забудьте про то, что он волшебник.

**Дети**: Если бы я был Дедом Морозом, то сделал бы так, чтобы все люди на земле не болели...(ответы детей)

**Воспитатель**: А кто еще с Дедом Морозом приезжает к вам на Новый Год?
**Дети:** Вместе с Дедом Морозом к нам на Новый Год приезжает Снегурочка-
его внучка.

**Воспитатель:** Откуда приезжает к нам Дед Мороз?

**Дети:**  Из Великого Устюга, у него там дом и дети пишут ему туда письма.

**Воспитатель:** Чего зимой много? А что можно слепить из снега?

- Давайте и мы поиграем и слепим своего Снеговика.

**Физкультминутка «Лепим, лепим ком большой»**

**Воспитатель:** А теперь предлагаю отдохнуть и послушать стихотворение С. Михалкова «Елочка»

**Сергей Михалков**

**Ёлочка**

*В снегу стояла ёлочка —*

*Зелененькая чёлочка,*

*Смолистая,
Здоровая,
Полутораметровая.*

*Произошло событие*

*В один из зимних дней:*

*Лесник решил срубить ее! —*

*Так показалось ей.*

*Она была замечена,*

*Была окружена…*

*И только поздним вечером*

*Пришла в себя она.*

*Какое чувство странное!*

*Исчез куда-то страх…*

*Фонарики стеклянные*

*Горят в ее ветвях.*

*Сверкают украшения —*

*Какой нарядный вид!*

*При этом, без сомнения,*

*Она в лесу стоит.*

*Не срубленная! Целая!*

*Красива и крепка!..*

*Кто спас, кто разодел ее?*

*Сынишка лесника!*

**Воспитатель**: А сейчас предлагаю вам сесть за столы и украсить свою новогоднюю еловую ветку.

1. **Рефлексия**

Новый год - это самый чудесный, самый волшебный праздник. В настоящую новогоднюю ночь вы ребята у себя под елкой обязательно найдете то, о чем загадали. Потому что в Новый Год, что не пожелаешь, все всегда произойдет, все всегда случается.