

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Конспект интегрированного занятия по физической культуре к педагогическому проекту «Мой весёлый звонкий мяч» для старшего дошкольного возраста

Инструктор по физической культуре

Кудрявцева Лилия Петровна

МБДОУ «Детский сад № 398 г. Челябинска»

Цель: Прививать интерес к занятиям физической культурой через подвижные игры с мячом, формировать потребность быть здоровым.

Задачи:

1. Образовательные: расширять и обогащать знания детей по теме «Спорт», совершенствовать умения в подборе прилагательных и глаголов к названию предмета, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги, закреплять приемы лепки округлых форм.
2. Развивающие: развивать мелкую моторику, зрительно – моторную координацию, глазомер; познавательный интерес, внимание, зрительную и слуховую память, логическое мышление.
3. Воспитательные: воспитывать потребность получать новую информацию о знакомых предметах, формирование навыков сотрудничества и доброжелательности.

Материалы и оборудование: мяч, мячи разных размеров и цветов, слайды с изображением разных видов мячей, зеленые листы бумаги с разметкой футбольного поля, картинки «футбольные мячи» на каждого ребенка, резиновый мяч, пластилин, доски, салфетки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Сюрпризный момент: в группу к детям вкатывается мяч (*на нем нарисованы глаза и рот, приделаны ручки и ножки, надета кепка*). Мяч рассказывает детям, что он прикатился из волшебной страны Спортландии, где живут здоровые люди. Он интересуется у детей, что значит быть здоровым? (*Заниматься физкультурой, закаляться, мыть руки, правильно питаться*).

МЯЧ: Ребята, вы любите играть? А какие игры со мной вы знаете? (*Дети называют разные игры*).

МЯЧ: Давайте поиграем с вами в игру «Играй, играй, мяч – не теряй».

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ИГРАЙ, ИГРАЙ, МЯЧ – НЕ ТЕРЯЙ»

(*У детей в руках мяч д.-20см. Педагог произносит слова: «Играй, играй, мяч – не теряй», дети бросают мяч двумя руками вниз и ловят. По сигналу педагога дети должны поднять мяч вверх, кто последний поднял – тот выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не будет выявлен победитель*)

МЯЧ: Молодцы, ребята! Отлично поиграли с мячами! А вы хотите узнать, как я появился на свете? Тогда слушайте.

РАССКАЗ МЯЧА С ПОКАЗОМ СЛАЙДОВ.

Давным - давно мяч сплетали из тростника или камыша, и он был совсем не круглый и не прочный. Затем люди стали набивать шкуру животного ненужными тряпками, песком, перьями. Но такой мяч тоже был не очень удобен, так как высоко не подпрыгивал. И вот тогда в Древней Греции придумали великолепный наполнитель – обыкновенный воздух. Мячи изготавливались из разных материалов. Индейцы очень любили охотиться и поэтому делали мячи из шкур оленей. В Японии играли мячами из плотно скомканных и обмотанных веревками тряпок. А теперь все мячи стали похожими на меня. Кто знает, из чего я сделан? *(Из резины)*. А что у меня внутри? *(Воздух)*. Для чего нужен воздух? *(Чтобы мяч высоко подлетал)*.

ПЕДАГОГ: Какую интересную историю рассказал вам мяч. Ребята, вам понравилось? *(Да)*

Сейчас предлагаю поиграть в игру «Чудесный мешочек».

ИГРА «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

(Достать мяч из мешочка и определить, из чего он сделан)

Если мяч сделан из дерева, то он какой? *(деревянный)*

Если мяч резиновый, то он сделан из чего? *(из резины)*

Если мяч сшит из меха, то он какой? *(меховой)*

Если мяч сделан из бумаги, то он какой? *(бумажный)*

Если мяч железный, то он сделан из чего? *(из железа)*

Если мяч сделан из пластмассы, то он какой? *(пластмассовый)*

Если мяч стеклянный, то мяч сделан из чего? *(из стекла)*

Если мяч из пластилина, то он какой? *(пластилиновый)*

Если мяч кожаный, то он сделан из чего? *(из кожи)*

Если мяч сделан из поролона, то он какой? *(поролоновый)*

ПЕДАГОГ: Вот сколько бывает разных мячей. У нашего гостя есть друзья - волшебные массажные мячи «Ёжики». Поиграем с ними!

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА «ЁЖИК»

(Дети выполняют движения по тексту стихотворения, выполняют самомассаж)

Мы возьмем в ладошки «Ёжик» *(берем массажный мячик)*,

И потрем его слегка *(в одной руке держим мячик, другой разглядим его иголки, проводим по нему)*

Помассируем бока *(катаем между ладошек)*,

«Ёжик» я в руках кручу *(пальчиками крутим мячик)*,

Поиграть я с ним хочу.

Домик сделаю в ладошках – *(прячем мячик в ладошках)*

Не достанет его кошка *(прижимаем ладошки к себе)*.

ПЕДАГОГ: Существует много спортивных игр с мячом. Назовите виды спорта, где используют мяч? *(футбол, волейбол, баскетбол, теннис (большой, настольный) и т. д.)* Предлагаю превратиться в баскетболистов.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «БАСКЕТБОЛИСТЫ»

(Дети выполняют отбивание мяча на месте поочередно правой, левой рукой)

ПЕДАГОГ: Молодцы! Отлично получается! Многие из вас любят играть в футбол. Хотите в неё поиграть? *(Да)* Но сейчас у нас будет необычный футбол – настольный. А в настоящий футбол мы поиграем на спортивной площадке.

«НАСТОЛЬНЫЙ ФУТБОЛ»

ПЕДАГОГ: Присаживайтесь за столы. У каждого из вас лежит лист с изображением футбольного поля, на котором есть ворота, и мяч. Возьмите «мяч» в руки. Положите его в центр листа. Чтобы правильно играть с мячом, нужно внимательно слушать и выполнять задание. Итак, игра начинается:

Положите мяч в центр поля.

Мяч отправляется в левый верхний угол.

Гол! Мяч в правых воротах.

Положите мяч в центр поля.

Мяч в правом нижнем углу.

Мяч в правом верхнем углу.

Гол! Мяч в левых воротах.

Мяч в левом нижнем углу.

Гол! Мяч в левых воротах.

ПЕДАГОГ: Молодцы. Вы оказались отличными футболистами. Справились с заданием!

МЯЧ: Ребята, давайте друг другу ещё раз напомним, что нужно делать, чтобы быть здоровым! Встанет все в круг!

ИГРА «ЧТО НУЖНО ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ»

(Дети встают в круг, у одного из детей – мяч. Ребёнок по имени обращается к соседу, передаёт мяч и говорит, что нужно делать, чтобы быть здоровым)

ПЕДАГОГ: Молодцы! Давайте с вами сделаем подарок мячу – слепим ему друзей. Вы можете вылепить любой мяч: большой или маленький, футбольный или теннисный, мяч - фитбол, а может быть ваш мячик будет такой же веселый, как наш гость.

«ЛЕПКА МЯЧЕЙ»

(Дети лепят мячи по желанию, размещают их на выставочном стенде)

ПЕДАГОГ: Отлично справились, ребята! И нашему гостю всё понравилось: и ваши работы, и игры с вами! Но нам пора расставаться. До новых встреч!!!

Литература:

1. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений детей 3–7 лет. Система работы. М.: Скрипторий 2003, 2008.
2. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. М.: Владос, 2004
3. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. М. –Мозаика-Синтез, 2009.
4. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет /– М.: Владос, 2001, 112 с.
5. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2004.

