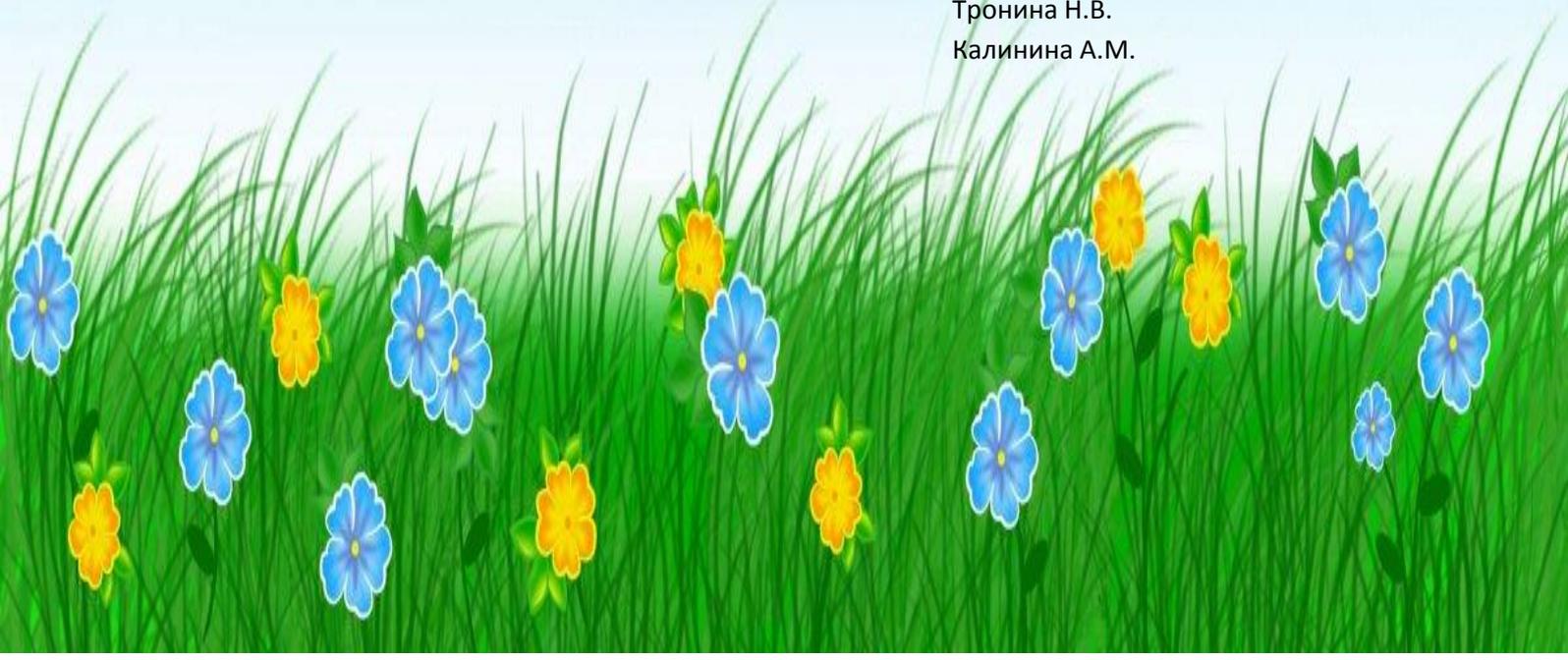


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад «Страна чудес»  
г. Балаково Саратовская область

**Локальный конкурс исследовательских работ  
и творческих проектов дошкольников  
«Я исследователь»  
Тема «Где прячется воздух?»**

Проект выполнен:  
Младшей группой 13 Светлячки  
Воспитатели:  
Тронина Н.В.  
Калинина А.М.





**Вид проекта:**

Познавательно-исследовательский (группа раннего возраста)

Срок реализации: 1 неделя

Объект исследования: воздух

Участники проекта: воспитатели, дети 3-4 лет

**Актуальность:**

Воздух окружает нашу планету Земля, им дышат люди, животные и растения. Воздух есть вокруг нас и внутри нас, он не имеет вкуса и цвета, его невозможно увидеть и потрогать.

**Цель проекта:**

Формирование элементарных представлений о свойствах воздуха. Через опытно-экспериментальную деятельность подвести детей к пониманию: воздух есть везде, он необходим всем.

**Задачи проекта:**

Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований.

Познакомить детей раннего возраста с воздухом, его значением и свойствами.

Развивать наблюдательность с помощью игр с воздухом

Обогащать словарный запас детей по данной теме.

Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные и литературные произведения.

**Ожидаемый результат:**

- Расширение знаний детей о воздухе, его свойствах и роли для окружающего мира. Обогащение активного словаря воспитанников за счёт слов: воздух, прозрачен, бесцветен, вдох, выдох и т.д.. Формирование навыков элементарных исследовательских умений. Включение родителей в практическую, экспериментальную и игровую деятельность с детьми.

A decorative border surrounds the page. At the top left is a smiling sun with eyes and a mouth. To its right are two fluffy white sheep. The background is a light blue sky with stylized clouds. The bottom of the page features a green field with tall grass and scattered blue and yellow flowers. A white lace-like border with floral patterns runs along the left and right sides of the page.

**Этапы проекта:**

**I. Подготовительный этап:**

Определение общей темы исследования, задач проекта, подбор детской художественной литературы для чтения детям, подбор сюжетных картинок и иллюстраций, разработка занятий-экспериментов, работа с родителями, оснащение предметной среды, подбор дидактического материала.

**II. Практический этап.**

1. Рассмотрение иллюстраций.
2. Слушание стихов, потешек о воздухе, ветре.
3. Беседа «Зачем нужен воздух»
4. Прослушивание музыкальных произведений «Песня ветра», «Чудо-ветер».
5. Подвижные игры: «Раздувайся пузырь», «Непоседа-ветерок».
6. Пальчиковые игры: «Ветер по лесу гулял...», «Ветер дует нам в лицо».
7. Игры – опыты с воздухом: «Воздушный шар», «Волшебный ветерок», «Веселые кораблики». «Поймай воздух».
8. НОД по развитию речи «Воздух».
19. НОД по рисованию «Дует ветерок».

**III. Заключительный этап.**

Развлечение «Мыльные пузыри».

Федя принес из дома в детский сад надутый воздушный шар и оставил его в своём шкафчике. После завтрака он решил показать свой шарик ребятам. Когда Федя открыл шкаф, он увидел, что шарик стал маленьким и мягким, как тряпочка. Федя очень удивился, что же произошло с его шариком. Наталья Владимировна объяснила ребятам, что шарик сдулся. Ева спросила: «Как это?» Наталья Владимировна раздала ребятам шарики показала как шарик можно надуть.

Ребята сделали вывод, что воздух вокруг нас есть воздух, воздух нужен человеку для дыхания, он попадает внутрь при вдохе через рот или нос и воздух можно выдохнуть.



Алиса поинтересовалась: «А как можно ощутить воздух?» Наталья Владимировна раздала ребятам трубочки, через которые ребята начали дуть себе на ладошки и поняли, что воздух можно ощутить.



Ярослав начал размышлять: «А что будет, если подуть через трубочку в воду?» Наталья Владимировна попросила младшего воспитателя принести ребятам стаканы с водой, и ребята начали дуть в воду. Ребята увидели, что из трубочки выходят пузырьки воздуха и поднимаются вверх. Ребята сделали вывод, что воздух легче воды.



После сна Анна Михайловна предложила ребятам разучить потешку Якова Акима «Ветер»:

Ветер, ветерок, ветрище,  
Ты чего по свету рыщешь?  
Лучше улицы мети  
Или мельницы крути!

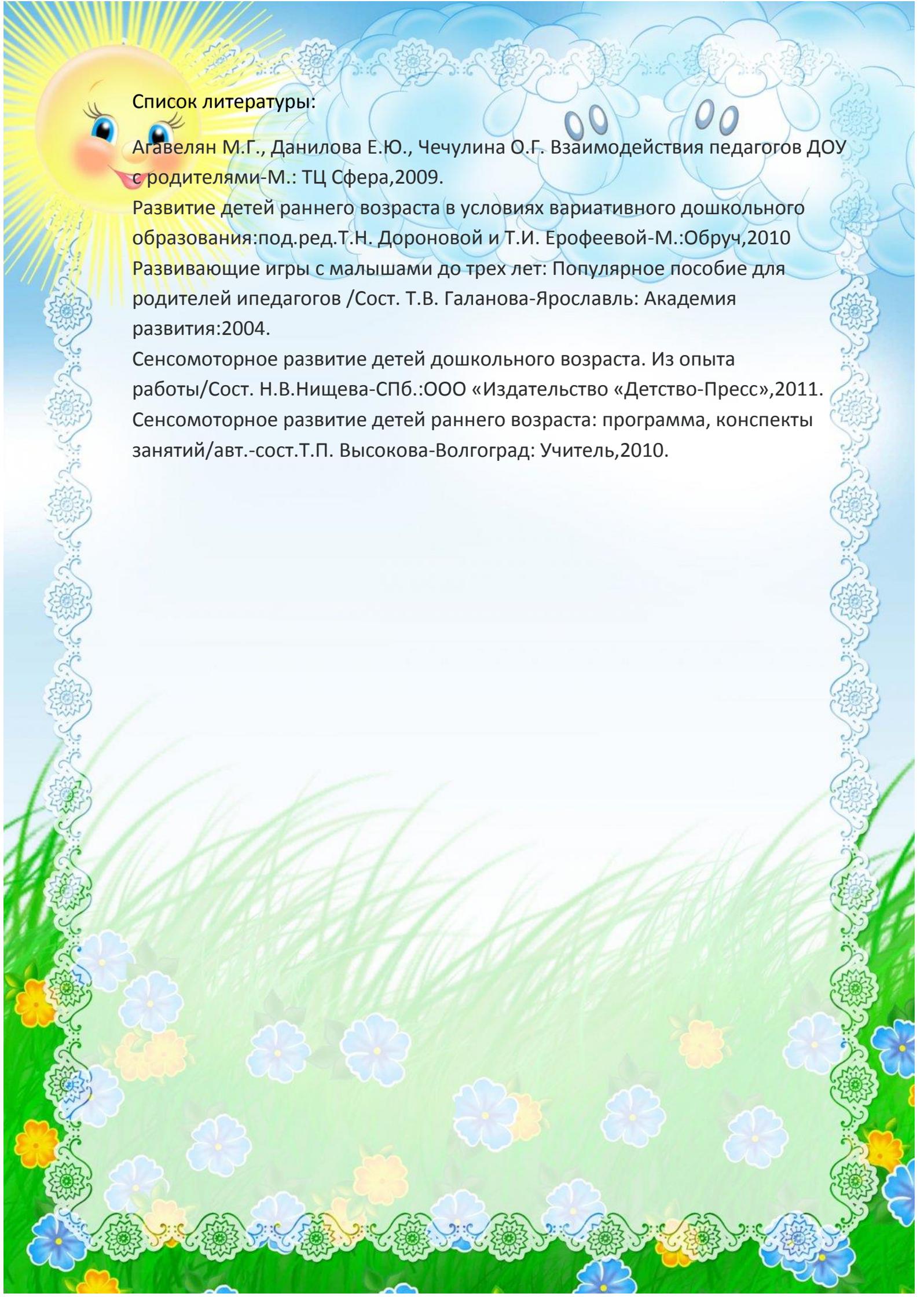
На следующий день Анна Михайловна предложила ребятам порисовать нетрадиционным методом (такая техника выдувания воздуха коктейльными трубочками называется Кляксография). Это было настоящее волшебство!



После такого интересного занятия, дети играли в подвижные игры, такие как «Раздувайся пузырь» и «Зимний ветер и снежинки».



В ходе работы ребята узнали много нового и интересного. Дети приобрели новые знания о воздухе, его свойствах и важности. Дети могут рассказать о некоторых свойствах воздуха.

A decorative border surrounds the page. At the top left is a smiling sun with rays. To its right are two fluffy white clouds with blue outlines and eyes. The border is composed of a repeating pattern of stylized flowers and leaves. The background is a light blue sky with a green grassy field at the bottom.

Список литературы:

Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействия педагогов ДОУ с родителями-М.: ТЦ Сфера,2009.

Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования:под.ред.Т.Н. Дороновой и Т.И. Ерофеевой-М.:Обруч,2010

Развивающие игры с малышами до трех лет: Популярное пособие для родителей и педагогов /Сост. Т.В. Галанова-Ярославль: Академия развития:2004.

Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста. Из опыта работы/Сост. Н.В.Нищева-СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2011.

Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий/авт.-сост.Т.П. Высокова-Волгоград: Учитель,2010.