**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Золотой ключик» ст. Зеленчукской»**

**Конспект непосредственно- образовательной деятельности по  
«Художественно- эстетическому развитию  
( конструирование из пластиковых крышек)  
на тему: «Веселая змейка из цветных кышек»   
в первой младшей группе « Ромашка »**

Подготовила:  
 воспитатель: Беляева О.Н.

**ст. Зеленчукская,  
2024 – 2025 уч. год**

**Конспект занятия по конструированию впервой младшей группе**

**Тема занятия: «Веселая Змейка из цветных крышек»**

Задачи: показать детям способы преобразования бытовых материалов в различные конструкции.

Познакомить детей со способом выкладывания на основе силуэта изгибающейся змейки.

Развивать мелкую моторику, умение работать в коллективе.   
Закрепить знания детей основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый, понятий «много», «мало»

Воспитывать интерес к конструированию.

Словарная работа: змейка, цветные крышки, длинная, гладкая, разноцветная, красный, зеленый, желтый, синий.

Оборудование: игрушечная змейка, картинки с изображением разных змей; силуэты змеек, образец змейки, собранный воспитателем, цветные крышки, проектор и музыкальное сопровождение..

Ход занятия.

Воспитатель:   
**Организационный момент.**  
Поскорее встанем в круг,  
Ты мой друг и я твой друг,  
Мы ногами топнем, мы в ладоши хлопнем  
А потом пойдем, пойдем,   
Друга за руку возьмем.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся гулять в весенний лес.

Становитесь, друг за другом, пойдем мы по узенькой дорожке, чтобы травку не помять, и цветочек не сломать, и на жучка не наступить.

*Ритмическое упражнение (шагают за воспитателем)*

По извилистой тропинке мы идем в весенний лес.

Посмотрите, посмотрите, сколько много здесь чудес!

Дальше по лесу шагаем и медведя мы встречаем. (Шагают вперевалочку)

Зайчик быстрый скачет в поле, очень весело на воле. (Прыгают)

Мы шагаем, мы шагаем, ножки выше поднимаем. (Шагают по кругу)

Дышим ровно, глубоко, очень нам идти легко. (Останавливаются)

Основная часть

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес, как здесь хорошо! По земле весна идет, свою музыку несет. Просыпаются вокруг звери, птицы, насекомые и змеи.  
(возле пенечка змейка греется на солнышке). Ребята, посмотрите что это за чудо:  
Веревка по стволу ползет,   
Вот язычок, открытый рот,   
Всех укусить, готова я,   
Всё потому Кто она ... (змея).

Воспитатель: Ребята, кого мы сейчас видим? (Змею)

Посмотрите змея какая? (Длинная, разноцветная или зеленая)

Еще какая? (Гладкая)

Где живет змея? (В лесу)

Ребята, а вы видели как ползет змея? (Да)

Покажите ручками. *Дети показывают движение змеи*.  
  
Воспитатель: Змеи бывают длинные и опасные. Они бывают разного цвета: желтые, зеленые, красные, серые. Змей надо опасаться, если вы увидели змею, трогать ее нельзя, надо позвать взрослых. Змеи появляются только весной и летом, когда становится тепло.

Воспитатель: Ребята, эта игрушечная змейка Зоя. Давайте с ней поздороваемся.  
Здравствуй, Зоя!   
Воспитатель: Дети, а Зоя что-то принесла с собой? Что это? (показываю ребятам мешочек)   
Дети: Это волшебный мешочек.  
Воспитатель: Зоя хочет поиграть с вами в интересную игру «Волшебный мешочек».

Игра «Волшебный мешочек» (*дети вынимают из мешочка крышки, говорят, что это и называют цвет крышки*).

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Зоя, а зачем ты принесла нам эти крышки? (*Змейка рассказывает в ходе малоподвижной игры свою историю)*  
Воспитатель: Ребята, вы хотите поиграть? (Да)

Игра «Змейка»

Дети должны двигаться друг за другом цепочкой, перед ними ставятся различные преграды (пенечки, елочки, кустики и т. д., которые «змейка» должна обогнуть, не задев их, и не уронив. Не забывая при этом произносить звуки шипения.

(Звучит малоподвижная музыка)

Утро настало. Солнышко встало.

Пошла Зоя погулять и подружек поискать.

Ползёт Зоя по дорожке,

Где же, Зоя, твои ножки?

Ножек Зои не видать.

Спешит Зоинька опять.

Она хочет поиграть и подружку поискать.

(*Показываю детям картинку с опасной змеёй*, *вывожу изображение змеи на экран )*

Вот и встретилась подружка, будем весело играть.

А подружка - погремушка зашипела на меня.

«Посмотрите на меня:

Я – опасная змея.

Если встретитесь со мной, обходите стороной».   
(*Воспитатель предлагает детям вспомнить, как шипит змея «Ш-ш-ш-ш-ш».)*

Испугалась наша Змейка и расстроилась опять.

Где же ей подружек взять?

Воспитатель: Скучно змейке без подружек, загрустила Зоя.

Что же делать, как нам быть, где подружек раздобыть? (*детки во время игры собираются в кружок)*

Ребята, может нам поможет волшебный мешочек? Давайте вспомним, что у Змейки в мешочке? (Крышки разноцветные)

А давайте попробуем сделать ей подружек - таких же змеек, как она! (Воспитатель показывает образец, сделанный из крышек, и предлагает детям его рассмотреть.)

Воспитатель: Из чего сделана змейка?

Дети называют.

- Сколько нужно крышек, чтобы построить змейку? Ответы детей.

-А теперь пройдем к полянке и каждый из вас сделает такую же змейку, как у меня. И не забудьте выложить дорожку, чтоб ваша змейка знала, куда ей нужно приползти в гости. Из чего мы построим дорожку? ( из палочек) *Постройка змеек детьми.*

Воспитатель: Какие красивые змейки у вас получились!  
- Серафима ( и др. имена детей), скажи какого цвета твоя змейка? Ребята, скажите сколько змеек у нас получилось? (Много). А какого цвета змейки?  
( Зеленые, желтые, синие, красные). Скажите, сколько зеленых змеек? ( Много) а синих? (Мало)  
Давайте позовем Зою и покажем ей подружек. Змейка очень рада, что у нее теперь так много друзей.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Зоя вас благодарит и дарит вам гостинец.   
А наше путешествие подходит к концу.   
Давайте вспомним, что мы делали с вами в весеннем лесу?  
- Кого встретили в лесу?  
- Что случилось у змейки Зои?  
- Из чего вы их построили? (Ответы детей).  
- Что нужно сделать, если вы встретили змейку?

- Ну что же, нам  пора возвращаться домой, давайте попрощаемся со Змейкой и гостями. Скажем им до свидания.