**Школьный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**РУССКИЙ ЯЗЫК, 5 класс**

Олимпиадные задания рассчитаны на  **60 минут.**

Максимальное количество баллов за работу **– 50.**

**О Т В Е Т Ы**

**Задание 1.** Прочитайте и напишите фразу, написанную на плакате.

(Нужно читать, начиная с правого нижнего угла по вертикальным колонкам.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Й | Г | А | И |
| Ы | И | О | Н | Б |
| З | Ч | М | Е | Ю |
|  Я | У | Ш | Т | Л  |

**Ответ:** ЛЮБИТЕ НАШ МОГУЧИЙ ЯЗЫК **За верный ответ – 4 балла.**

**Задание 2.** В магазине “Одежда” висят пальто, плащи, платья, юбки, блузки, брюки, рубашки, кофты.

 Что купила мама дочке, если в названии одежды букв больше, чем звуков?

**Ответ:** Мама дочке купила пальто[пал’то]. За верный ответ **– 8 баллов.**

**Задание 3.** В некоторых русских диалектных системах звуки [Ц] и [Ч’] находятся между собой в определенных отношениях. Установите, какие современные литературные слова «зашифрованы» в словах диалектных: *челый, цисто, цай, чапать.*

**Модель ответа:**

Челый – целый. Цисто – чисто. Цай – чай. Чапать – цапать

 **За каждый верный ответ – 1 балл. Всего: 4 балла.**

**Задание 4.** Вставьте в следующее предложение подходящее определение из предложенных ниже: Если некто хорош собой, это значит, что он …

 (хороший, умный, добрый, красивый, честный).

**Ответ:** красивый **За верный ответ – 4 балла.**

**Задание 5.** Прочитайте начало сказки С. Аксакова «Аленький цветочек».

**Найдите слово**, в состав которого входит одна приставка, один корень, один суффикс и окончание. Запишите его в той форме, в которой оно встречается в тексте.

*В некотором царстве, в некотором государстве жил-был богатый купец, именитый человек. Много у него было всякого богатства, дорогих товаров заморских, жемчугу, драгоценных камениев, золотой и серебряной казны; и было у того купца три дочери, все три красавицы писаные, а меньшая лучше всех.*

**Ответ:** заморских **За верный ответ – 5 баллов.**

**Задание 6. Прочитайте отрывок из стихотворения Ефима Ефимовского «Совещание в дремучем лесу» и выполните задание.**

Бабушка Яга хвалит двоечника Колю за его «успехи»:

«Два» по русскому? Отлично! Грязь, помарки – симпатично! Вижу, «в гору» пишешь вместе! С мягким знаком слово «двести»!

«Щука»! – через букву Ю, От души благодарю!

С буквой Ш я вижу «кружку»,

Тронул ты меня, старушку! Над тобой смеётся класс?

Но зато в лесу у нас Станешь грамотней любого. Ведь у нас свобода слова!

Здесь у нас и ЖИ, и ШИ Смело с буквой Ы пиши:

«ШЫло», «шЫшка», «жЫр», «жЫвот»…

– «МышЫ», – добавляет кот.

***Помогите Коле: сформулируйте правила, на основе которых в современном русском***

***языке пишутся слова, о которых говорит Баба - Яга.***

**Модель ответа:**

«В гору» - предлоги со словами ( с именами существительными) пишутся раздельно.

«Двести» - соединение корней.

«Щука» - чу- щу- пишется с буквой У.

«Кружку» - проверочное слово « кружечка». Правило: парный глухой согласный в слабой

позиции ( на конце слова или перед глухим согласным) проверяем однокоренным словом, где этот же согласный в сильной позиции ( перед гласным).

«ШЫло», «шЫшка», «жЫр», «жЫвот», «мышЫ» - жи –ши пишется с И

**За каждую формулировку правила или проверочное слово – 1 балл. Всего – 5 баллов.**

**Задание 7.** Многие слова славянских языков имеют один исторический корень. В каждом языке слова развиваются по законам данного языка, но родство слов можно обнаружить.

**Рассмотрите таблицу. Заполните пропуски.**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Болгарский язык |
| ворота | врата |
|  | влас |
|  | злато |
|  | мляко |
|  | бреза |
|  | топола |

**Ответ:** волос, золото, молоко, береза, тополь. **Критерий оценивания: по 1баллу за каждое правильно названное слово. Итого: 5 баллов.**

**Задание 8.**

Прочитайте предложения. Выпишите из них названия букв древней кириллицы, укажите, сколько их здесь. Укажите, какие буквы современной русской кириллицы им сейчас соответствуют. К какой/-им букве/-ам древней кириллицы в этих примерах нельзя подобрать современные соответствие/-я?

* 1. *Из пансиона скоро вышел он, наскуча всё твердить азы да буки* (М.Ю.Лермонтов)
	2. *Если бы от меня зависело, я упразднил бы и ять, и фиту, и ижицу* (А.П.Чехова)
	3. *Накрыт был покоем обеденный стол* (М.Н.Загоскин)

**Модель ответа:**

В данных примерах использовано 6 наименований букв древней кириллицы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слово в тексте | Графическоеизображение | Современное соответствие | Баллы |
| Азы, аз | А | А – [а] | 0.5 |
| Буки | Б | Б – [бэ] | 0.5 |
| Ять | 🗌 | Нет соответствия | 1 |
| Фита | 🖞 | Нет соответствия | 1 |
| Ижица | ⮿ | Нет соответствия | 1 |
| Покои | П | П – [пэ] | 1 |

**. Итого: 6 баллов.**

**Задание 9. Напишите мини-сочинение на тему «Если бы я был учителем…».**

Содержание сочинения оценивается по следующим критериям: соответствие работы ученика теме и основной мысли; полнота раскрытия темы; правильность фактического материала; последовательность изложения.

При оценке речевого оформления сочинения учитывается: разнообразие словаря; стилевое единство и выразительность речи;

Грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок – орфографических, пунктуационных и грамматических

**Оценивание:** содержание – 5 баллов, грамотность – 5 баллов. **Итого: 10 баллов.**