**Развитие критического мышления у учащихся начальных классов.**

Развитие критического мышления у учащихся начальных классов является важной задачей в образовательном процессе. Критическое мышление помогает детям анализировать информацию, делать выводы, выстраивать логические связи и принимать обоснованные решения. Вот несколько основных подходов и методов для работы над развитием критического мышления:

**1. Игровые формы обучения**

Игры способствуют активному вовлечению детей и создают благоприятную атмосферу для анализа и синтеза информации. Например:

- ****Дискуссионные игры**** – формулировка различных мнений по одной теме.

- ****Ролевые игры**** – учащиеся представляют разные точки зрения на ситуацию.

 **2. Проектная деятельность**

Работа над проектами развивает исследовательские навыки и умение работать в команде. Учащиеся могут:

- Исследовать интересующие их темы и представлять результаты.

- Создавать совместные проекты, что формирует навыки работы с информацией и критического анализа.

 **3. Чтение и анализ текстов**

Критическое чтение помогает детям научиться анализировать информацию. Можно использовать:

- Вопросы на понимание прочитанного, включая открытые и закрытые вопросы.

- Обсуждение основных идей, персонажей, мотивов действий героев.

 **4. Мозговые штурмы**

Эта техника способствует выработке идей и концепций, развивает креативность:

- Учащиеся генерируют идеи по различным вопросам без оценки их качества.

- Обсуждаются лучшие идеи и выбираются наиболее подходящие.

 **5. Метод «6 шляп мышления» Эдварда де Боно**

Этот метод помогает рассмотреть проблему с разных точек зрения. Каждая шляпа символизирует определенный подход к анализу:

- Белая шляпа – факты и информация.

- Красная шляпа – эмоции и чувства.

- Черная шляпа – критика и риски.

- Желтая шляпа – позитивные аспекты.

- Зеленая шляпа – креативные идеи.

- Синяя шляпа – управление процессом.

 **6. Обсуждение вопросов «Почему?» и «Как?**»

Поощряйте учащихся задавать вопросы, которые требуют глубокого анализа и размышлений:

- Почему так происходит?

- Как это можно объяснить?

 **7. Проблемные ситуации**

Создание проблемных задач, требующих поиска решения, позволяет детям мыслить критически. Это могут быть как математические задачи, так и социальные ситуации.

 **8. Рефлексия**

Регулярное обсуждение успехов и ошибок в учебном процессе помогает детям осознать свои мысли и действия. Например:

- Что пошло хорошо?

- Что можно улучшить в следующий раз?

 **Заключение**

Развитие критического мышления — это сложный, но важный процесс, который требует комплексного подхода, включающего разнообразные методы и техники. Обучая детей критически мыслить, мы способствуем их всестороннему развитию и готовим к успешному обучению и жизни в будущем.