Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 27 «Филиппок»

**Проект познавательно – творческий, информационный**

**«Народные праздники и традиции».**

**группа компенсирующей направленности с ТНР**

**для детей 5-6 лет «Кораблики»**



 Выполнили:

Дмитриева Ж.В.,

Иванова А.В.,

Лискина Э.Ю.,

Никулица К.П.

Нижневартовск, 2024 г.

**Актуальность:**Приобщение и погружение детей в русскую, культурную традицию - залог их психического здоровья. Традиции - хранители народной культуры, заветов народа.

К сожалению, сейчас на нас и наших детей обрушился поток западной культуры. Нельзя прерывать связь времён и поколений. Чтобы не исчезла, не раствориласьв неотразимой Вселенной душа русского народа, так же, как встарь, должны наши детибыть участниками традиционных праздников, так же, как раньше радоваться Новому году, Рождеству и Святкам, Масленице петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры.

Чтобы семья стала крепкой и дружной ей нужны добрые традиции, связанные с народными праздниками и обычаями русского народа.

К народным традициям относятся праздники, обряды, обычаи, игры.

В качестве основных средств воспитания народная педагогика использует: песни, фольклор. сказки, пословицы, поговорки, праздники.

Именно они раскрывают содержание воспитания и обучения детей. основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения и человеческих отношений, отражают мировоззрение человека через мифологию, религию, предания и поверья.

Благодаря им раскрываются эстетические воззрения народа, они украшают повседневную жизнь, труд и отдых.

Ведь детство – это время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры; это самый благородный путь возрождения забытых ценностей.

**Проблема:** Отсутствие познаний о культурных традиций своего народа у детей и их родителей.

**Цели проекта:** Воспитание творчески развитой личности дошкольников средствами приобщении детей к истокам русской народной культуры.Создание условий для формирования у детей первоначальных представлений о народных праздниках, играх, истории и жизни русского народа.

**Задачи проекта:**

* Формировать знания и представления детей о культуре русского народа;
* Развивать интерес к истории своего народа, к устному народному творчеству, к русским народным подвижным играм;
* Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колядках, обрядах;
* Познакомить детей с народными традициями и праздниками, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа;
* Привлечь родителей к сотрудничеству в воспитательно- образовательном процессе, в оказании помощи по созданию в группе предметно – развивающей среды, к активному совместному участию в праздниках, играх;
* Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.
* Развивать познавательные интересы, любознательность, наблюдательность.
* Развивать связную речь, активизировать словарь детей пословицами, поговорками, прибаутками, скороговорками.
* Слушать музыкальные акценты, согласовывать с ними движения.
* Воспитывать умение играть в команде, действовать сообща, по сигналу.

**Ожидаемый результат:**

Продуктивное творчество педагогов, родителей и детей.

**для детей:**

* Приобщение детей к традиции проведения народных праздников, народных гуляний и обрядов: Новый год, Старый год, Рождество Христово, Колядки, Масленица, Пасха;
* Использование детьми в активной речи потешек, считалок, скороговорок, загадок, стихов.
* Создание атмосферы радости, повышение познавательного интереса среди детей к родной истории;
* Расширение кругозора детей.

**для педагогов:**

* Самореализация, повышение творческого потенциала.

**для родителей:**

* Оптимизация детско-родительских отношений;
* Создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
* Повышение педагогических знаний родителей;
* Приобщение родителей к проведению народных праздников с русскими традициями.

**Модель реализации:**

* Сотрудничество с родителями;
* Взаимодействие с детьми;
* Взаимодействие с педагогами

**Формы и методы реализации проекта:**

*Методы реализации проекта:*

* Проблемно-поисковый
* Игровой
* Практический

*Формы реализации проекта:*

* Беседы об истории создания народных праздников.
* Игры-занятия (знакомство с народными играми, которые являются составной частью любого народного праздника).
* Изобразительная деятельность, ручной труд, конструирование;
* Рассматривание фотографий и иллюстраций о народных праздниках.
* Чтение книг по теме.
* Проведение народных праздников и обрядов.
* Проведение физкультурных фольклорных развлечений.

**Реализация проекта осуществляется** путём интеграции образовательных областей:социально-коммуникативное развитие,познавательное развитие,речевое развитие,художественно-эстетическое развитие,физическое развитие.

**Вид проекта**: познавательно-творческий, информационный.

**Продолжительность проекта**: среднесрочный (с 01.12.2024г. по 28.04.2025г.)

**Участники проекта**: Дети 5 - 6 лет, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

**Этапы реализации проекта:**

*1 этап — организационно-подготовительный.*

В ходе данного этапа проводится предварительная работа: выяснить уровень знаний детей по данной теме. Изучить методическую и художественную литературу. Составить план работы над проектом. Определить цель и задачи проекта. Разработать конспекты бесед, непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с народными традициями и праздниками. Разработать и создать дидактические игры, поиск народных игр, презентации, направленных на улучшение качества изучения данной темы. Оформить тематические уголки для сюжетно ролевых игр. Пополнить уголок книги материалом по данной теме. Консультации для родителей.

*2 этап — основной, практический.*

На данном этапе выполняется план по реализации проекта (проводятся консультации, повышающие уровень педагогической культуры родителей, для детей организуются НОД, беседы, наблюдения, игровые ситуации, инсценировки, досуги и т.д.)

*3 этап — заключительный.*

На данном этапе обобщаются и структурируются материалы по результатам работы, определяется эффективность реализации и перспективы дальнейшего развития проекта, проводится презентация проекта. Роль родителей в реализации проекта: Участие в мероприятиях, проводимых в детском саду, беседы с детьми дома, изготовление атрибутики к сюжетно-ролевым играм.

**Перспективный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** **деятельности** | **Цель** | **срок** |
| 1. Изучение литературы 2.Организация предметно-развивающей среды по теме.3. Подборка русских народных хороводных песен, частушек, игр… | ДекабрьЯнварьФевральМартАпрель |
| **Работа с детьми** |  |
| 1.Беседа о народных традициях и обычаях:«Какие новогодние традиции в вашей семье».2.Беседа «Правила поведения во время проведения праздника».3.Чтение художественной литературы: Воронкова Л. «Как мы ёлку наряжали», «Проказы Старушки Зимы» 4.Разучивание народных игр.5.Чтение и разучивание новогодних стихов. Загадки.6.Д./и.: «Подари семье радость».7.Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте и гостеприимстве. 8.Рисование «Зимние забавы», «Открытка к празднику», 9. Аппликация «Новогодний ёлочный шар»10. Ритмическая гимнастика «Валенки».11.Спортивно-игровое мероприятие«Здравствуй Зимушка-зима».12. Музыкальная игра «Холодно замерзли ручки», «Снежинки – балеринки».13. Дыхательные игры: «Снежинки».14. Подвижные игры: «Ледяная пещера», «Мороз Иванович», «Льдинки, ветер, мороз».15. Пальчиковая игра «Греемся на морозе».16. Эстафеты: «Снежный ком», «С льдины на льдину». | Формирования представлений об обязательных праздничных атрибутах.Знакомить с устным народным творчеством: потешки, запевки, сказки и т.д.Продолжать учить детей передавать человека в движении.Развивать мелкую моторику рук.Повысить эмоциональный настрой.Укрепление здоровья детей через вовлечение в спортивно - игровое мероприятие. | Декабрь |
| **Работа с родителями** |
| 1.Консультация для родителей «Безопасный новый год!».2.Консультация «Приобщение детей к народным традициям», наглядно – текстовая информация для родителей о народных праздниках, выставки детских работ.3.Консультация для родителей «Встречаем новый год вместе с ребёнком».4.Подборка стихов для разучивания с детьми дома.5. Спортивный досуг с участием родителей «Чтоб зимою не болеть, нужно валенки надеть!» |
| **Работа с детьми** |
| 1.Рассказ воспитателя: «Рождество, какой это праздник»,  «Рождество и Святки»,  «Умей в гости звать и умей угощать».2.Презентация на тему: «Знакомство с праздником Рождество Христово».3.Беседа: «Что за праздник Старый-новый год».4.Беседа о православном празднике «Крещение Господне» и его традициях.5.Разучивание потешек, скороговорок, пословиц, поговорок.6. Чтение худ.литературы:К.Лукашевич «Рождественский праздник», И. Токмакова «Самая красивая звезда», О. Гурина«Святой вечер, добрый вечер!», Л. Пальмин «Рождественская звезда», А. Фет «Стихи о Рождестве».7.Русские народные игры: «Тень, тень,потетень», «Ворон», «Пугало», «Весёлый бубен».8.Ручной труд:  «Рождественская звезда»,«Ангелочки» изготовление рождественских подарков.9. Мини - представление «Колядки, колядки – собрались ребятки»10. Физ.минутка «Мы пришли в зимний лес».11.Разучивание хоровода «Во поле березка стояла».12. Пальчиковые игры «Три сороки».13.Игровая физкультура «Открываем календарь, начинается январь» | Познакомить детей с художественнымипроизведениями. Учить отвечать навпросы по содержанию произведения.Формировать интерес к народным танцам, умение выполнять движения по показу в хороводе.Развивать координацию движений,ориентировку в пространстве.Учить создавать композицию с элементами конструирования и рисования. | Январь  |
| **Работа с родителями** |
| 1.Консультация «Как мы встречаем Рождество», фотовыставка «Наши любимые праздники и каникулы». 2.Изготовление стенда для родителей «На пороге Рождества».3.Теневой театр для родителей «Рождество».4. Развлечение для семей воспитанников «Колядки».5.Совместное творчество взрослых и детей по изготовлению атрибутов к праздникам. |
| **Работа с детьми** |
| 1.Рассматривание картин Б. И. Кустодиев «Масленица», А. А. Соловьёва «Тройка».2.Беседа: «Широкая Масляница».3.Чтение худ. литературы: Д. Кузнецова «Блины».4.Составление рассказа из опыта детей «Масленичная неделя».5. Ручной труд «Масленичное солнышко».6.Коллективный труд - создание чучела.7.Русские народные игры: «Ворон», «Пугало», «Весёлый бубен».8.Подвижные игры:«Золотые ворота», «Ручеек». «Карусель», «Гори, гори ясно», «Прялица», «Жмурки», игра – ускорялка, «Лепим снеговиков». 9. Игры малой подвижности «Дударь».10. Спортивное мероприятие «У Егорки на пригорке». 11. Ритмическая гимнастика «Бабкины пляски». | Учить детей придумывать рассказ от первоголица; использовать описания, диалог, средствавыразительной речи.Познакомить детей с художественнымипроизведениями. Продолжать формировать у детей интерес кколлективной деятельности; | Февраль |
| **Работа с родителями** |
| 1.Мастер – класс от родителей «Печём блины на Масленицу».2.Консультация «Приобщаем детей е народным традициям», наглядно – текстовая информация для родителей о народных праздниках, выставка детских работ «Масленица пришла».3.Поделки детей и родителей «Хоровод снеговиков». |
| **Работа с детьми** |
| 1.«На героя и слава бежит ». Беседа о русских богатырях. Развлечение спортивно-музыкальное «Богатыри»2.«Нет милее дружка, чем родимая матушка». Беседа о маме. Изготовление открыток в подарок маме.3.«Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных признаках начала весны.4. Разучивание закличке о весне «Жаворонки, прилетели»5.«Мудреному и счастье к лицу».Знакомство со сказкой «Семилетка». Загадывание загадок.6.Народные игры: «Бабка Ёжка», «Пастух и стадо Салки».7. . Фольклорный праздник «День жаворонка» | Формировать знания и представления детей о культуре русского народа.Развивать интерес к истории своего народа, к устному народному творчеству, к русским народным подвижным играм. | Март |
| **Работа с родителями** |
| 1. Развлечение спортивно-музыкальное для семей воспитанников «Богатыри»2.Утреннник посвященный Международному женскому дню.3. Консультация«Народные праздники» |
| **Работа с детьми** |
| 1.Вербное воскресенье. Посещение «избы» рассказ Хозяйки о праздновании Вербного воскресенья и о вербе.2.Проведение русских народных игр «Верба-вербочка» «Пошла Млада за водой», «Гуси-лебеди».3.«Небылица в лицах, небывальщина». Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц.4.«Апрель ленивого не любит, проворного голубит». Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.5.«Красна горка». Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек.6.«Весна красна цветами». Повторение закличек, песенок, пословиц о весне.7. Фольклорный праздник «День жаворонка»8. «Пасхальное волшебство» - встреча с настоятелем Храма Блаженной Матроны Московской.9. Разучивание стихотворений к вербному воскресенью, Светлой Пасхе.10. Слушание певчих с храма «Пасхальные песнопения».11. Экскурсия в музей Русской избы. | Познакомить детей с традициями празднования Вербного воскресенья, Пасхи.Формировать интерес к народным танцам, умение выполнять движения по показу в хороводе.Дать понять детям о дне весеннего равноденствияЗнакомство детей с праздником светлой пасхи.Знакомить детей с культурой, бытом русской избы.  |  Апрель |
| **Работа с родителями** |
| 1.Беседа для родителей: Знакомство детей с праздником «Вербное воскресенье»2. Фото от родителей: «Семейные традиции»3. Поделки, рисунки детей и родителей «Верба», «Кулич», «Пасха» |

 **Итоги реализации проекта:**

- Дети получили новые знания, проявили творческую активность в процессе выполнения продуктов деятельности. Научились играть в некоторые русские народные подвижные игры. Стали использовать в активной речи потешки. Знают название праздника, поют песни, водят хоровод, играют на музыкальных инструментах. Бережно  относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

- Родители получили новые знания по теме проекта; расширили возможности сотрудничества со своими детьми в ходе выполнения совместных творческих работ.

- Педагоги продолжают осваивать метод проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

**Список использованной литературы**

1.Аникин В.П. Русские народные поговорки, пословицы, загадки и детский фольк-лор. – М., -1957. – 165 с.

2.Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 144 с.

3.Виноградов Г.С. Детский фольклор и быт. (Программа наблюдений.) Иркутск, 1925. - С. 54.

4.Гришина Т.Н. Приобщение детей к народной игровой культуре // Управление до-школьным образовательным учреждением. - 2005. – № 1. - С. 67 - 73.

5.Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду (этнографический подход). – Барнаул: БГПУ, 2003. – 160 с.

6.Детские подвижные игры народов СССР / Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просве-щение, 1989. – 239 с.

7.Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2000. – 244 с.

8.Игра и праздник: Тезаурус по празднично-игровой культуре. - М.: Московия, 2006. - 204

9.Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2000. – 304 с.

10. Концепция дошкольного воспитания // Дошкольное воспитание. – 1989. - № 5. – С. 12 – 24.

11. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О. А., Корепанова О.Н. Приобщение детей к истокам русской культуры: Конспекты занятий и сценарии календарно – обрядовых праздников: