**Организация изучения студентами СПО предмета "Эффективное трудоустройство": исследование и рекомендации**

**Аннотация**

В статье рассматриваются проблемы и перспективы организации изучения студентами СПО предмета "Эффективное трудоустройство". Проводится анализ существующих подходов к преподаванию дисциплины, выявляются факторы, влияющие на формирование компетенций в области трудоустройства, и предлагаются практические рекомендации по оптимизации учебного процесса. Исследование основывается на анализе научной литературы, нормативных документов и эмпирических данных, полученных в результате опроса студентов и преподавателей СПО.

**Ключевые слова**

Эффективное трудоустройство, СПО, компетенции, образовательный процесс, методики преподавания, самопрезентация, поиск работы, профориентация.

**Введение**

В современных условиях рынка труда вопрос трудоустройства выпускников СПО приобретает особую актуальность. Предмет "Эффективное трудоустройство" призван сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки для успешного поиска работы, адаптации на рабочем месте и построения карьеры. Однако, практика показывает, что эффективность обучения данной дисциплине зачастую оставляет желать лучшего. Целью данной работы является исследование проблем и разработка рекомендаций по оптимизации организации изучения студентами СПО предмета "Эффективное трудоустройство".

1. Анализ теоретических и методологических основ изучения предмета "Эффективное трудоустройство" в СПО:

1. 1. Компетенции в области трудоустройства: Анализ ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований работодателей к выпускникам СПО позволяет выделить ключевые компетенции, необходимые для эффективного трудоустройства. К ним относятся:
  •  Знание рынка труда и особенностей различных профессий.
  •  Умение анализировать собственные сильные и слабые стороны.
  •  Навыки составления резюме и сопроводительных писем.
  •  Навыки самопрезентации и прохождения собеседований.
  •  Умение устанавливать деловые контакты и вести переговоры.
  •  Знание трудового законодательства и основ охраны труда.
  •  Адаптивность, коммуникабельность и стрессоустойчивость.

2. 1. Методические подходы к преподаванию предмета "Эффективное трудоустройство": Рассматриваются традиционные и инновационные методики обучения, такие как:
  •  Лекции и семинары с использованием мультимедийных средств.
  •  Практические занятия по составлению резюме, написанию сопроводительных писем и прохождению собеседований.
  •  Деловые игры и кейс-стади, имитирующие реальные ситуации трудоустройства.
  •  Мастер-классы и тренинги с участием представителей предприятий и HR-специалистов.
  •  Использование онлайн-платформ и ресурсов для самостоятельной работы студентов.
  •  Организация стажировок и практик на предприятиях.

2. Эмпирическое исследование организации изучения предмета "Эффективное трудоустройство" в СПО:

2. 1. Методология исследования: Описание методов сбора и анализа данных, включая:
  •  Анкетирование студентов различных специальностей СПО.
  •  Интервью с преподавателями, ведущими предмет "Эффективное трудоустройство".
  •  Анализ учебных планов и методических материалов.
  •  Изучение отзывов выпускников и работодателей.

2. 2. Результаты исследования: Анализ полученных данных, выявление проблем и определение факторов, влияющих на эффективность изучения предмета. К примеру, результаты анкетирования могут показать:
  •  Недостаточную мотивацию студентов к изучению предмета.
  •  Несоответствие содержания учебной программы требованиям рынка труда.
  •  Нехватку практических занятий и интерактивных методов обучения.
  •  Недостаточное взаимодействие с работодателями.
  •  Нехватку квалифицированных преподавателей с опытом работы в сфере HR.

3. Рекомендации по оптимизации организации изучения предмета "Эффективное трудоустройство" в СПО:

На основе анализа теоретических основ и результатов эмпирического исследования предлагаются следующие рекомендации:

3. 1. Разработка гибкой учебной программы: Учебная программ должна быть адаптирована к специфике конкретной специальности и потребностям рынка труда. Необходимо регулярно обновлять содержание программы с учетом изменений в законодательстве и требований работодателей.

3. 2. Использование активных методов обучения: Увеличить долю практических занятий, деловых игр, кейс-стади и тренингов. Активно использовать онлайн-платформы и ресурсы для самостоятельной работы студентов.

3. 3. Привлечение к учебному процессу представителей предприятий и HR-специалистов: Организация мастер-классов, гостевых лекций, стажировок и практик на предприятиях позволит студентам получить реальный опыт и установить деловые контакты.

3. 4. Развитие мотивации студентов: Использовать различные формы мотивации, такие как участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, связанных с трудоустройством. Поддерживать и развивать студенческие инициативы по организации ярмарок вакансий и других мероприятий.

3. 5. Повышение квалификации преподавателей: Организация курсов повышения квалификации и стажировок для преподавателей, ведущих предмет "Эффективное трудоустройство", позволит им освоить новые методики обучения и получить актуальную информацию о рынке труда.

3. 6. Индивидуальный подход к обучению: Учет индивидуальных особенностей и потребностей студентов при организации учебного процесса. Предоставление возможности выбора дополнительных курсов и тренингов по интересующим направлениям.

3. 7. Внедрение системы мониторинга и оценки эффективности обучения: Регулярный сбор обратной связи от студентов, выпускников и работодателей позволит оценить эффективность обучения и внести необходимые коррективы в учебный процесс.

**Заключение**

Эффективная организация изучения предмета "Эффективное трудоустройство" является важным фактором успешной адаптации выпускников СПО на рынке труда. Предложенные в статье рекомендации позволяют оптимизировать учебный процесс, сформировать у студентов необходимые компетенции и повысить их конкурентоспособность при трудоустройстве. Дальнейшие исследования могут быть направлены на разработку и апробацию конкретных методик и технологий обучения, а также на изучение влияния различных факторов на эффективность обучения данной дисциплине.

**Список литературы**

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. N 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

3. Профессиональные стандарты, на примере которых проводилось исследование - 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.
4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).

Научные статьи и монографии:

5. Агапова, И.И. Трудоустройство выпускников вузов как социально-экономическая проблема: монография / И.И. Агапова, Л.П. Бадалова, М.А. Власова. – М.: Изд-во РУДН, 2019. – 186 с.
6. Блинов, В.И., Есенина, Е.Ю., Факторович, А.А., Сергеев, И.С. Профессиональное образование: словарь ключевых понятий. – М.: Издательство "Перспектива", 2020. – 272 с.
7. Волкова, Н.В. Формирование готовности к трудоустройству у студентов профессиональных образовательных организаций // Профессиональное образование и рынок труда. – 2022. – № 3. – С. 44-49.
8. Садовникова, Н.О. Формирование готовности к трудоустройству у студентов среднего профессионального образования: автореф. дис. … канд. пед. наук / Садовникова Н.О. – Челябинск, 2017. – 24 с.
Интернет-ресурсы:

15. HeadHunter: Анализ рынка труда, статистика вакансий и резюме.
16. SuperJob: Анализ рынка труда, статистика вакансий и резюме.
18. Портал "Работа России": Государственная информационная система о занятости.