**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  по ОДНК в 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды, формы контроля** |
|  |  | **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |  |  |
| 1. | Величие многонациональной российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; устный опрос |
| 2. | Величие многонациональной российской культуры. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей. | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; устный опрос |
| 3. | Человек – творец и носитель культуры. Вклад личности в культуру страны | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; устный опрос |
| 4. | Человек – творец и носитель культуры. Источники, создающие нравственные установки | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; устный опрос |
| 5. | «Береги землю родимую, как мать любимую». Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный опрос |
| 6. | «Береги землю родимую, как мать любимую». Герои национального эпоса. | 1 | о | 0 |  | Устный опрос, письменный опрос |
| 7. | Жизнь ратными подвигами полна. Герои – защитники Отечества в истории России. | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; устный опрос |
| 8. | Жизнь ратными подвигами полна. Вклад народов России в Вов. | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; устный опрос |
| 9. | В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов. | 1 | 0 | 1 |  | Письменный контроль; устный опрос |
| 10. | В труде – красота человека. Религии разных народов о труде и трудолюбии | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; устный опрос |
| 11. | «Плод добрых трудов славен». Примеры труда у древних славян | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; устный опрос |
| 12. | «Плод добрых трудов славен». Плод добрых трудов славян в сказках, легендах, пословицах. | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; устный опрос |
| 13. | Люди труда. Примеры труда людей разных профессий и разных национальностей. | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; устный опрос |
| 14. | Люди труда. Великие люди России. | 1 | 0 | 1 |  | Письменный контроль; устный опрос |
| 15. | Бережное отношение к природе у людей разных национальностей. Роль заповедников | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный опрос |
| 16. | Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный опрос |
| 17. | Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Главные семейные ценности. | 1 | 0 | 1 |  | Устный опрос, письменный опрос |
| 18. | Семья – хранитель духовных ценностей. Отражение семейных ценностей в фольклоре народов мира. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный опрос |
| 19. | Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в материальной и духовной культуры общества | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный опрос |
| 20. | Вклад религии в материальную и духовную культуру общества | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 21. | Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси. Особенности православия. | 1 |  | 0 |  | Устный опрос;  Письменный контроль; |
| 22. | Культурное наследие христианской Руси. Великие князья Древней Руси, влияние на развитие образования. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос;  Письменный контроль; |
| 23. | Культура ислама. Возникновение ислама. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос;  Письменный контроль; |
| 24. | Культура ислама. Вклад ислама в сокровищницу мировой культуры и литературу. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос;  Письменный контроль; |
| 25. | Иудаизм и культура. Возникновение иудизма. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос;  Письменный контроль; |
| 26. | Иудаизм и культура. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос;  Письменный контроль; |
| 27. | Культурные традиции буддизма. Возникновение буддизма. Буддизм в России. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос;  Письменный контроль; |
| 28. | Культурные традиции буддизма. Буддийские храмы. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос;  Письменный контроль; |
| 29. | Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституция страны о правах гражданина о вероисповедовании. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос;  Письменный контроль; |
| 30. | Забота государства о сохранении духовных ценностей. Восстановление и охрана памятников истории в России | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос;  Письменный контроль; |
| 31. | Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос;  Письменный контроль; |
| 32. | Хранить память предков. Благотворительность в истории России. Известные меценаты. | 1 | 0 | 1 |  | Устный опрос;  Письменный контроль; |
| 33. | Твой духовный мир. Что составляет духовный мир человека. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос;  Письменный контроль; |
| 34. | Твой духовный мир. Итоговый урок | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос;  Письменный контроль; |