**Роль сказки в развитии личности детей раннего возраста**

**Клинова Марина Геннадьевна**

**Воспитатель**

**МБДОУ Детский сад 83**

**Каменск-Уральский**

**Свердловская область**

Введение

Сказка – один из самых древних и универсальных способов передачи знаний, ценностей и жизненного опыта. Для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет) сказки играют особую роль, поскольку способствуют не только развитию речи и воображения, но и формированию эмоциональной сферы, нравственных ориентиров и социальных навыков.

1. Развитие речи и познавательных способностей

Сказки, насыщенные простыми и ритмичными фразами, помогают малышам расширять словарный запас, осваивать грамматические конструкции и улучшать звукопроизношение. Повторяющиеся сюжетные элементы («Колобок катится, катится…») способствуют запоминанию и развитию памяти.

Кроме того, сказки знакомят детей с окружающим миром: животными, природными явлениями, временами года. Это стимулирует любознательность и формирует первые представления о причинно-следственных связях.

2. Эмоциональное развитие и формирование ценностей

Через сказки ребенок учится распознавать эмоции – радость, страх, грусть, сочувствие. Герои сказок демонстрируют разные модели поведения, а их поступки помогают малышу понять, что такое добро и зло, щедрость и жадность, смелость и трусость.

Например, сказка «Теремок» учит доброте и взаимопомощи, а «Репка» показывает важность совместного труда. Эти простые истории закладывают основы нравственного воспитания.

3. Развитие воображения и творческого мышления

Слушая сказки, ребенок мысленно представляет героев, места событий, их действия. Это тренирует воображение, которое в дальнейшем будет играть ключевую роль в игре, рисовании и других видах творчества.

Родители могут усиливать этот эффект, задавая вопросы: \*«Как ты думаешь, что будет дальше?»\*, \*«Как выглядит избушка на курьих ножках?»\* – это развивает фантазию и логическое мышление.

4. Социальная адаптация

Сказки помогают детям понять правила поведения в обществе. Через сюжеты малыши усваивают, что:

- нужно слушаться родителей («Колобок»),

- быть осторожным с незнакомцами («Волк и семеро козлят»),

- помогать друзьям («Зимовье зверей»).

Это мягкий способ объяснить ребенку нормы поведения без нравоучений.

5. Сказкотерапия: коррекция страхов и тревожности

Сказки могут помочь ребенку справиться с эмоциональными трудностями. Например, история про трусливого зайчика, который стал смелым, позволяет малышу проработать свои страхи. Родители могут сочинять терапевтические сказки, адаптируя их под конкретные ситуации (боязнь темноты, адаптация к детскому саду).

Заключение

Сказка – это не просто развлечение, а мощный инструмент развития личности ребенка. Она формирует речь, мышление, эмоциональный интеллект и социальные навыки. Важно, чтобы родители не просто читали сказки, но и обсуждали их с детьми, разыгрывали сценки, рисовали героев – так их влияние на развитие малыша будет максимальным.

* Совет родителям: выбирайте добрые, проверенные временем сказки с четкой моралью, соответствующие возрасту ребенка. И помните – совместное чтение не только развивает, но и укрепляет эмоциональную связь между вами и вашим малышом.

\*(Журнал «Современное дошкольное образование», 2024 г.)\*