ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Пряничникова Ю. Х.

**Цель:** Систематизировать и расширить знания учащихся по сказкам через игровую и творческую деятельности.  
**Задачи:** 1. Обобщить и расширить знания учащихся по сказкам, продолжить работу над совершенствованием орфографических навыков.  
2. Продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся, умений работать в команде.  
3. Воспитывать любовь к чтению, к русскому языку.  
  
**Оборудование:** ПК, экран, проектор, аудиозаписи музыки.

Предварительная подготовка: класс делится на 3 команды. Заранее команды должны:

* придумать название, связанное со сказками
* девиз
* эмблему
* подготовить костюм 1 сказочного героя и небольшой монолог (или инсценировку отрывков из сказок)

**Ход занятия**

**Ведущий.**

Здравствуйте, ребята.

Я знаю, вы любите песни,

Игры, загадки и пляски,

Но нет ничего интересней,

Чем наши любимые сказки…

Сегодня мы отправимся в страну сказок, чтобы узнать, хорошо ли наши ребята знают героев, сюжеты сказок и их авторов. Итак, в путь по неведомым дорожкам в нашу сказочную страну.

**У нас 3 команды. Представим их**. *(За представление команда может получить 1 – 3 балла)*

**КОНКУРС №1. «Говорят герои народных сказок».**

**Кто это говорил? Назовите сказку.**

(За имя героя – 1 балл, за название сказки еще 1 балл) - команды отвечают по очереди)

1)Славная песенка. Да то беда, голубчик, что я стара стала – плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой еще разочек.

***(Лиса, сказка «Колобок»)***

2)Нет, журавль, не пойду за тебя замуж. У тебя платье коротко, ноги очень длинны, сам худо летаешь, кормить меня будет нечем. Ступай прочь, долговязый.

**(Цапля, сказка «Журавль и цапля»)**

3)Сивка-бурка, вещий каурка! Стань передо мной как лист перед травой.

**(Иванушка-дурачок, сказка «Сивка-бурка»)**

4)Ясни, ясни на небе звезды, мерзни, мерзни, волчий хвост…

***( Лиса, сказка «Лиса и волк»)***

5)Слышим, слышим, да не матушкин это голосок. Наша матушка поет тонюсеньким голосом и не так причитает.

(**Козлята, сказка «Волк и семеро козлят»)**

6)Вот славная находка, будет моей старухе воротник на шубу.

***(Дед, сказка «Лиса и волк»)***

**КОНКУРС ТЕОРЕТИКОВ.**

(Кто быстрее поднимет руку, тот и отвечает) – за правильный ответ 1 балл

1)Что такое сказка? (**Это короткая история фантастического характера)**

2)Типы сказок (**волшебные, бытовые, о животных)**

3)К какому разделу литературы относятся сказки? ***(фольклор)***

4)Чем литературная сказка отличается от народной? ***(есть автор)***

5)Какой прием используется в сказках? ***(прием троекратного повторения)***

6)Как называется начало сказки? ***(зачин)***

7)Приведите примеры зачина **(«В некотором царстве, в некотором государстве»,**

**«Жили – были…»)**

8)Какое число считается в сказках магическим? ***(число 3)***

**КОНКУРС №3. «Вернисаж»**

Собрать картину из частей.

Команда, которая быстрее других собрала картину, получает 2 балла, следующая – 1 балл, последняя команда – 0 баллов.

**КОНКУРС №4. «Аукцион волшебных вещей». Кто больше?**

Назвать максимальное количество сказочных вещей и предметов. За каждый правильный ответ – 1 балл

* ***волшебная палочка***
* ***сапоги-скороходы***
* ***волшебный клубочек и т.д.***

**КОНКУРС №5 «Телеграмма»**

К нам на КВН пришли телеграммы. Отгадайте героев, которые эти телеграммы отправляли и запишите ответ. За каждый правильный ответ – 1 балл

1)Продаются орешки с золотой скорлупкой. ***(белочка)***

2)Потеряла хрустальный башмачок. Прошу помочь. ***(Золушка)***

3)Родила царица в ночь не то сына, не то дочь… ***(придворные)***

4)Не могу достать стрелу из болота ***(царевна-лягушка)***

5)Пришлите мне новое корыто ***(старуха)***

6)Ищите меня в снежных чертогах ***(Кай)***

7)Устал стоять на одной ноге ***(оловянный солдатик)***

8)Хочу веревкой море морщить да чертей корчить ***(Балда)***

*9)*Живу средь зеленые дубравы у семи богатырей ***(царевна)***

10)Лечу пиявками ***(Дуремар)***

**КОНКУРС №6 «Встреча со сказочными героями»**

Каждая команда представляет своего героя или инсценирует отрывок из сказки.

За данный конкурс команда может получить от 1 до 5 баллов.

**КОНКУРС №7 «Сказочное лото»**

На доске расположены листочки с названиями сказок, а рядом в виде цветка – фамилии авторов (закрыты). Взять листок с автором и соотнести с нужной сказкой. От каждой команды - 2 человека. За правильный ответ – 1 балл. Если участник одной команды не ответил, может отвечать другая команда.

1. **«Золушка»** *(Ш. Перро)*
2. **«Бременские музыканты»** *( Братья Гримм)*
3. **«Cказка о царе Берендее»** *(В. А. Жуковский)*
4. **«Снежная королева» *(****Андерсен)*
5. **«Конек – горбунок»** (*Петр Павлович Ершов)*
6. **«Сказка о золотом петушке»** ( *А. С. Пушкин)*
7. **«Три толстяка»** *( Ю. Олеша)*
8. **«Аленький цветочек»** *( С. Аксаков)*
9. **«Ашик – Кериб»** *( М. Ю. Лермонтов)*

**КОНКУРС КАПИТАНОВ «Следы»**

Капитан команды берет один «след», на обратной стороне написано название какой-либо вещи. Назвать сказку, в которой эта вещь встречалась.

За правильный ответ – 1 балл.

1. Хрустальная туфелька ( **«Золушка»)**
2. Рубашки из крапивы **( «Дикие лебеди»)**
3. Говорящее зеркало **( «Сказка о мертвой царевне»)**
4. Печка-самоходка (**«По щучьему велению»)**
5. Веретено **(«Спящая красавица»)**
6. Волшебная тыква **( «Золушка»)**

**Жюри.**Недаром дети любят сказку.  
Ведь сказка тем и хороша,  
Что в ней счастливую развязку  
Уже предчувствует душа.  
И на любые испытанья  
Согласны храбрые сердца  
В нетерпеливом ожиданье  
Благополучного конца.  
(В. Берестов «Сказка»)  
(Жюри подводит итоги соревнования, вручает грамоты командам.)