**ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ И АКЦИЯХ**

**Аннотация.** Формирование нравственно-патриотических ценностей у младших школьников является одной из приоритетных задач современной образовательной системы. Воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре своего Отечества начинается с раннего детства и должно носить системный характер. Школьные проекты и акции представляют собой эффективные инструменты, способствующие развитию у детей чувства ответственности, гражданственности и национального самосознания. В статье рассматриваются особенности формирования нравственно-патриотических ценностей у младших школьников через их участие в школьных проектах и акциях. Приводятся конкретные примеры образовательных мероприятий, обсуждаются методы их реализации и результаты, которые могут быть достигнуты при правильной организации процесса.

Ключевые слова: нравственно-патриотическое воспитание, младшие школьники, школьные проекты, воспитательные акции, гражданственность, национальное самосознание.

Формирование нравственно-патриотических ценностей у подрастающего поколения является важной задачей образовательных учреждений. В последние десятилетия патриотическое воспитание детей и молодежи приобретает особую актуальность в условиях глобализации и изменения ценностных ориентаций общества. Для младших школьников, которые находятся на начальной стадии формирования личных качеств, участие в школьных проектах и акциях, направленных на патриотическое воспитание, становится важным инструментом развития ответственности и гордости за свою страну, уважения к истории и традициям.

Нравственно-патриотическое воспитание включает в себя формирование у детей таких ценностей, как любовь к Родине, уважение к культурному наследию, осознание своей гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Оно основывается на таких понятиях, как моральные нормы и идеалы, национальная идентичность, чувство долга перед обществом и государством.

Цели нравственно-патриотического воспитания можно условно разделить на несколько ключевых аспектов:

1. Развитие чувства патриотизма и национального самосознания. Дети должны осознавать свою принадлежность к определенной культуре, нации и государству.

2. Формирование уважительного отношения к истории, культуре и традициям своей страны. Важно воспитывать интерес к прошлому Родины, к героям, которые внесли вклад в её развитие.

3. Развитие гражданской ответственности и активной социальной позиции. Участие в общественной жизни, проектной и волонтерской деятельности развивает у детей чувство принадлежности к коллективу и понимание своей роли в обществе.

Роль школьных проектов и акций в патриотическом воспитании

Одним из ключевых инструментов формирования нравственно-патриотических ценностей у младших школьников являются школьные проекты и акции. Такие мероприятия могут быть разнообразными по форме и содержанию, но все они направлены на воспитание уважения к своей стране, её традициям и ценностям.

Школьные проекты могут быть интегрированы в образовательный процесс или проводиться во внеурочное время. В них могут участвовать не только сами школьники, но и их родители, учителя, а также представители местного сообщества. Это позволяет создать атмосферу коллективного взаимодействия, что способствует усилению патриотического воспитания.

Примеры школьных проектов и акций

1. Проект "Моя малая Родина".

Этот проект направлен на изучение историко-культурного наследия родного края. Дети могут собирать информацию о достопримечательностях, известных людях своего региона, принимать участие в экскурсиях и создавать исследовательские работы. Основной целью проекта является углубление знаний о родной земле, что помогает формировать у детей чувство гордости за свою малую Родину и уважение к её культурным и историческим особенностям.

2. Акция "Герои Великой Победы".

Тематическая акция, посвященная памятным датам Великой Отечественной войны, может включать в себя участие школьников в митингах, концертах, встречах с ветеранами, конкурсах рисунков и сочинений на тему войны. Дети могут возлагать цветы к памятникам, ухаживать за мемориалами, а также собирать информацию о своих родственниках, участвовавших в войне. Этот проект воспитывает у школьников уважение к подвигу старших поколений и укрепляет связь с историческим прошлым.

3. Проект "Школьный музей".

Создание школьного музея является уникальной возможностью вовлечения детей в исследовательскую и творческую деятельность. Школьники могут собирать экспонаты, связанные с историей их школы, района, страны, а также создавать тематические выставки и экскурсии для своих одноклассников и гостей школы. Проект способствует развитию патриотического самосознания, формирует чувство ответственности за сохранение культурного наследия.

4. Экологические акции.

Патриотизм также выражается в заботе о природе родного края. Экологические акции, направленные на сохранение природных ресурсов, уборку территорий, высадку деревьев, помогают младшим школьникам осознать важность сохранения окружающей среды. Дети не только учатся бережному отношению к природе, но и понимают свою ответственность за будущее родной страны.

Методы и приемы реализации патриотического воспитания

Для успешного формирования нравственно-патриотических ценностей через участие в школьных проектах и акциях важно использовать разнообразные методы и приемы воспитательной работы. Основные из них включают:

1. Метод примера.

Младшие школьники склонны подражать авторитетным для них людям, в том числе родителям, учителям, старшим товарищам. Поэтому важно, чтобы взрослые сами демонстрировали уважение к патриотическим ценностям.

2. Метод вовлечения в активную деятельность.

Дети лучше всего усваивают знания и ценности через практическую деятельность. Участие в проектах, выполнение конкретных задач (исследование, помощь ветеранам, организация мероприятий) развивает у школьников ответственность и инициативность.

3. Игровые методы.

Игра является естественным способом обучения младших школьников. Использование ролевых игр, викторин, конкурсов помогает детям более глубоко погружаться в изучаемую тему, проявлять креативность и активность.

4. Творческие задания.

Рисунки, поделки, сочинения на патриотические темы помогают детям выразить своё отношение к Родине через творческую деятельность. Это способствует развитию их эмоциональной сферы, что является важным аспектом нравственного воспитания.

Влияние школьных проектов на личностное развитие младших школьников

Участие в школьных проектах и акциях не только способствует формированию нравственно-патриотических ценностей, но и оказывает положительное влияние на личностное развитие младших школьников. Среди ключевых аспектов этого влияния можно выделить следующие:

1. Развитие чувства коллективизма.

Работа в группе, общение со сверстниками, учителями и другими взрослыми помогает детям осознать свою принадлежность к коллективу, учит их сотрудничеству, взаимопомощи и ответственности.

2. Развитие познавательных интересов.

Исследовательская деятельность, включённая в школьные проекты, способствует развитию у детей интереса к истории, культуре, природе своей страны. Школьники учатся самостоятельно находить и анализировать информацию, что развивает их познавательные навыки.

3. Формирование гражданской позиции.

Участие в патриотических акциях способствует развитию гражданского сознания у младших школьников. Они начинают понимать свою роль в обществе, осознают важность участия в общественной жизни и заботы о своей Родине.

4. Развитие чувства ответственности.

В процессе участия в проектах дети учатся брать на себя ответственность за выполнение задач, принимать решения и осознавать последствия своих поступков.

Роль воспитателя в формировании нравственно-патриотических ценностей у младших школьников трудно переоценить. Воспитатель должен не только организовывать участие детей в проектах и акциях, но и формировать у них правильное отношение к патриотическим ценностям, объяснять их значение и важность.

Воспитатель также должен поддерживать и мотивировать детей на участие в патриотической деятельности, создавая условия для развития у них самостоятельности, инициативности и ответственности. Важно помнить, что воспитание патриотизма — это не только проведение отдельных мероприятий, но и постоянная системная работа, направленная на формирование у детей активной гражданской позиции.

В заключение можно отметить, что формирование нравственно-патриотических ценностей у младших школьников через участие в школьных проектах и акциях является важной составляющей воспитательного процесса в современной школе. Такие мероприятия позволяют детям на практике осознать свою принадлежность к своему народу, своей культуре, своей Родине. Использование разнообразных методов и форм воспитательной работы, таких как исследовательские проекты, творческие конкурсы, встречи с ветеранами и другие мероприятия, способствует всестороннему развитию личности школьников.

**Список литературы**

1.Калинина С. А. Патриотическое воспитание младших школьников через различные виды деятельности / С. А. Калинина, Р. Р. Никифорова, Л. Н. Савандеева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 18 (465). — С. 242-245.

2. Болдырев Н. И. Методика воспитательной работы в школе. - 2-е изд. – М., 2003г.

3.Поляков С. П.  Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО: учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.