Казенное общеобразовательное учреждение

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:

приказом от 30.08.2024 г. № 529

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном»

5 б класс

вариант 2

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составитель:

Воспитатель группы продленного дня

Даровских И.И.

г. Нягань 2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2024-2025 учебный год и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014.

3.Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

4. Учебный план КОУ «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 5 – 9 классы (вариант 2) на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, в системе отношений «Я — моя страна — мой мир».

**Задачи программы:** развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

• формирование интереса к познанию;

• формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;

• осознание своего места в обществе;

• формирование готовности к личностному самоопределению.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 5б классе Личностные результаты:**

* Использовать предметно-практическую и живую наглядность дополнительно к видеороликам;
* Учитывать возможности в осмыслении новой информации обучающимися, добавить в содержание конкретизирующие вопросы, заменить эвристическую беседу на общую, активно используя личный опыт детей;
* Включить игровые приемы обучения с элементами беседы, наглядные и словесные подсказки, интерактивные задания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с возможностью участия каждого ученика);
* К организации занятий (повторение пройденного материала на последующих уроках; использование физминуток, релаксирующих упражнений, включение мероприятий, игровых моментов, поощряющих и стимулирующих активность каждого ученика, создание положительной эмоциональной атмосферы).

1. **Уровни достижения предметных результатов по программы по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном» в 5б классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметные/личностные** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** |
| 1 | В сфере гражданско-патриотического воспитания | становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. | становление ценностного отношения к своей Родине – России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам. | сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам. |
| 2 | В сфере духовно-нравственного воспитания | Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. | Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. | проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. |
| 3 | В сфере эстетического воспитания | уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. | уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. | уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов (с помощью педагога). |
| 4 | В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия | соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. | соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). | соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (с помощью педагога). |
| 5 | В сфере трудового воспитания | осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. | бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. | бережное отношение к результатам труда. |
| 6 | В сфере экологического воспитания | бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. | бережное отношение к природе. | бережное отношение к природе (с помощью педагога). |
| 7 | В сфере понимания ценности научного познания | первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. | познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность. | С помощью педагога проявления интереса к научной картине мира. |

**Система оценки достижения обучающегося с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном» в 5б классе**

***Критерии оценки личностных результатов:***

Сформировано

Сформировано частично, доступно под контролем взрослого

Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого

Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым

Не сформировано, не доступно (не адекватно)

***Критерии оценки предметных результатов:***

Фиксация результатов текущего контроля, промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме **«усвоил»/ «не усвоил».**

Мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится *в течение двух последних недель декабря, мая месяца* и *представляет собой оценку результатов освоения СИПР* *и развития жизненных компетенций* (уровень воспитанности).

**2.Содержание обучения**

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учетом особенностей его освоения обучающимся.**

Общая программа рассчитана на обучающихся пятого года обучения, в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, в год 33 учебных часа.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

**2.1.Содержание курса внеурочной деятельности в 5б классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Содержание** |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем. |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. |
| 3 | Дорогами России. | «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом. |
| 4 | Путь зерна. | Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.  Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.). |
| 5 | День учителя. | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. |
| 6 | Легенды о России. | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны. |
| 7 | Что значит быть взрослым? | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца. | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи  о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. |
| 9 | Твой вклад в общее дело. | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? |
| 10 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. | Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов. |
| 11 | С заботой к себе и окружающим. | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. |
| 121 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным. |
| 13 | День Героев Отечества | Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны. |
| 14 | Как пишут законы? | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). |
| 15 | Одна страна – одни традиции. | Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год. |
| 16 | День российской печати. | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации. |
| 17 | День студента. | День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. |
| 18 | Год Героев Отечества. | Год защитника Отечества – это призыв почтить память о тех, кто в разные исторические периоды сражался за Родину.  Дни воинской славы – память о героических событиях, определивших судьбу России. Продолжатели традиций защиты Отечества и сегодня вносят вклад в защиту нашего народа и государства, сохранение мира и безопасности. Сохранение исторической памяти – наш долг и возможность выразить благодарность тем, кто обеспечивал стране мир и благополучие. |
| 19 | Бизнес и технологическое предпринимательство. | Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было. |
| 20 | Арктика – территория развития. | Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики. |
| 21 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. |
| 22 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент). | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру. |
| 23 | Международный женский день. | Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию. |
| 24 | Массовый спорт в России. | Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. |
| 25 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. |
| 26 | Что значит служить Отечеству? (280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова) | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. |
| 27 | Союзное государство Беларуси и России | Формирование у обучающихся понимания значимости Союзного государства России и Беларуси, осмысление  перспектив интеграции и ее значения для будущего; формирование представлений о принципах партнерских отношений между странами; воспитание уважения к братскому белорусскому народу, формирование интереса к его истории и культуре. |
| 28 | Гражданская авиация России | Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией. |
| 29 | Медицина России | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России. |
| 30 | Что такое успех? | Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? |
| 31 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. | День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. |
| 32 | Жизнь в движении. | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами. |
| 33 | Ценности, которые нас объединяют | Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.  Понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.  Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. |

**3.Календарно-тематическоепланирование «Разговор о важном», в 5б классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол – во часов** | **Дата проведения** | **Виды деятельности обучающихся** | **Электронные ресурсы** |
| **1** | Образ будущего.  Ко Дню знаний. | **1** | 02.09.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **2** | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. | **1** | 09.09.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **3** | Дорогами России. | **1** | 16.09.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **4** | Путь зерна. | **1** | 23.09.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **5** | День учителя. | **1** | 30.09.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **6** | Легенды о России | **1** | 07.10.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **7** | Что значит быть взрослым? | **1** | 14.10.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **8** | Как создать крепкую семью. День отца. | **1** | 21.10.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **9** | Твой вклад в общее дело. | **1** | 11.11.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **10** | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. | **1** | 18.11.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **11** | С заботой к себе и окружающим. | **1** | 25.11.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **12** | Миссия-милосердие  (ко Дню волонтёра). | **1** | 02.12.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **13** | День Героев  Отечества. | **1** | 09.12.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **14** | Как пишут законы? | **1** | 16.12.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **15** | Одна страна – одни традиции. | **1** | 23.12.24 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **16** | День российской печати. | **1** | 13.01.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **17** | День студента. | **1** | 20.01.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **18** | Год Героев Отечества. | **1** | 27.01.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **19** | Бизнес и технологическое предпринимательство. | **1** | 03.02.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **20** | Арктика – территория развития. | **1** | 10.02.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **21** | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. | **1** | 17.02.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **22** | Моя малая Родина (региональный и местный компонент). | **1** | 24.02.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **23** | Международный женский день. | **1** | 03.03.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **24** | Массовый спорт в России. | **1** | 10.03.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **25** | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие  Артека. | **1** | 17.03.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **26** | Что значит служить Отечеству?(280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова). | **1** | 24.03.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **27** | Союзное государство Беларуси и России. | **1** | 07.04.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **28** | Гражданская авиация России. | **1** | 14.04.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **29** | Медицина России. | **1** | 21.04.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **30** | Что такое успех? | **1** | 28.04.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **31** | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. | **1** | 05.05.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **32** | Жизнь в движении. | **1** | 12.05.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
| **33** | Ценности, которые нас объединяют | **1** | 19.05.25 | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым, иллюстративным и дидактическим материалом. | https://razgovor.edsoo.ru |
|  | **Всего:** | **33** |  |  |  |