**Конспект интегрированной ОД по ознакомлению с окружающим миром и ФЭМП в средней группе на тему «**Космические спасатели*»*

**Задачи:**

Формировать представление о порядковом счёте, умение правильно пользоваться количественными числительными, отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счёту».

Закреплять умение выделять особые признаки фигур, классифицировать по признакам. Активизировать у детей  интерес к познавательной деятельности и стремление с увлечением решать проблемные задачи.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща, оказывая друг другу помощь.

**Интеграция:** чтение художественной литературы-загадка про стул; охрана здоровья-«Космическая физкультминутка»

Оборудование и материалы: мультимедийное устройство, мольберт 1 шт, магнитная доска 1 шт.; макет солнца, 4 луча; игрушки или предметы большого и маленького размера по 2 шт.; 2 корзины -большая, маленькая для сортировки предметов; тюбики с обозначением блюда -борщ, каша, компот, салат, десерт (2 набора), 2 контейнера; плоские ракеты и космонавты по 5 штук; контейнеры с надписями, предметы из разного материала для «мусора»

**Ход ОД**

Звучит сигнал SOS! Воспитатель обращает внимание детей.

Воспитатель: Странно? Ведь этот сигнал означает что кто- то просит о помощи, но кто? На экране появляется планета Земля, которая обращается к детям:

Земля:

-Здравствуйте мои **дорогие друзья.** Очень рада видеть вас. Вы узнали меня? *(Ответы детей)*

Правильно, я планета Земля. Сегодня утром я получила сигнал из космоса, от **группы космонавтов**, которые очень хотят вернуться домой на Землю, но не могут. **Космические пираты похитили лучи солнца**, которые освещали меня, теперь вокруг темнота и космонавты не видят, куда нужно лететь.

Необходимо как можно быстрее вернуть все **солнечные лучи**, но одной мне не справиться. Вы мне поможете? *(дети отвечают)*

Воспитатель: Матушка Земля мы бы и рады помочь космонавтам, но как? Ребята, может вы, знаете - как помочь космонавтам?

*(Ответы детей)*

 Земля: Космические пираты передали капсулы с заданиями, выполнив которые вы сможете узнать, где они спрятали **солнечные лучи и вернуть их.** Я вам помогу, загадаю загадку, а вы, угадав её должны догадаться, где спрятаны капсулы.

Ножки есть, хотя стою.

Спинка есть, но не лежу.

Сам сидеть я не хочу -

На себя всех посажу! (стул)

Воспитатель: Ну что же ребята, идем на поиски капсул (дети находят капсулы)

- Давайте посчитаем, сколько всего капсул? (4) Значит, сколько заданий нам нужно выполнить? (4)

*(Воспитатель берет капсулу, достаёт оттуда записку с первым заданием)*

Задание 1 *(читает) « Вы открыли первую капсулу. Идите по звездной дорожке и найдите звезду с цифрой 1)*

Задание 1.  *Дети находят цифру 1 и разные предметы или игрушки по 2 штуки разного размера(большой-маленький), 2 корзины -большая, маленькая для сортировки предметов.*

Воспитатель: (*читает задание)* Рассмотрите игрушки и ответьте, одинаковы ли они по размеру?

Дети: нет, не одинаковы, есть большие игрушки и маленькие.

Воспитатель: (*читает далее задание)* Разложите их в коробки. Какие игрушки в какую коробку вы положите?

*Задача детей найти различия предметов и потом рассортировать по размеру*

Воспитатель: Молодцы, вы замечательно справились с этим заданием. А теперь

давайте узнаем, где спрятан первый **солнечный луч** (*берет* ***подсказку в капсуле****, где искать луч и читает)*

Подсказка: Если захотел ты спать

Ты ложишься на кровать

Вы в кроватках поищите

Первый **лучик там найдите!**

Воспитатель: Ребята, найдите лучик

(*Находят луч и прикрепляют его к макету****солнца, высвечивается желтая часть солнца****)*

Воспитатель: *(достает следующую капсулу, распечатывает и читает задание)*

 *«Вы открыли 2 капсулу? Идите далее по звездной дорожке и найдите цифру 2»*

Задание 2. *(у доски*. *На доске 5ракет и 4 космонавта)* « Больше – меньше - поровну»

Воспитатель: (*читает задание)*

Посчитайте сколько ракет и космонавтов. Сравните чего больше? Меньше? что нужно сделать, чтобы стало поровну?

Воспитатель: сосчитайте, сколько ракет?

Дети: пять ракет

Воспитатель: а сколько космонавтов?

Дети: 4 космонавта

Воспитатель: что мы можем сказать о ракетах их больше или меньше чем космонавтов?

Дети: больше

Воспитатель: Как можно это проверить?

Дети: Возле каждой ракеты поставить космонавта

Воспитатель: (*предлагает выполнить это действие)* Теперь вы видите, что ракет больше чем космонавтов. Что нужно сделать, чтобы ракет и космонавтов стало поровну?

Дети: нужно добавить еще одного космонавта (*добавляют)*

Воспитатель: Что мы можем сказать о ракетах и космонавтах?

Дети: Ракет столько же сколько и космонавтов? Пять и пять - одинаково

Воспитатель: Какие вы молодцы!

Теперь давайте посмотрим подсказку, где спрятан второй луч.

Подсказка: Есть у нас для вас подсказка,

**Лучик**спрятан под коляской,

Хорошенько поищите,

**Лучик солнца заберите!**

*(Дети ищут в указанном месте, находят второй луч и возвращают его на*

*макет****солнца, высвечивается вторая желтая часть солнца****).*

Воспитатель: Ребята, вы выполнили требования пиратов, сколько лучей они уже отдали

Дети: 2 **солнечных луча**.

**Космическая физкультминутка**

Мы в ракету сели смело, *(сели на корточки)*

Шлем на голову надели. *(сомкнули руки над головой)*

Пуск! И в **космос мы летим!** *(встали, тянемся вверх)*

В невесомости парим. *(руки в стороны, круговые движения тела)*

Путь наметили к планете. *(вытянули руки вперед)*

Помахали вслед комете. *(машем руками над головой)*

Посмотрели в телескоп. *(сделали бинокль из кулачков и посмотрели в него)*

Надавили кнопку стоп. *(хлопнули в ладоши)*

Развернули мы ракету! *(повернуться в другую сторону)*

И продолжили полет. *(руки в стороны, покачиваемся)*

**Космос нас с собой зовет!** *(помахали руками)*.

Воспитатель: Молодцы! Я думаю, если вы **будете каждый день делать**

такую разминку, то сможете стать настоящими **космонавтами.**

Воспитатель: *(Достает следующую капсулу с заданием и читает его). « Вы открыли третью капсулу, продолжайте свой путь по звездной дорожке и найдите цифру 3)*

Задание 3. *(на столе много тюбиков с едой для космонавтов)*

 Воспитатель: Ребята, что это такое?

Дети: это еда для космонавтов (если дети затрудняются ответить, объяснить им, что это такое)

Воспитатель: В записке есть задание от пиратов *(читает) «Разложите все тюбики по порядку от 1 до 5 в контейнеры» (2 набора тюбиков от 1 до 5)*

*Дети делятся на две группы и выполняют задание*

Воспитатель: Какие вы молодцы!

Теперь давайте посмотрим подсказку, где спрятан третий луч.

Подсказка: Любишь спортом заниматься,

Прыгать, бегать, отжиматься?

**Лучик третий ты найди,**

В спортивный уголок попробуй, загляни!

*Дети ищут в указанном месте, находят третий луч и возвращают его на макет,*  ***высвечивается третья часть солнца.***

Воспитатель: Осталось найти последний луч. Давайте посмотрим, где же

спрятали его пираты. *(Достаёт последнюю капсулу и читает задание)*

*«Луч спрятан в надежном месте. Звездная тропинка вам укажет, где это место. Найдите цифру 4»*.

*Дети идут по направлению и находят груду*  *«****мусора****»*

Задание 4. Упражнение *«Рассортируй мусор»*

Воспитатель: Посмотрите сколько мусора в нашей группе, и откуда он тут взялся*?*

Дети: это космические пираты бросили мусор.

Воспитатель: Ребята, что делать? Нельзя оставлять мусор.

Дети: нужно все убрать

 Воспитатель: Ребята, в наше время люди научились из старого мусора делать новые вещи. Существуют такие специальные заводы по переработке мусора. В больших городах ставят контейнеры со специальными знаками, куда какой мусор нужно складывать. У нас тоже есть контейнеры и на каждом из них картинка того материала, который нужно в него собрать. Давайте внимательно рассмотрим и рассортируем мусор по контейнерам.  Перед вами *«Бумага»*,  *«Пластик»*. *«Резина»*.

*Убрав весь мусор, дети находят****солнечный луч***, *прикрепляют его к макету****солнца****, открывается последняя желтая часть солнца.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, солнце снова засияло. Вы рады, что у нас получилось собрать все лучи солнца? Ну, раз вы рады, предлагаю порадовать нашу матушку – Землю

Земля: Спасибо, ребята, вы помогли мне найти и вернуть **солнечные**

**лучи,** теперь на нашей планете всегда будет светло и тепло. Вы отличные помощники, а еще вы надежные и отважные товарищи. Не побоялись трудностей, пришли на помощь. До свидания, ребята.

*(На экране появляются космонавты)*

- **Дорогие ребята**, от всех космонавтов говорим вам огромное спасибо! За то, что вы проявили смелость и помогли нам вернуться на Землю.

Рефлексия:

Ребята, кому вы сегодня помогали?

 А что для этого пришлось сделать?

А какое задание было самым сложным?

А какое самое интересное?

Воспитатель: Ребята, а вы хотите побывать в музее **космонавтики**? *(Выслушивает ответы****детей****, затем предлагает пройти в ту часть****группы****, которая оформлена под музей)*